

«Мой дом»

Уважаемые родители!

Ознакомьтесь и постарайтесь применить следующие дидактические игры и развивающие задания по следующим областям развития:

Социально-коммуникативное развитие

- **Добрый доктор Айболит**
- Предложите малышу поиграть в доктора. Возьмите на себя роль доктора, наденьте белый халат. Пусть ребенок приведет на прием свою дочку (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Побуждайте ребенка отвечать на ваши вопросы, называть части тела, рассказывать про свою куклу. Если у вас есть игрушечный набор «Доктор», назовите все инструменты, которые в него входят, если набора нет, их можно заменить подручными средствами: карандаш — термометр, ложка — лопатка для осмотра горла, шнурок, заправленный за уши — фонендоскоп и т.п. Объясните малышу, почему кукла заболела (переела мороженого, гуляла по лужам, попила холодной воды). Предложите крохе поменяться ролями. Такие игры помогают перебороть детские страхи, возникающие при контактах с врачом.



Социально-коммуникативное развитие

- **У меня зазвонил телефон**
- Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». Роль телефона могут исполнять любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора и т.п. По очереди изображайте звонок телефона. Поговорите с ребенком от своего лица, задавая ему простые вопросы: «Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут твою любимую игрушку? Во что ты играешь?» и т.д. Меняйтесь ролями: вы — ребенок, кроха — папа или мама. Разговаривайте от имени игрушек, животных. Стройте диалог таким образом, чтобы ответ ребенка не ограничивался словами «Да» и «Нет». Описывайте различные предметы, вещи, продукты и т.д.



Речевое развитие

Поиграйте с ребенком в словесную игру «**Как кричит воробей?**»

- У мамы птицы был маленький птенец (выставляем картинки: с изображением птенца, с изображением взрослой птицы). Мама учила его петь. Птица пела громко: «чирик - чирик» (ребенок повторяет звукосочетание). А птенец отвечал тихо: «чирик-чирик» (ребенок повторяет звукосочетание 3-4 раза). Летал птенец и улетел далеко от мамы (взрослый переставляет картинку с изображением птенца подальше). Птица зовет сыночка. Как она его зовет? (Ребенок вместе со взрослым повторяют звукосочетание). Птенец услышал, что мама его зовет, и зачирикал. Как он чирикает? (ребенок тихо произносит звукосочетание). Прилетел он к маме. Птица запела громко. Как? (ребенок вспоминает и произносит громко звукосочетание).



Познавательное развитие

Поиграйте с ребенком в игру «Утонул? Достанем».

Вам потребуются: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики и т.п.), предметы, не тонущие в воде (пластмассовые игрушки, мячик, деревянные дощечки и т.п.). Емкость с водой, два пустых ведерка.

- Поставьте перед малышом тазик с водой и разложите все предметы. Предложите ребенку понаблюдать за тем, как ведет себя в воде тот или иной предмет. Поочередно бросайте в воду каждую приготовленную вещь. Попросите малыша, доставая предметы из воды, раскладывать их по разным ведеркам: те, которые тонут — в одно, те, которые не тонут — в другое.



Познавательное развитие

- «Построим куклам дом»
- Расскажите ребенку том, что к нему в гости пришла кукла Света. Она говорит, что ей негде жить. Предложите помочь кукле: «Давай построим Свете дом. Из чего будем строить дом? *(из кирпичиков)*. Как мы поставим кирпичики? *(узкой стороной)*. Это будут стены дома, а как сделать крышу? *(надо положить кирпичик сверху на стены)* Теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло.» При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома. В процессе строительства дома предложите малышу сделать забор, дорожку к дому. По окончании строительства кукла Света благодарит за домик, говорит, что он ей понравился, предлагает поиграть с ней.



Художественно-эстетическое развитие

- Лепка: «Лестница». Расскажите ребенку историю о том, что в теремке у зверят сломалась лестница, по ней нельзя ходить – нет ступенек (заранее изготовьте из пластилина две длинных одинаковых колбаски – столбика: это будущая лестница без ступенек). Все звери плачут, не знают, как ее починить. Предложите ребенку помочь починить ступеньки у лестницы.
- Покажите, как нужно делать ступеньки. Раскатайте пластилин. Сначала, между ладонками согреть пластилин, сделайте столбик. Затем об коврик (доску для работы с пластилином) раскатайте тонкую колбаску -ступеньку. Аккуратно приделайте ступеньки к лесенке. После того, как ступеньки будут готовы, похвалите и поблагодарите ребенка от имени зверей за помощь.

