

Социально -коммуникативное развитие

1. Рассмотреть ситуацию " Мы идем в гости", повторить правила поведения на автобусной остановке, правила в общественном транспорте, правила общения со взрослыми и сверстниками и правила поведения за столом.
2. Поиграйте с ребенком в игру "У меня зазвонил телефон...", помогите своему ребенку научиться разговаривать вежливо по телефону.

Познавательное развитие

1. Побеседуйте с ребенком о поведенческих правилах, от которых зависит его личное самочувствие и общение со сверстниками и взрослыми, обсудите с ним правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах.
2. Во время прогулки с детьми обратите внимание на то, как ведут себя люди в общественных местах: верно или неверно они поступают.
3. Посмотрите с ребенком познавательные мультфильмы «Уроки тетушки Совы. Этикет», «Бибигон» - правила хороших манер.

Речевое развитие

1. Прочитайте с ребенком рассказы: Н. Носов «На горке», «Фантазеры», В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршака «Ежели вы вежливы», И. Пивоварова «Был ослик очень вежливый», М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Капутикян «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», помогите ребенку в понимании текстов произведений.

3. Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику

2. Поупражняйтесь с ребенком в игре «Покажи настроение» (Дети мимикой показывают настроение).

- Если кто обидел нас, настроение у нас...?

- Ну, а если похвалили, шоколадку подарили...?

- Коль упал ты и ушибся...?

- Иль на друга рассердился...?

- Если весело тебе...?

Подари улыбку мне!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЕСЛИ ПАЛЬЧИКИ ГРУСТЯТ»

Это упражнение способствует синхронизации работы полушарий головного мозга, что позволяет более эффективно корректировать отклонения в развитии речи детей.

Если пальчики грустят – Доброты они хотят.

пальцы плотно прижимаем к ладони

Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит.

трясем кистями

Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем.

«моем» руки, дышим на них

К себе ладошки мы прижмем,

поочередно, 1 вверх, 1 вниз.

Гладить ласково начнем.

гладим ладонь другой ладонью

Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко.

скрестить пальцы, ладони прижать

пальцы двух рук быстро легко стучат

Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать.

каждый палец зажимаем в кулачке



Физическое развитие

1. Поупражняйте ребенка в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед прыжком ноги врозь, затем прыжком ноги вместе и так до конца дистанции (расстояние 6м).
2. Поупражняйте ребенка в перебрасывании мяча (диаметром 10 - 12 см), от Вас к нему и ловля его после отскока о пол.
3. На детской площадке предложите ребенку подняться по лестнице на верх строения не пропуская лесенок или реек.

Художественно - эстетическое развитие

1. Продолжайте развивать мелкую моторику рук у ребенка с помощью раскрасок.

2. Слепите с ребенком птичек из пластилина. Снегирь.

3. Оригами. Птицы на ветке.

Возьмите квадраты одинакового размера черного и желтого цветов, черного и красного. Можно их склеить и следуйте схеме, предложенной ниже.

