

# **4 неделя сентября «День осенний на дворе»**

Подготовила: воспитатель Пахтусова А.С.

# Познавательное развитие

## Дидактическая игра "Магазин"

Сделайте в комнате нечто вроде прилавка, разложив на нем разные предметы, мелкие, крупные, разной формы и принадлежности. Рассмотрите вместе с ребенком эти вещи, обсудите, из чего они сделаны, чьи они, для чего предназначены, их цвет, форму и т. д. Затем попросите ребенка выйти из комнаты и, на несколько секунд, зайти снова. Ребенок должен назвать все предметы, которые лежат на прилавке. Эту игру можно проводить по-разному: попросить не только произнести названия предметов, но и рассказать, чьи они, или назвать признаки предмета, который убрали с витрины.

## **Дидактическая игра «Что бывает?»»**

Играя в эту игру с детьми необходимо задавать вопросы, касающиеся самых разнообразных свойств предметов, что дает возможным закрепить знание о форме, цвете, размере. Например: Что бывает красным? (сигнал светофора, клубника, помидор, Что бывает длинным? (змея, улица, дорога).

# Социально-коммуникативное развитие

## Коммуникативная игра «Любимая игрушка»

В руках у вас мягкая игрушка. Вы говорите о ней несколько слов – комплиментов: «Здравствуй, мышонок! Ты такой веселый. Мы очень любим с тобой играть. Поиграешь с нами?». Далее вы предлагаете ребенку поиграть с игрушкой.

Игрушку передаете друг другу, получивший ее, говорит об игрушке ласковые слова: «У тебя такая симпатичная мордочка», «Мне так нравится твой длинный хвостик», «Ты очень забавный», «У тебя такие красивые и мягкие ушки».

Если ребенок затрудняется вы можете ему помочь – предлагая ему начало фразы, которую закончит малыш: «Ты очень...», «У тебя красивые...».

# Речевое развитие

## **Музыкальная игра «Тихий и громкий дождик»**

Оборудование. Деревянные кубики.

Предложите ребенку изобразить с помощью кубиков (палочек) дождик, но указывает на то, что дождик будет идти то сильнее, то тише. Значит, и звучать кубики (палочки) будут то громко, то тихо.

«Слушайте, какой у меня дождик, и изобрази такой же». Произвольно чередует тихое и громкое звучание.

Примечание. Для усложнения игры можно использовать отрывок из фортепианной пьесы Любарского «Дождик», а ребенок изображает дождь на кубиках

## **Речевая игра «Бюро находок»**

Предложите ребенку поиграть «Бюро находок». Вы описываете предмет, а ребенку нужно догадаться что это. Найдено что-то.... Оно может быть вафельное, полосатое, гладкое, мохнатое...полотенце

## **Речевая игра «Черный ящик»**

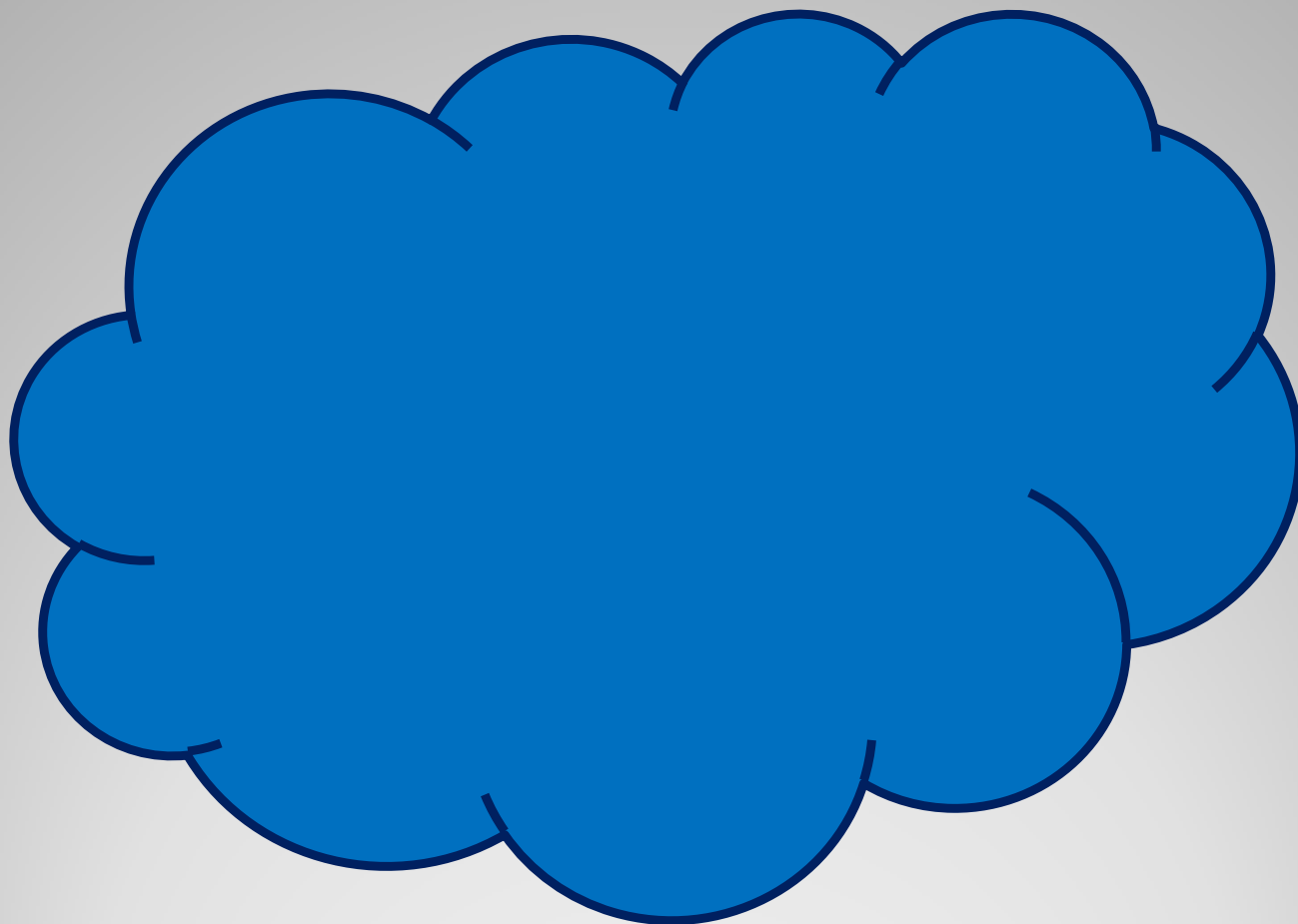
Приложите ребёнку угадать что лежит в ящике (коробке, мешочке и т.д.) Для этого он должен задать вам вопросы «Это игрушка?, Она деревянная?, Ее можно катать?»

## Художественно-эстетическое развитие

**Рисование «Дождик, дождик, пуще, дам тебе я гущи»**

Предложите ребенку выбрать цвет карандаша для дождика. Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, правой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался! Вот так, щепоткой, тремя пальцами. Тучка в небе, высоко. Из тучки на землю падают капельки дождя. Нарисуем их короткими черточками сверху вниз, до самого нижнего края листа, вот так →







## Лепка «Разноцветные шарики»

Предложите ребенку слепить воздушные шарики для зайчика. Для этого возьмите кусочек пластилина любого из предложенных цветов, положите на одну ладонку, а другой накройте. Скатывайте шарик круговыми движениями, надавливая на него ладонкой. Получившийся шарик положите около верхнего конца ниточки. (предварительно нарисуйте ниточки). Теперь расплющите его, равномерно нажимая пальчиками от середины шарика к его краям.



## **Аппликация «Что растет на огороде?»»**

Предложите ребенку помочь зайке вернуть свои урожай.

Ребенок сначала раскладывает, а потом приклеивают готовые формы овощей на грядки. В процессе работы задайте ребенку вопросы «Как называется этот овощ», «Какого он цвета», «Чем полезен» и т. д.» Затем предложите рассмотреть свою работу.





## Конструирование «Волшебная змейка»

Покажите ребенку изображение змейки. Предложите украсить змейку разноцветными пуговицами.





# Физическое развитие

## Подвижная игра «Птичка, лети»

Возьмите малыша за ручки, начинайте ходить с ним по кругу – «лети, птичка, к нам в окно»,  
Начинайте махать руками – «лети, птичка, через дверь»,

Махая руками, начинайте бегать по комнате – «лети, птичка, к нам в окно»,

Коснитесь рукой стула – «прилетай и сядь на стул».

Так, можно, «летая», касаться разных предметов в комнате. Потеха не только развивает координацию движений, но и расширяет словарный запас.

- **Подвижная игра «Кто как ходит»**

Предложите малышу походить, подражая разным животным. Пройдитесь вместе с ним вразвалочку как мишка, попрыгайте как зайка или лягушка, медленно прошагайте как верблюд, выбрасывая вперед ноги. Когда походки зверей будут изучены попробуйте поиграть в «угадайку»: один изображает животное, другой угадывает.