

Тема: «Домашние обитатели»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам с пользой провести время со своими детьми!



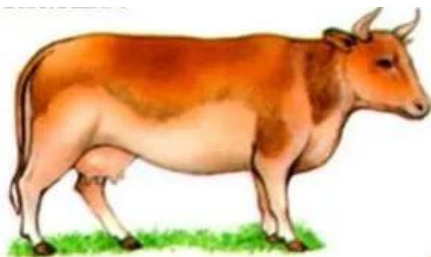
Информацию подготовили
воспитатели: Дмитриева Н.В.

Янкова С.Э.

Дать представление ребёнку о домашних животных, познакомить с внешним видом, их характерными особенностями, где живут, чем питаются, и их детёнышами с помощью развивающих игр.



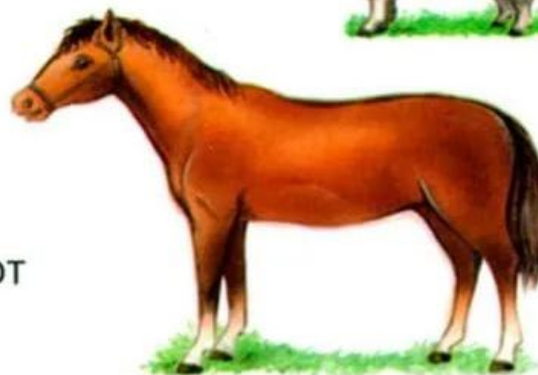
Расскажите ребёнку, что домашних животных разводят люди. Люди кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве. Рассмотрите с ребенком картинки. Поиграйте в игру «Кто это?»



КОРОВА



ОВЦА



ЛОШАДЬ



КОТ



СВИНЬЯ



КОЗА



СОБАКА



Дидактическая игра «Кто что ест?»

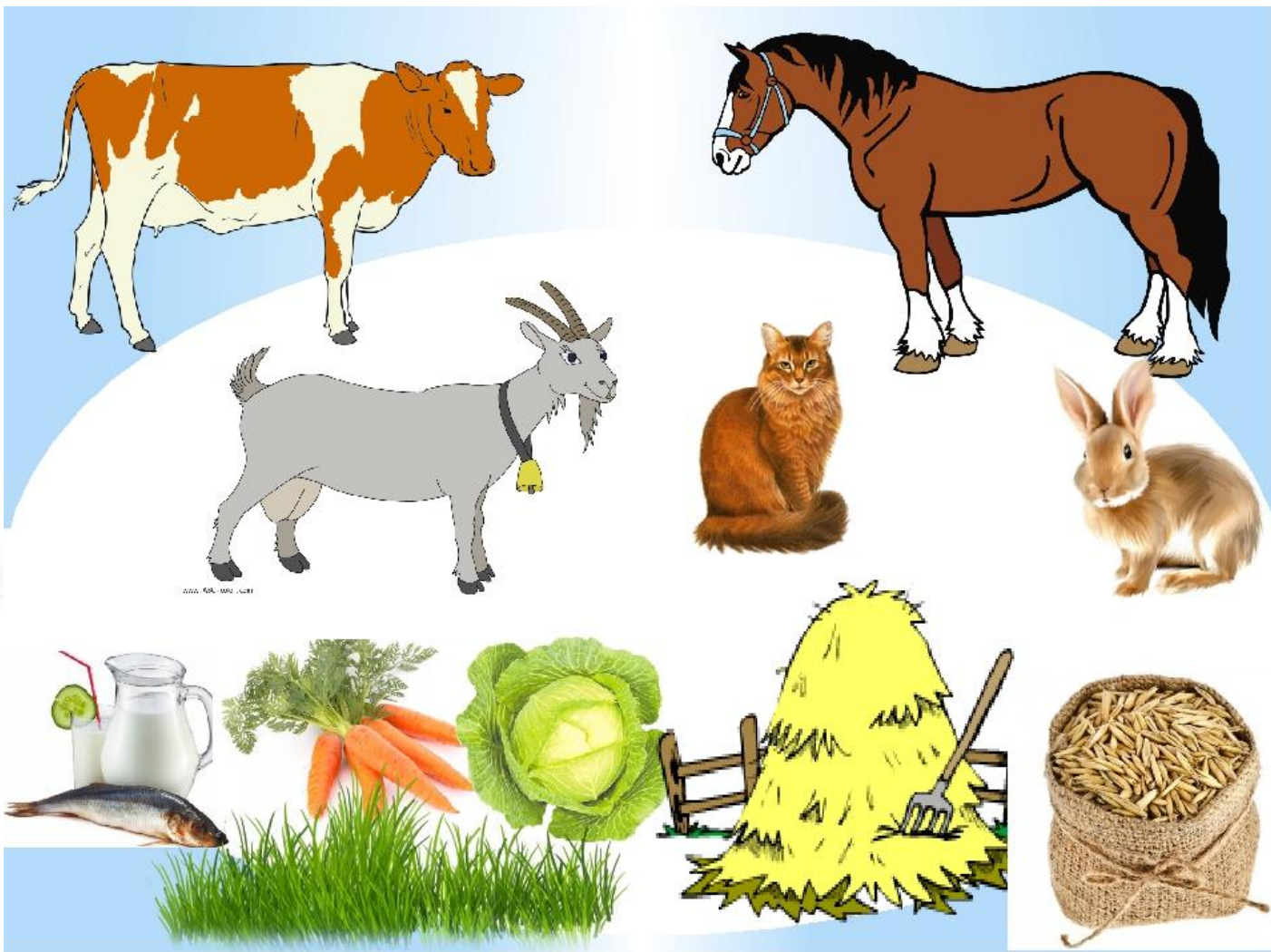
Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание.

Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них.

Ход :Взрослый предлагает ребёнку «покормить» животных во дворе у бабушки.
(Приложение 1)



Приложение 1



Дидактическая игра «Чей малыш?»

Цель: учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание.

Материал: картинок или набор игрушек «Домашние животные с малышами».

Ход : Взрослый предлагает ребёнку помочь домашним животными.

Необходимо найти малышей, которые потерялись.

(Приложение 2)



Приложение 2

Чей малыш?



По мере чтения текста появляются соответствующие животные одновременно с произнесением звукоподражания.

Ку-ка-ре-ку!

появляется петух

Кур стерегу!

Кудах-тах-тах!

появляется курица

Снеслась в кустах.

Пи, пи, пи

появляется цыпленок

Мур-мур,

появляется кошка

Пугаю кур!

Ав-ав-ав,

появляется собака

Кто там?

Му-му-м-у-у-у

появляется корова

Молока кому?

Попросите ребёнка повторить за текстом потешки-звукоподражание.



Поиграйте с ребёнком в подвижные игры:

Игра «Вот сидит наш пес Барбос»

Цель: развитие двигательной активности, координации у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Ход: Взрослый сидит на стуле, в руках у него игрушечная собачка, она «спит». Взрослый говорит:

Вот сидит наш пес Барбос,
В лапы спрятал черный нос.
(ребенок подходит к собачке)
Ну, Барбос, скорей вставай!
И (имя ребенка) догоняй!
(Е. Тихеева)

Взрослый с собачкой бежит за ребенком, говорит «Гав, гав!», ловит его.



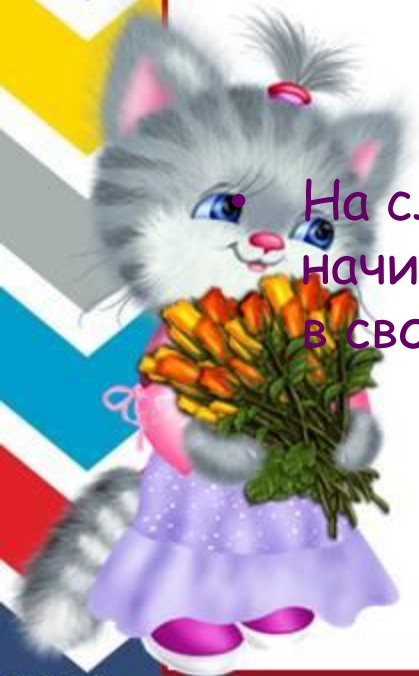
игра «Кот и воробышки»

Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения.

Ход игры: Взрослый «Кот» располагается на одной стороне зала, а ребёнок (дети) – «воробышки» – на другой. Ребёнок (дети) – «воробышки» приближаются к «коту» который произносит:

*Котя, котенька,
Коток, Котя - черненький хвосток,
Он на бревнышке лежит,
Притворился, будто спит.*

• На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить «воробышков», которые убегают от него в свой домик (за черту).



Наиболее значимым и актуальным в данном возрасте является рисование. Рисование - очень интересный и в тоже время сложный процесс. Используя различные техники рисования, в том числе и нетрадиционные, можно привить любовь к изобразительному искусству.

Например: Раскрашивание картинок, раскраски ватными палочками или пальчиком.

(Приложение 3)



Приложение 3

