

# Прочитайте рассказ ребенку по сюжетной картинке

- Встретились на лесной опушке Ёж и Заяц. Посмотрел ёж на зайца и рассмеялся:
  - Ой, косо́й, какие у тебя **длинные** уши! И лапы **длинные**, а хвост **короткий**!
- А у тебя, ёжик, **короткие** уши, **короткие** лапы, а мордочка **длинная**! И в этом совсем ничего смешного нет. Всё на свете **может быть и длинным, и коротким.**



# Игра "Скажи наоборот"

Предложите ребенку внимательно посмотреть на кукол, и правильно отвечать:

- Короткое платье
- Длинное платье
- Длинные волосы
- Короткие волосы

Так же можете поиграть с другими предметами аналогично.



# «Чьи вещи?»

Здравствуйте, мои дорогие друзья!  
Это я, ваш друг Лунтик. Помогите  
мне узнать, кто же потерял эти  
вещи?



Назовите предмет и профессию человека, которому этот предмет/инструмент принадлежит



# Разучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»



Познакомьте ребенка с русской народной песенкой «Тень–тень– потетень», прочитайте ее ребенку несколько раз, предложите разучить песенку.

«Тень– тень– потетень, в огороде– то плетень?» (проговорите с утвердительной интонацией ) – «В избе печка топится? Бабушка торопится?» —(задайте вопрос). Предложите ребенку повторить эти строки.

Затем прочитайте первые шесть строчек и поясните:

Что печет бабушка? Репу

Если бабушка торопится и уже печеную репу по тарелочкам кладет, значит, кто–то вот–вот придет обедать. Но первым прибежал кто....?(Кот).

Что сделал кот и что с ним случилось?( Кот к тарелке — скок! Себе нос обжег.)

Повторите еще раз эти строки.

# «Сюжетно–ролевая игра Кукла Катя заболела»

Расскажите ребенку историю, что кукла Катя лежит в кроватке и плачет, не хочет с нами играть. Она мне сказала, что у нее очень сильно болит голова, и она не может с нами играть. Что же нам делать? Как быть? Кто знает, как помочь Кате?

Попробуйте разыграть с ребенком небольшой сюжет игры «Больница», в процессе игры задавайте вопросы: Что мы делаем, когда заболеем? По какому номеру мы можем вызвать скорую помощь? Входя в кабинет врача, что нужно сделать? Как ты поздороваешься? Ты знаешь, как себя нужно вести в кабинете врача? Как называются инструменты, которыми доктор смотрит и лечит ребят. Что нужно делать, чтобы не заболеть?

