

«Когда это бывает?»

Предложите ребенку рассмотреть поочередно каждую картинку и назвать, что на ней нарисовано. Спросите ребенка, когда это бывает. Предложите составить несколько предложений к осенней картинке, используя ключевое слово «осенью»

**Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает?**



**Тает снежок,
ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?**



**Солнце печёт, липа цветёт,
Рожь поспевает,
Когда это бывает?**



**Пусты поля,
Мокнет земля,
Лист опадает -
Когда это бывает?**



Пальчиковая гимнастика

Разбросала осень листья,

(Делают волнообразные
движения ладонями.)

Разукрасила их кистью.

(Делают плавные взмахи
ладонями вверх-вниз.)

Мы в осенний парк пойдём,

(«Шагают» пальцами обеих рук.)

В букеты листья соберём.

(Скрещивают ладони с
растопыриванием пальцев.)

Лист кленовый, лист с осинки,

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

(Поочерёдно загибают пальцы,
начиная с большого, на обеих руках
одновременно на каждый лист.)

На дорожку спрыгнул вниз.

(Звонко хлопают в ладони.)



«Чей домик?»

Предложите ребенку посмотреть на картинку с животными.

Сравните животных. Задайте вопросы:

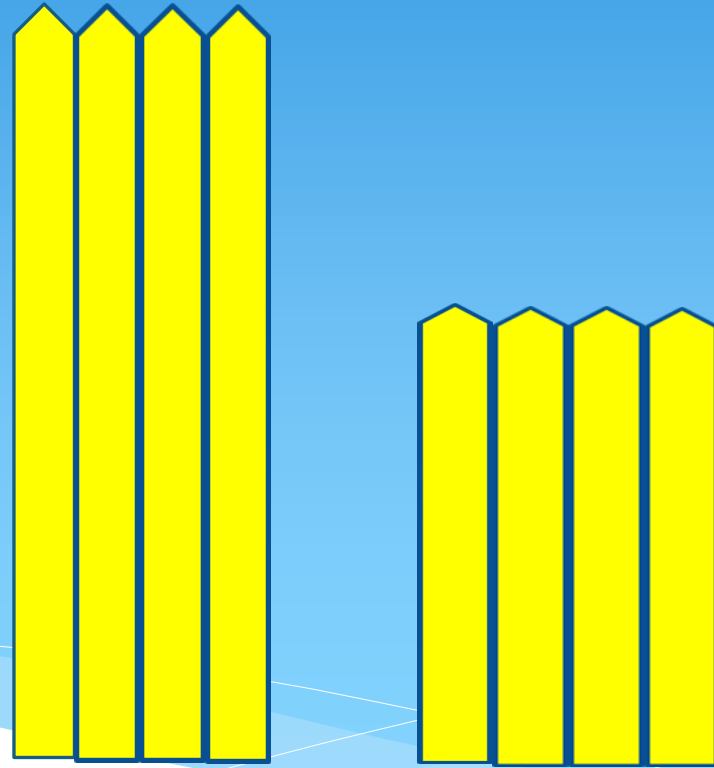
Кто выше: жираф или енот?

Кто ниже: енот или жираф?

Какой заборчик у жирафа?

Какой забор у енота?

Обозначайте результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.



Читаем и инсценируем стихотворение К.И.Чуковского «Телефон»

Прочитайте стихотворение ребенку, стараясь читать эмоционально, выразительно, изменяя голос, обращая внимание ребенка на иллюстрации.



Выберите отрывок из стихотворения и предложите поиграть в игру «Телефон» – Берем пару телефонов (можно использовать домашний или мобильный телефон – ребенку это даже больше понравится) для инсценировки телефонного разговора, затем «звоним» друг другу и рассказываем стихотворение по ролям. Например:

У меня зазвонил телефон.(взрослый)

– Кто говорит?

– Слон.(ребенок)

– Откуда?(взрослый)

– От верблюда.(ребенок)

– Что вам надо?(взрослый)

– Шоколада.(ребенок)

– Для кого?(взрослый)

– Для сына моего.(ребенок)

– А много ли прислать?(взрослый)

– Да пудов этак пять(ребенок)

Или шесть:

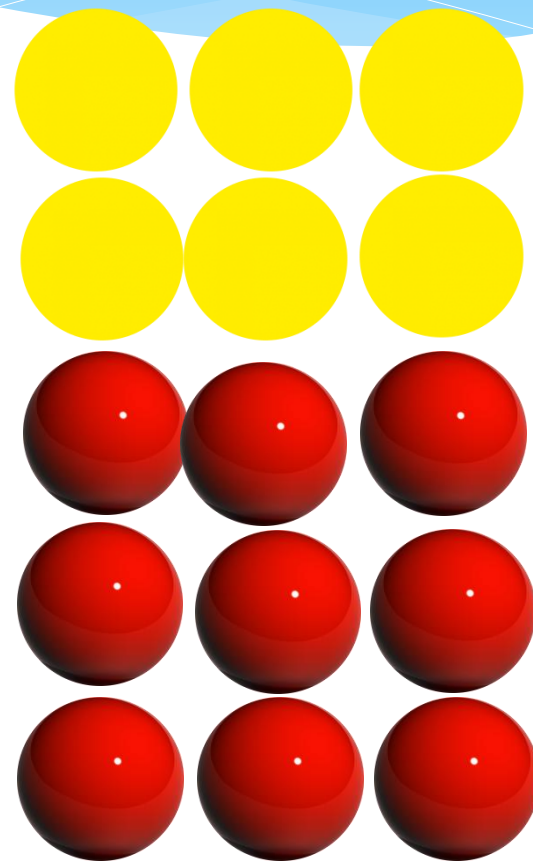
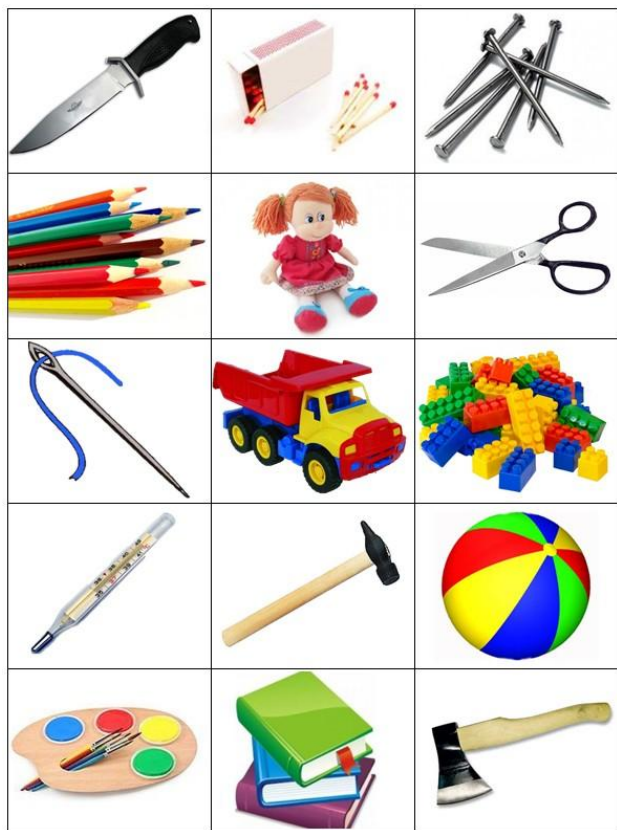
Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

- * Если игра понравилась, можно не ограничиваться этим фрагментом и обыгрывать стихотворение дальше.

«Опасно - не опасно»

Поиграйте с ребенком. Покажите малышу карточки с нарисованными на них предметами. Называйте предмет и спросите, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя – черным. При этом спросите у ребенка: почему нельзя играть с тем или иным предметом? Дополняйте ответ малыша. (Ножом и иглой можно пораниться; из-за спичек может произойти пожар; гвоздь, ножницы, топор, молоток могут стать причиной травмы; градусник может разбиться и осколками стекла можно сильно порезаться, а ртутью отравиться)



Лепка из пластилина с элементами конструирования «Ёжик»

Предложите ребенку слепить ёжика с помощью пластилина и шишки. Расскажите, что мордочка у ёжика будет из пластилина. Сначала катаем шарик, затем заостряем носик, словно ёжик принюхивается. Аккуратно присоединяем носик к шишке и пальчиками сглаживаем место соединения. С помощью чёрного пластилина делаем глазки - бусинки и мочку носика. Наши ёжики готовы!.



Предложите ребенку нарисовать петушка - красивого, нарядного, задиристого. Советуйте выбрать бумагу по своему желанию - голубую (если петушок будет сидеть на заборе или плетне), светло-жёлтую или светло-зелёную (если задуманный петушок собирается ходить по двору в поисках зёрнышек и червячков) или белую (если хочется разделить лист бумаги на две части: небо и землю, или нарисовать какую-то необычную картину, например, спящего петушка ночью или проснувшегося на рассвете и поющего свою утреннюю песню).

Обратите внимание ребенка, глядя на картинку, что есть у **петушка** (туловище, голова, хвост). Что находится на голове (гребешок, борода). Какого цвета гребешок? (красного). Что находится на туловище? (крылья, хвост). Какой хвост у **петушка**? (большой, длинный).



Только после этого предложите ребенку начать рисование. Ребенок выбирает материалы и начинает рисовать.

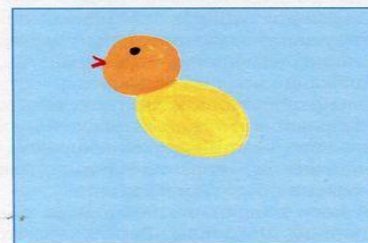
ХРАБРЫЙ ПЕТУШОК



1 посередине листа бумаги рисуем овальное туловище



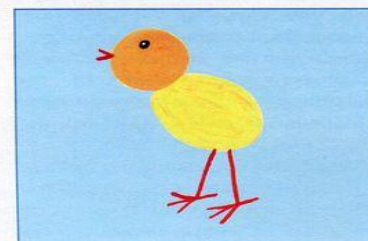
4 сзади туловища рисуем нарядный хвост



2 сверху туловища рисуем округлую голову



5 дорисовываем гребешок, бородку, крылья



3 тонкие ножки рисуем фломастером или карандашом



6 дополняем картинку по своему желанию