

Тема: «Детский сад»

Уважаемые родители!

Предлагаем совместно с Вашими детьми
выполнить следующие
дидактические игры и развивающие задания
по областям развития:



Социально- коммуникативное развитие

Адаптация детей к условиям детского сада.

Игровая ситуация: «В гостях у матрешки», воспитывать у детей привычку приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании; произносить приветствие отчетливо, бодро.

Создать игровую ситуацию, где игрушки говорят различные слова приветствия друг другу. В такой форме будет легко донести до ребенка, что люди используют слова приветствия.

Прежде всего, родителям надо понять, что нельзя принуждать ребенка здороваться-прощаться насильно и приказной тон не уместен.



Дидактическая игра: «Мы убираем игрушки», учить убирать игрушки на свои места, беречь их.

Совместная с малышом работа по дому не просто полезна, а необходима для нормального процесса становления личности. Не раздражайтесь в случае отказа ребёнка собирать машинки или куклы, просто предложите ему свою помощь: «Я понимаю, как тебе сложно выполнять эту работу одному, но, если мы убираем игрушки вместе — этот процесс занимает гораздо меньше времени! Давай поможем друг другу!». Так малыш, во-первых, почувствует свою значимость (ведь он может быть кому-то полезен), а во-вторых, трудное для него задание будет действительно выполнено намного быстрее.

Нередко, малыш может упрямиться, лениться, что очень характерно для детей. Не стоит раздражаться. Расскажите ребёнку какую-нибудь увлекательную историю о том, что один мальчик не хотел собирать игрушки и ставить их на свои места, и однажды ночью они от него ушли. Только, когда малыш пообещал исправиться — те вернулись на прежние места.



Речевое развитие

Научить ребенка правильно называть игрушки, различать игрушки по игровым действиям: катать, строить, качать, собирать, разбирать.

Назови игрушки



Познавательное развитие

Познакомиться с понятиями «Большой, маленький».

Красочные и выразительные картинки помогут ребенку определить разницу между понятиями большой и маленький.



Называет размер большой-маленький



Физическое развитие

Физ. минутка: «Детский сад», развивать двигательную активность детей.

Утром рано мы пришли, *(ходьба на месте)*

И играть все начали,

Чтобы здоровье было в порядке раз, два, раз, два

Делаем утреннюю зарядку

Моем руки мы с водой, перед самой едой
(имитируем мытьё рук)

Дальше узнаём много полезного, умного и интересного,

А потом быстрее гулять, на площадке поиграть.

Вернуться нам с прогулки нужно раз, два, раз, два

Обед поесть вместе дружно,

После спать ложиться сладко

В очень мягкие кровати

Для здоровья и порядка нужна бодрящая зарядка

Раз, два. Раз, два просыпайся детвора;

А потом нас ждёт игра, вот так живёт здесь
детвора *(посадить на ковёр)*.





Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Дождик», учиться рисовать прямую линию сверху вниз с помощью карандаша.

