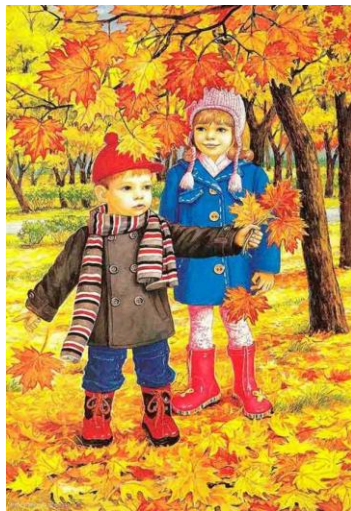


Тема: «Осень - рыжая подружка»

Уважаемые родители!

Предлагаем совместно с Вашими детьми
выполнить следующие
дидактические игры и развивающие задания
по областям развития:



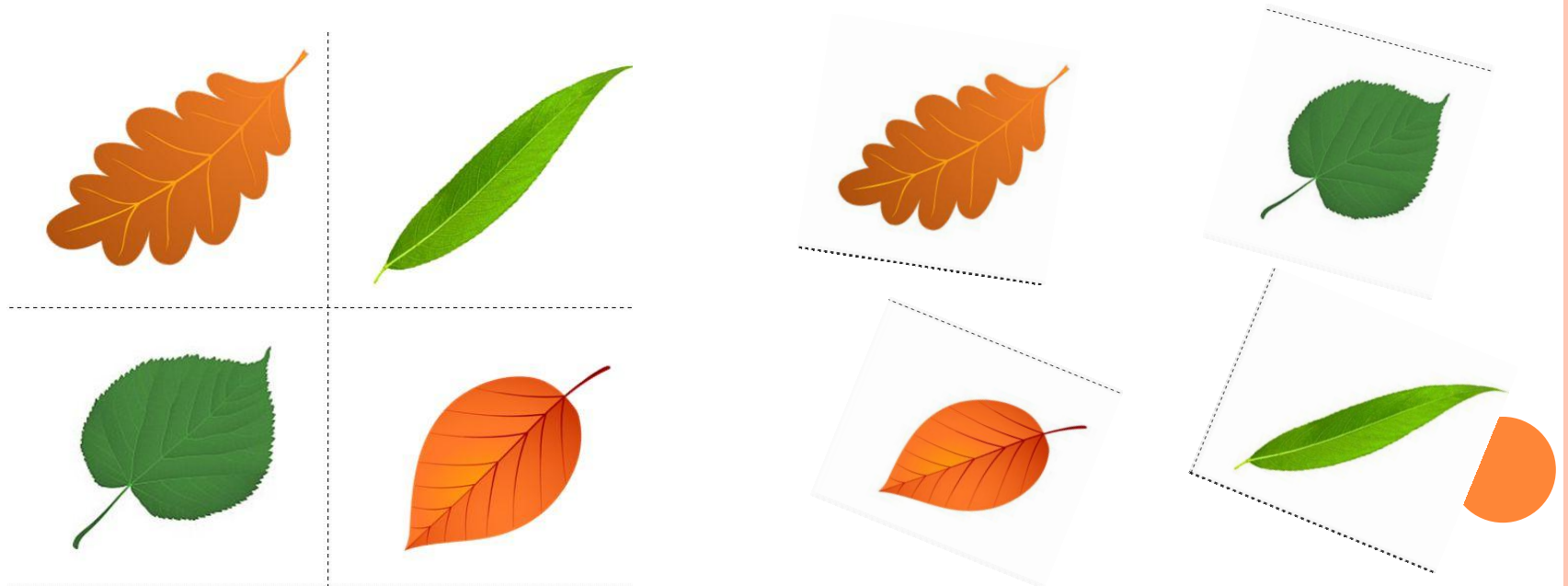
Социально- коммуникативное развитие

Формировать у детей элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей)

Дидактическая игра «Такие разные листочки»

Цели: Сравнение листочков разных деревьев по цвету и величине.

В игре участвуют парные картинки с изображением листьев, одинаковых по цвету. Игра проводится по типу Лото. Ребенку необходимо найти пару к своей картинке.



Дидактическая игра «Помоги Катюше собраться на осеннюю прогулку»

Цель игры: Учить детей называть предметы одежды, определять вид одежды по временам года. Обсудить, какую одежду можно носить осенью.

На магнитную доску разместить карточки с одеждой, дети подбирают предмет одежды подходящий к осени.



Речевое развитие

Обогащать словарный запас детей (листья, осень, ветер, дождик)

Дидактическая игра «Осенние приметы».

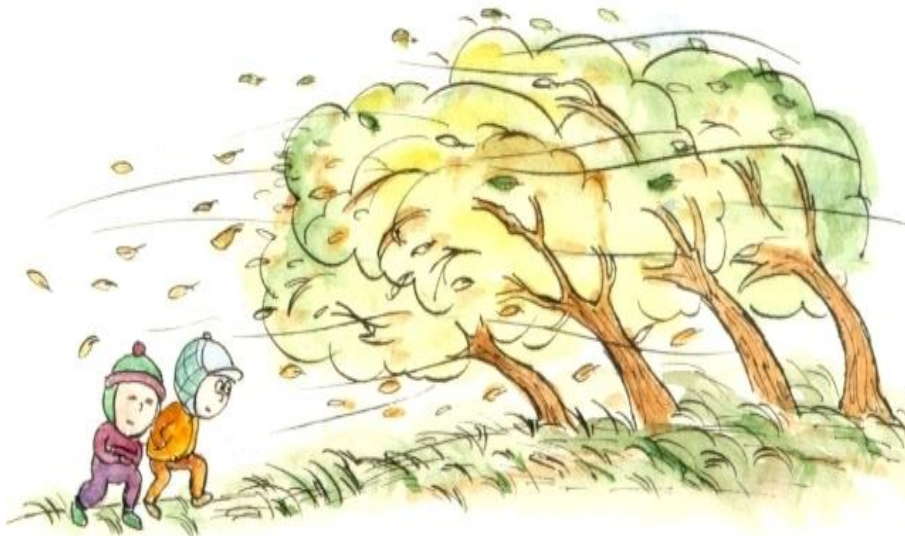
Цель: обогатить словарный запас детей (листья, осень, ветер, дождик)

Показать детям предметные картинки, на которых изображены признаки, поочередно рассказывая о них:

- «Осенью- идет дождь»;



•«Дует сильный ветер»;



•«Листья с веток опадают».



Познавательное развитие

Продолжать знакомиться с понятиями: один, много

Дидактическая игра «В лес за грибами»

Цель игры: формирование у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».

Ход игры: пригласить детей в лес за грибами, уточнить сколько грибов на поляне (много). Предлагаем сорвать по одному. Спрашиваем у ребенка, сколько у него грибов. «Сложим все грибы в корзинку. Спросить, сколько положил грибов ребенок. Сколько стало грибов в корзинке? (много) .

Один



МНОГО



Физическое развитие

Развивать у детей умение реагировать на сигнал.

Подвижная игра «Дождик»

Ведущий: Мы по лесу гуляли и листочки собирали (дети гуляют).

Вдруг к нам тучка прибежала и дождинки разбросала (заиграла быстрая музыка и дети прячутся под зонтик).



Художественно-эстетическое развитие

Учить рисовать дождь, передавая его характер (слабый дождь – пунктирные линии).

Дождик, дождик кап-кап-кап»

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей!

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!

