

1. Загадки про воду

Мы говорим: она течёт;
Мы говорим: она играет;
Она бежит всегда вперёд,
Но никуда не убегает.
(Вода)

Снова туча набежала,
Очень сыро, мокро стало.
Яркий зонтик раскрываем
От него себя спасаем! (Дождик)

Бел, как мел.
С неба прилетел.
Целую зиму лежал,
А весною в землю убежал.
(Снег)

На дворе переполох:
С неба сыплется горох.
(Град)

Мост — как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(Лед)

У нас под крышей
Белый гвоздь висит,
Солнце взойдёт,
Гвоздь упадёт.
(Сосулька)
Пушистая вата
Плывёт куда — то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
(Облака)

2. Стихотворение для разучивания:

Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить.

3. Сказки для чтения: И. Богатырева «История одной капли», В. Бианки «Рыбий дом», М. Константиновский «Почему вода мокрая?».

2. Опыты с водой

1. Игры: «Налил-вылил», «Выжми мочалку».

Материал: ёмкость с водой, один большой и один маленький стакан, две емкости, поролоновая губка.

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Покажите, как можно, зачерпывая воду одним стаканом, переливать ее в другой.

Одну емкость заполните водой. Покажите, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать то же самое.

2. Игра «Водонос».

Материал: тазик с водой, две или три банки, деревянные палочки.

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Рядом положите чайную ложку, столовую ложку, поварешку, ситечко, губку. Предложите зачерпывать воду из тазика разными предметами и переливать в разные банки. Сравните вместе с ребенком, в какой банке воды окажется больше. Спросите, чем зачерпнуть воду не получится. Измерьте глубину воды в банках можно так, как это когда-то делали моряки: опуская в банку деревянную палочку (правда, у моряков был канат с грузом).

3. Игры: «Сквозь сито», «Буря в стакане».

Материал: стакан, сито.

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода протекает сквозь сито.

4. Игра «Поплывет или утонет».

Материал: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.

Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними. Доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.

5. Игра «Окрашивание воды»

Материал: ёмкости с водой (холодной и тёплой), краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики.

Рассмотрите вместе с ребенком в воде 2-3 предмета, выясните, почему они хорошо видны (вода прозрачная). Определите, как можно окрасить воду (добавить краску). Предложите окрасить воду самим (в стаканчиках с тёплой и холодной водой). В каком стаканчике краска быстрее растворится? (В стакане с тёплой водой). Как окрасится вода, если красителя будет больше? (Вода станет более окрашенной).

Речевые игры

1. Пальчиковая игра «Солнце и дождик»

Слушай гром, слушай гром, (руки приставляем к ушам)

Но не бойся, но не бойся, (показываем пальчиком)

На лицо, на лицо

Каплет дождик, каплет дождик. (пальцем постукиваем по лицу и голове)

Вот и солнце, вот и солнце (растопыриваем пальцы)

Светит так, светит так, (руки ладонями вперед)

Будет сухо, будет сухо (трясем кистями рук, как бы стряхивая воду)

Славно как, славно как! (хлопаем в ладоши)

2. Чистоговорки о воде

Да – да – да – у меня вода

Ды – ды – ды – не воды

Ду – ду – ду – за водой пойду

3. Игра «Назови ласково»

Ребенку предлагается изменить слово по образцу: вода – водичка, дождь – дождик, снег, туча, облако т.п.

4. Игра «Для чего нужна вода?»

«Что растете в воде?»



«Что поливают водой?»



«Кто воду пьет?»



Игра «Путешественница – вода»

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
(Вода)

КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



«Сказка про капельку – путешественницу»

Кто это? Конечно, это Капелька! Она сказала, что проделала долгий путь, чтобы попасть к нам. Еще несколько месяцев назад, я со своими сестрами – капельками жила на большой и пушистой тучке.

Со временем нас становилось все больше и больше. И вот однажды, решив посмотреть, что происходит на земле, мы отправились к краю тучи. Оттуда были видны голые деревья и усеянная листьями земля.

В этот момент подул сильный ветер. Мы не удержались и полетели вниз.

Подлетая к земле все заметили, что становится очень холодно, и начали замерзать. На землю мы уже спустились снежинками.

Наступала зима. Постепенно мои сестренки, которые стали такими же снежинками, как и я укрыли землю белым снегом. Всю зиму мы наблюдали, как дети и взрослые нам радуются. Как катаются на санках, играют в снежки, лепят снеговиков.

Но вот на улице стало теплей. Солнце с каждым днем пригревало все сильнее, и постепенно начали таять. Сначала мы испугались. Неужели мы больше не увидим эти прекрасные сады, бескрайние леса и поля? Начав таять, мы стали собираться вместе и потекли маленькими ручейками по земле, чтобы потом впасть в небольшую речку на окраине села.

Вы нас видели ребята? Кто-то мерил глубину этих ручейков, кто-то пускал кораблики. Многие из нас уже вернулись домой. Как? Вы когда-нибудь видели дымок, поднимающийся над водой?

Это пар, который появляется, когда на улице достаточно высокая температура. Он поднимает нас к самому небу, чтобы мы вновь собирались вместе. А когда нас соберется очень много, мы опять вернемся к вам, на землю. Прольемся летним или осенним дождем, а может быть вновь, выпадем первым снегом.

А теперь мне пора, тоже возвращаться домой. До встречи!

Гимнастика для детей и взрослых

«Мы шагаем дружно в ногу
Уступайте нам дорогу
Раз – два, раз – два.

Ходьба по массажной дорожке.

Мелкими шагами по пуговицам идём
И дорожку эту мы всю пройдем.
А теперь идём по следу. (дорожка со следами)

Топ – топ, топает малыш
По горам Урала сверху вниз
Ты ещё немножечко пройди
И ногами твёрдо наступи.

Бег на носках.

А теперь бежим красиво,
Тихо и неторопливо.

1 упражнение: для шеи и головы – и. п. - о. с.

Вот наш добрый умный слон
Посылает всем поклон
Он качает головой
И знакомится с тобой.

2 упражнение: для плеч и рук - и. п. – о. с.

Руки кверху поднимаем
А потом их опускаем

Раз подняли мы ещё
Стало ручкам горячо
(хлопают с высоко поднятыми руками)

3 упражнение: и. п. – ноги врозь, руки на пояс.

Вёслами мы гребём
И на лодочке плывем
Лодка на бок наклонилась
На другой перевалилась
Покачалась, покачалась
На поверхности осталась.

4 упражнение: и. п. – о. с.

Буратино потянулся
Раз нагнулся, два нагнулся
Он плечами пожимал, пожимал, пожимал
И конечно приседал, приседал, приседал.
Вокруг себя попрыгал
Но ключ так не нашёл
Мы на носочки встали
И ключ ему достали.

5 упражнение: и. п. - руки в стороны, одна нога поднята и согнута в колене.

Очень трудно так стоять,
Ногу на пол не спускать.
(меняют на другую ногу)
И не падать, не качаться
За соседа не держаться.

6 упражнение: и. п. – о. с. (прыжки)

Друг весёлый мячик мой
Всюду, всюду ты со мной
1 – 2 -3 -4 -5
Хорошо с тобой играть.

7 упражнение: дыхательное упражнение (вдох – выдох)

1 – 2 – 3 -4 -5

Будем мы опять шагать

Раз – два – левой

Раз – два – левой.

Подвижные игры

«Автомобиль»

Одна из популярных игр в детском саду, но ее можно легко организовать в домашних условиях во время карантина. Малыш исполняет роль «автомобиля», родителю достается роль «светофора», поэтому подготовьте три карточки — красную, желтую и зеленую. Когда «загорается» красный свет, ребенок стоит на месте. При команде «желтый» — «заводит мотор», а на зеленый свет — начинает двигаться.

«Игрушка–хрюшка»

Веселая игра для малышей, которая хорошо разбавит скучное время дома, проведенное на карантине. Подходит для детей от трех лет. Нужно под ритмичную музыку просто перекидывать друг другу какую-то забавную мягкую плюшевую игрушку. Как только музыка останавливается, игрок с игрушкой в руках должен выполнить условие: рассказать стишок, спеть песенку или прокукарекать.

«Великаны и карлики»

Попросите игроков встать в круг. После слова «Карлики» все должны присесть, а после слова «Великаны» встать. Ошибающийся, выходит из круга. Побеждает самый внимательный.

«Ручеек»

На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие, тем не менее формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

«Сбей мяч»

Положите большой мяч на стул. По сигналу «Сбей мяч» игрок должен бросать в большой мячик маленький. Стоя при этом он должен на расстоянии полтора - два метра от стула.