

Тема: «Учимся дружить»

Уважаемые родители!

Предлагаем совместно с Вашими детьми
выполнить следующие
дидактические игры и развивающие задания
по областям развития:



Социально- коммуникативное развитие

Учить делиться игрушками друг с другом, используя игровые ситуации.

Умение делиться – очень важный психологический и социальный навык. Чтобы им овладеть, ребенку необходима помощь. С чего начать?

Прежде всего, позволить ребенку иметь «свое». Как только вы заметили, что ребенок начал играть – выделите ему его собственное пространство: ящик, полку, коробку – все что угодно, но это должно быть место, на которое никто больше не будет покушаться.

Большинству родителей знакома такая ситуация: ребенок в исступлении бросается защищать «свое» и требует «родную голубую лопатку» так, как будто от обладания этими вещами зависит вся его жизнь. Неужели эти вещи действительно так важны? В тот момент, когда малыш в истерике их добивается, ему действительно кажется, что ничего важнее «голубой лопатки» в мире быть не может. Но ровно через минуту ребенок может совершенно забыть о возжеленном предмете.

Как быть? Любой ребенок проявляет щедрость и великодушие в определенных моментах. Никогда не оставляйте их незамеченными. Причем похвала всегда должна быть очень конкретной - «Ты молодец!» малышу не достаточно. Он должен точно знать, в чем именно он отличился, чтобы потом иметь возможность повторить достижение. «Молодец, что поделился игрушкой!».

Если ребенок вдруг вырывает игрушку у соседа по песочнице, не бросайтесь к нему с воплями «Отдай сейчас же!» Воспитание обидчика и разъяснения на тему «Так делать нельзя!» тоже можно оставить на потом. Для начала подойдите к ребенку, у которого ваш малыш отобрал игрушку, и постарайтесь его утешить, предложить что-то взамен. Поверьте, это произведет впечатление на вашего непоседу и вам будет проще уговорить его вернуть игрушку законному владельцу.



Речевое развитие

Учить говорить вежливые слова: спасибо, пожалуйста.

Если ваш ребенок редко говорит слова вежливости, вы можете попробовать сделать следующее:

- Проследите, когда он скажет «пожалуйста», и сразу же отреагируйте на это: «Мне понравилось, как ты попросил».

- Если вы знаете, что ребенок стесняется говорить «спасибо», скажите «спасибо» за него. Вы оба почувствуете себя комфортно, а кроме того, покажете ребенку пример вежливости.

- Если вам не нравится, как ребенок просит, скажите: «Когда ты просишь сок таким образом, мне не хочется тебе его наливать» или «Попроси по-другому». Такие фразы провоцируют ребенка сказать «пожалуйста» или сменить тон просьбы.

- Тон голоса чрезвычайно важен. К примеру, выполняя обычную просьбу ребенка («Застегни мне «молнию»»), вам может не понравиться его приказной тон и вы точно так же грубо ответите ему: «А где «пожалуйста»?» Скорее всего, ребенок продолжит разговор в грубом тоне, имитируя вас.

- Всегда сами говорите ребенку «пожалуйста» и «спасибо», когда просите его или когда благодарите. Согласитесь, ведь так часто мы просим детей что-то сделать, но при этом не прибавляем «пожалуйста». Когда ребенок слышит от вас слова вежливости, обращенные к нему и другим людям, он тоже начинает их употреблять.



Познавательное развитие

Познакомить с понятиями «Один, много».

Дидактическая игра «В лес за грибами»

Цель игры: формирование у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».

Ход игры: приглашаем детей в лес за грибами, уточняем, сколько грибов на поляне (много). Предлагаем сорвать по одному. Спрашиваем у ребенка, сколько у него грибов. «Давайте сложим все грибы в корзинку. Сколько ты положил, Саша? Сколько стало грибов в корзинке? (много).

Грибы

Упражнение Б. «Один и много»



МНОГО

Гриб



Послушай и покажи один гриб (много грибов).

ОДИН

Физическое развитие

Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.

Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). Из шнуров (скакалок) выложить две дорожки длиной 2,5 м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров.

Игра "Пройдем по дорожке". Дождик кончился, выглянуло солнышко, но кругом лужи. Пойдем по дорожке, чтобы не замочить ноги. Ребенку предлагает пройти сначала по одной дорожке, потом по другой.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование: учить рисовать прямые линии от центра к краям листа (лучики для солнышка).

