

1. Предложите ребенку рассмотреть картинку и ответить на вопросы: «Что нельзя делать в природе?», «Как помочь природе, если ты ее друг?».



2. Познакомьте ребенка с понятиями природа, живая/неживая природа.



*Природа – это все, что нас окружает, кроме сделанного человеком. Природа делится на живую (растения, животные, насекомые, грибы,*

человек, бактерии, вирусы) и неживую (например, Солнце, Луна, горы, почва, радуга, вода, небо и т.д.).

Признаки живой природы — рождение, дыхание, рост, питание, размножение, движение, умирание (смерть).

3. Почитайте художественную литературу ребенку: М. Пришвин “Синий лапоть”, “Лесной хозяин”, “Кладовая солнца”.

К. Г. Паустовский “Заячьи лапы”, “Мещерская сторона”.

В.П. Астафьев “Зачем я убил коростеля”, “Белогрудка”, “Хвостик”

А.П. Якубовский “В лесной сторожке”.

Вы можете выбрать любой рассказ, в котором говорится о том, что надо любить и уважать природу вокруг себя.

4. Предложите пофантазировать ребенку, самому рассказать о вашем доме, природе. Пусть в своем рассказе ребенок расскажет о том, какая природа, животные есть вокруг (живая /неживая природе) и о том, что смог сделать человек и какую пользу приносит это людям, живущим в его воображаемой «стране».

5. Предложите ребенку игровое упражнение. «Проведи мяч» (баскетбольный вариант).

Покажите, как следует вести мяч – передвигаясь на слегка согнутых ногах, наклоняя тело вперед. Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, а кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя. Объясните, что вести мяч надо несколько сбоку от себя, равномерно.

Предложите ребенку выполнить ведение мяча на месте, а затем, продвигаясь вперед на расстояние 5–6 метров.

6. Предложите ребенку сделать из бумаги, методом оригами лягушку.

