

# «Больше, меньше, поровну»

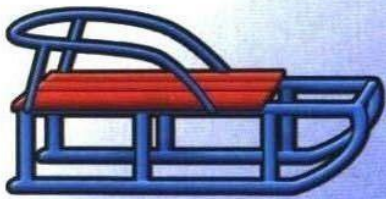
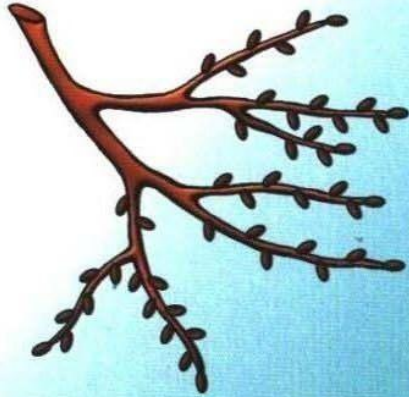
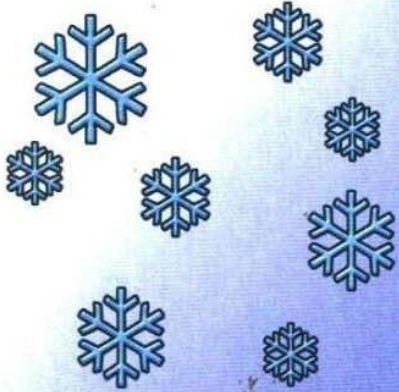
Катя решила угостить зайчиков морковкой. Всем ли зайчикам достанется по морковке? Рассмотрите рисунок, определите чего больше: зайчиков или морковок? Что нужно сделать, чтобы зайчику хватило угощения? Обозначьте свои ответы понятиями: больше, меньше, поровну.



# «Что бывает осенью?»»

Незнайка расстроен,  
он не может найти  
картинки, на которых  
изображены только  
осенние явления.  
Помоги Незнайке  
найти их





# Знакомство со стихотворением А.Н.Плещеева «Осень наступила»

Предложите ребенку посмотреть на картинку. Спросите, какое время года изображено на картинке. Расскажите о том, что про это время года есть замечательное стихотворение которое называется «Осень» написал его

Алексей Николаевич Плещеев. Прочтите отрывок стихотворения:

**Осень наступила,  
Высохли цветы.  
И глядят уныло,  
Голые кусты.  
Вянет и желтеет  
Травка на лугах,  
Только зеленеет,  
Озимь на полях**



Побеседуйте о прочитанном.  
Спросите у ребенка, как он понимает слово «озимь».  
Расскажите об этом ребенку. (**Осенью** для будущего урожая на полях сеют (ячмень, рожь). Когда листья с деревьев опадают, а на полях появляется зеленая трава. Это и есть озимь.)  
Спросите о чем это **стихотворение**? Какое настроение вызвало у ребенка это **стихотворение**?

# «Съедобный грибок положи в кузовок»»

Вам понадобятся:

Набор картинок с изображением съедобных и несъедобных грибов (или муляжи). Вырезанное из картона дерево( или игрушки) ,Корзина. Домовенок Кузя(любая игрушка) увидел красивую грибную полянку и собирается пойти за грибами, но вот беда, где их искать и какие из них съедобные он не знает. Что же теперь делать? Помогите домовенку собрать грибы и рассказать о них. По окончании игры достаньте из корзины поочередно все грибы и вместе с ребенком называйте их, рассказывайте о съедобных и несъедобных грибах. Расскажите, что нужно быть внимательным, и что может произойти, если съесть несъедобный гриб

