

# Тема недели «Все профессии важны»

Информацию подготовили:

С.Э. Янкова

Н.В. Дмитриева



# Познавательное развитие

- **Игровая ситуация «Картинки от Маши»**

-К нам в гости пришла кукла Маша, давай поздороваемся с ней. *(Здравствуй, Маша!)*

-Маша нарисовала картинки и хочет, чтобы ты угадал, кто на них нарисован. Готов? *(Да.)*

-Посмотрите на первую картинку. Кто на ней изображен? *(Повар.)*



-Правильно! Это повар. На голове у него колпак, на него надет фартук, а в руке – половник.

Кто готовит щи и кашу,

Кто же сварит нам компот?

Повар! Он накормит Машу

И ни капли не прольет!

Посмотрите на картинку, какая одежда у повара? *(Колпак, фартук)* А в чем повар варит суп и компот? *(В кастрюле.)* А чем разливает суп по тарелочкам? *(Половником.)*

На нашей маленькой кухне тоже есть кастрюли, сковородки, тарелки и половник. Давайте для куклы Маши сварим грибной суп.

- *Наденьте на ребенка фартук и колпак. Цель: положить деревянные грибы в кастрюлю, поставить на плиту, помешать и разложить по тарелочкам.*

-Молодец! Кукле Маше очень понравился суп!



-Посмотри на следующую картинку. Кто на ней изображен? *(Врач, доктор.)* Правильно, это врач! Он одет в белый халат, на шее у него фонендоскоп, а в руке чемоданчик с инструментами и лекарством.

Кто же вылечит больного?

Кто дает таблетки вам?

Кто же выпишет уколы?

Это врач! Известно нам!

-Во что одет врач? *(В белый халат, белый колпак.)* А что лежит в его чемоданчике? *(Шприц, лопатка, градусник, пинцет, таблетки, молоточек.)*

-У нашей куклы Маши заболел живот. Давай вылечим ее.

- *На ребенка надевается белый халат, белый колпак. Цель: помочь кукле Маше – послушать ее фонендоскопом, потрогать живот, поставить градусник, сделать укол.*

-Молодец! Вот и вылечили нашу Машу!



- А теперь посмотри на последнюю картинку. Кто на ней изображен? (*Строитель.*) Правильно, это строитель!

Кто носит рулетку, топор, молоток,

Пилу, и, конечно же, каску?

Да это строитель! Наш друг без забот

Построит нам дом и террасу!

Посмотри, на строителе надет комбинезон. А что у него на голове? (*Каска.*) А для чего она нужна? (*Чтобы защищать голову.*) А какие инструменты есть у строителя? (*Молоток, пила, топор, рулетка, отвертка, плоскогубцы.*)

**Воспитатель:** Смотрите, у нас тоже есть такие инструменты. Давайте побудем строителями и построим дом для куклы Маши.

- *Цель – из больших строительных материалов построить дом, поработать молотком и пилой.*

**Воспитатель:** Кукла Маша довольна новым домом, спасибо!



-Мы сегодня с тобой узнали о многих важных и нужных профессиях. Давайте напомним кукле Маше, кто изображен на картинках. *(Повар, врач, строитель.)*

-Ой, а Маша говорит, что повар суп мешает градусником. Это правда? *(Нет, неправда. Повар суп мешает половником или ложкой.)*

-А еще Маша говорит, что врач носит каску. Это правда? *(Нет, неправда. Врач носит белый колпак.)*

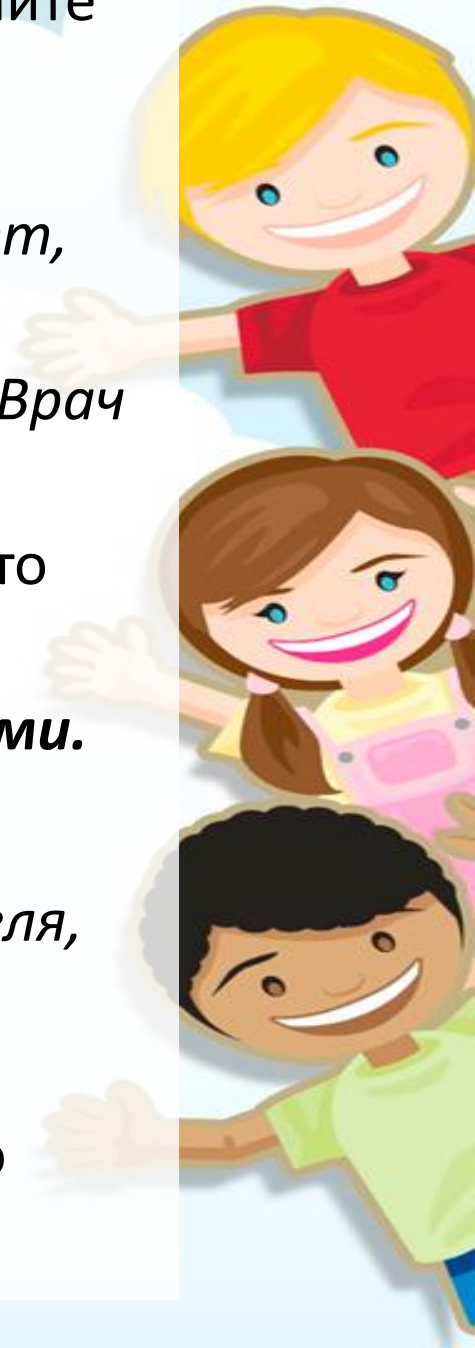
-Маша сейчас мне сказала, что строитель забивает гвозди половником. Это правда? *(Нет, неправда. Строитель забивает гвозди молотком.)*

***Все вопросы сопровождаются картинками и нужными инструментами.***

- А теперь давай немного поиграем.

- *В корзинке(коробке перемешиваются инструменты врача и строителя, задача ребенка– выбрать все инструменты для врача, помогайте называть их*

- А теперь давайте попрощаемся с нашей куклой Машей и скажем ей «До свидания!» *(До свидания!)*



# Ссылки по теме «Профессии»

- Мультфильмы:
- <https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QpIxCxhCeU>



# Речевое развитие

- Интерактивные игры «Профессии»:
- <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-pro-professii>
- <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/detskaya-onlajn-igra-na-temu-professii>

Цель: продолжать знакомить с профессиями (врач, строитель, повар), активизировать в речи названия орудий труда(инструментов) и профессий.

Метод. указание: проговаривайте совместно с ребенком названия инструментов



# Социально-коммуникативное развитие

- **Сюжетно-ролевая игра «Бом-бом загорелся кошкин дом»**
- Цель: Развитие чувства ритма, умение разыскать простой знакомый сюжет. Развивать умение выполнять несложные игровые действия.
- Ход игры:

Родитель идет по кругу (вокруг «кошкиного» дома из конструктора) и поёт песенку, а за ним ребенок:

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

Залить хочет кипятком!

Бежит уточка с листом!

А собачка с фонарём!

- Задача ребенка –подбежать с лейкой (ведром) и потушить пожар.

После этого вместе произносят:

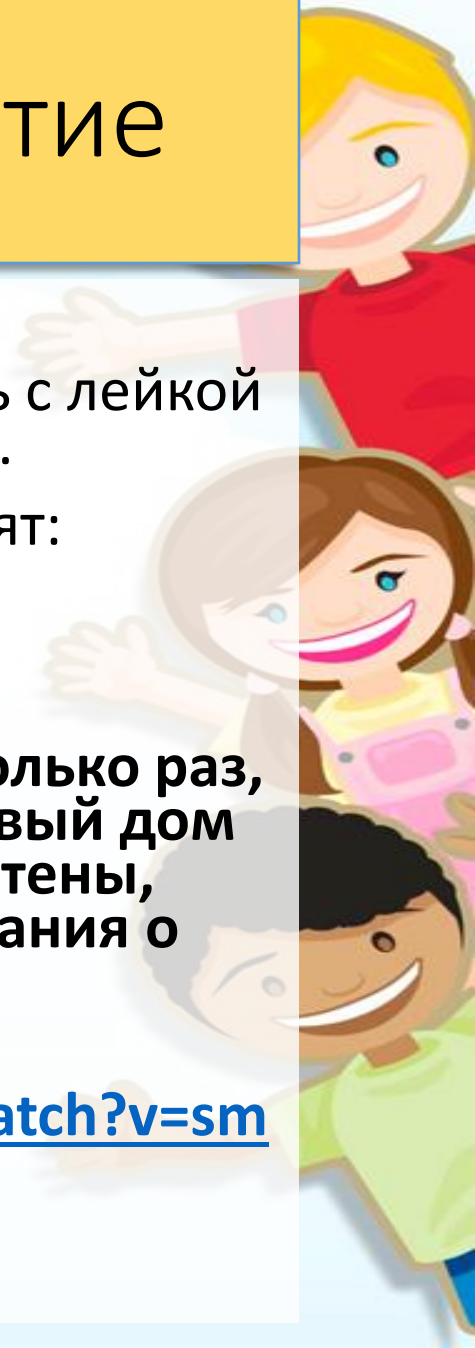
Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

**Можно повторить игру несколько раз, или построить для кошки новый дом из конструктора (построить стены, дверь, крышу), применив знания о профессии строителя**

Ссылка на мультфильм:

<https://www.youtube.com/watch?v=sm3rlQlCpO8>



# Физическое развитие

## • Зарядка «Строители» (С кубиками)

Мы весёлые строители, смотри, как весело мы с кирпичиками играем (взять по кубику):

• И. п. – ноги расставлены, руки с кубиками вдоль туловища.

1-2 руки через стороны вверх, стукнуть кубик о кубик, 3-4 и. п (3 раза)

• И. п. – ноги врозь, руки с кубиками у груди.

1-2 наклониться вперёд, дотронуться кубиками до пола, 3-4 и. п. (5раз)

• И. п. – ноги слегка расставлены, руки с кубиками внизу.

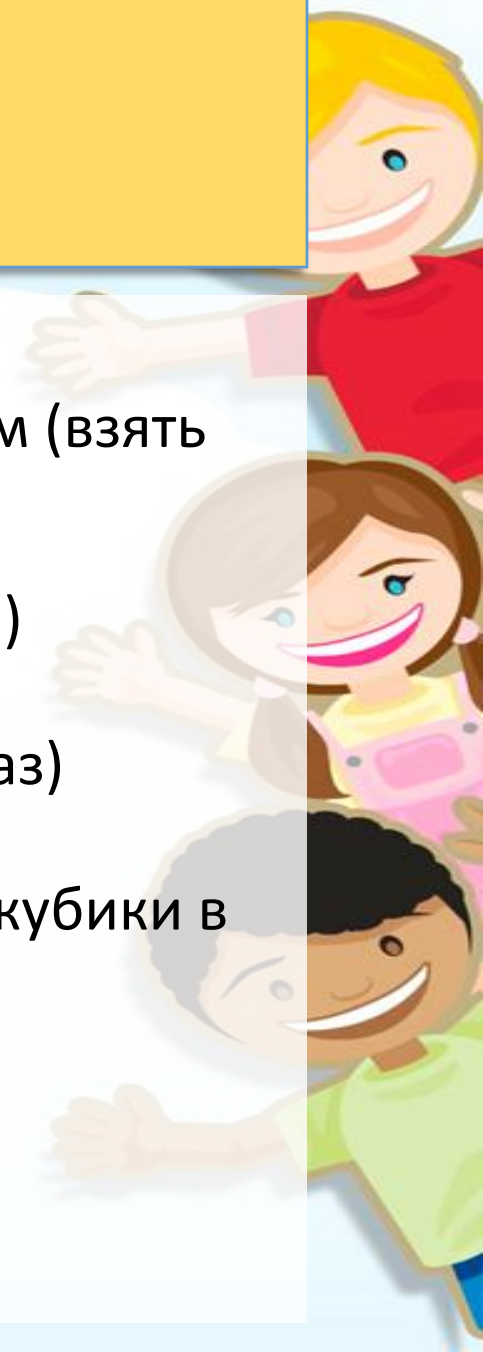
1 – присесть, положить кубики, 2 – выпрямиться, 3 – присесть, взять кубики в руки, 4 – выпрямиться (3раза)

• И. п. – ноги вместе, руки на поясе, кубики на полу.

-Прыжки на двух ногах вокруг кубиков, чередуя с ходьбой (2р.)

Сможем ли мы чтонибудь построить из наших кубиков?

**Игра «Построй башню»**



# Игры с мячом

- **Поиграй со мною в мяч**

*Для игры нужен:* большой мяч.

Взрослый садится перед ребёнком на четвереньки и предлагает ему сесть так же. Катит мяч к ребёнку, приговаривая:

Ты поймал весёлый мяч,

Ну, верни его, не прячь.

Ребёнок катит мяч обратно. Упражнение повторяется несколько раз.

- **Оттолкни и поймай**

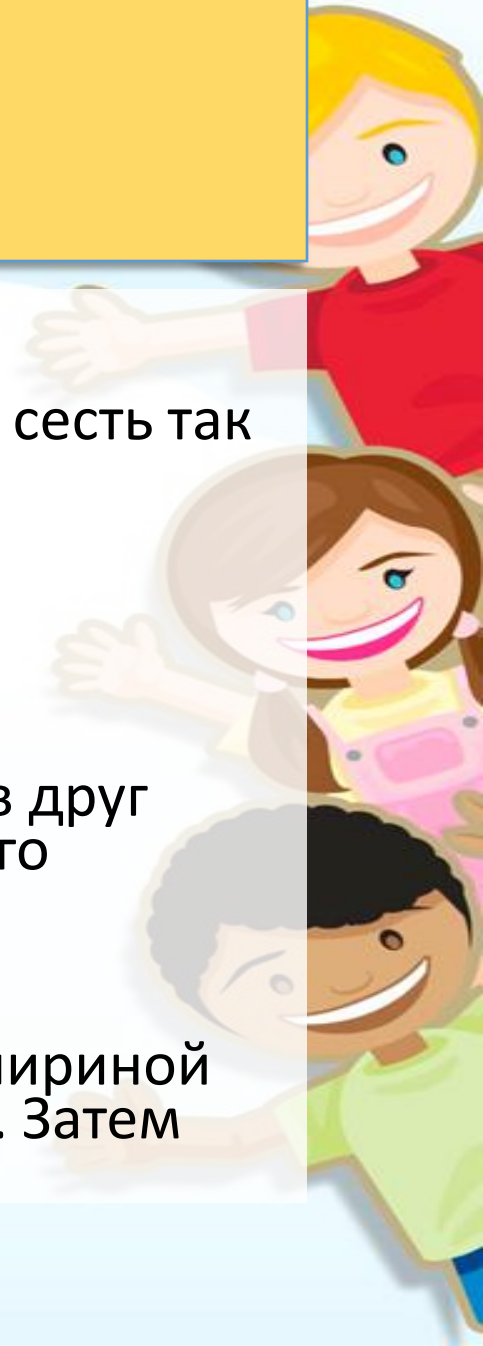
*Для игры нужен:* мяч.

Взрослый встаёт с ребёнком в пару. Игроки садятся на полу напротив друг друга. Сидящий отталкивает мяч партнёру, тот ловит и отталкивает его обратно.

- **Мяч по дорожке**

*Для игры нужны:* дорожка и шар.

Взрослый обращает внимание ребёнка на дорожку (Цветная ткань шириной 35—40 см, длиной 0,5—1 м), предлагает ему катить шар по дорожке. Затем катит шар вместе с ребёнком.



# Художественно-эстетическое развитие

- **Лепка «Угощение для мишки»**

Сюрпризный момент: кто это к нам стучится? Выйти в другую комнату и принести мишку (большой медведь).

-Кто это пришёл к нам в гости? (мишка) Какой мишка? (Большой, мягкий, пушистый, добрый и т.д.). Он хочет с тобой поиграть.

- **Игра с движениями «Мишка косолапый»**

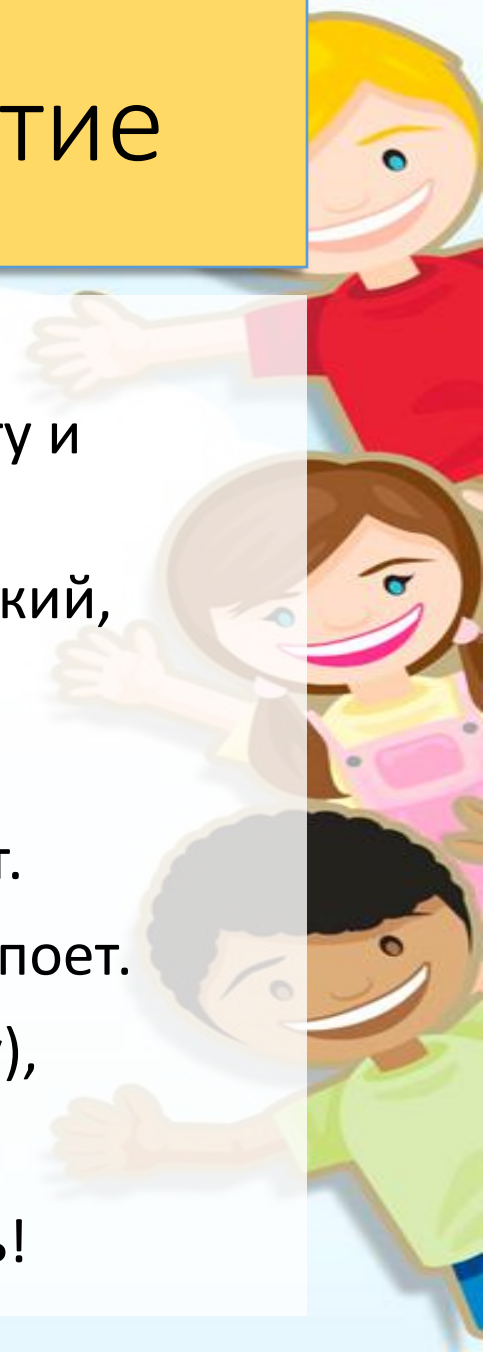
Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу) по лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки) песенки поет.

Вдруг упала шишка -прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу),

Мишка рассердился и ногою - топ! (топаем ножкой).

Больше я не буду шишки собирать. Сяду я на стульчик, буду отдыхать!



-Мишка-гость, давай его чаем напоим. Сегодня мишку вкусненьким угостим.

*Посадите мишку за сервированный стол.  
Обратите внимание ребенка на вылепленные ягоды, лежащие на тарелке:*

-Что это? (ягоды) Какого они цвета? (жёлтые). А наш мишка тоже очень любит ягоды. Давай слепим ему много ягод! И мишка больше не будет топтать ножкой и сердиться!

- **Желтые ягоды на тарелке – шарики (мячики), скатанные из пластилина, желтого цвета**



Чтобы наши пальчики слепили, надо их размять.

- **Пальчиковая игра «По полянке мишка шёл»**

По полянке мишка шел (пальцы одной руки шагают по ладони другой)

И в бочонке мед нашел. (царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой)

Лапкой мед он доставал, (надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки)

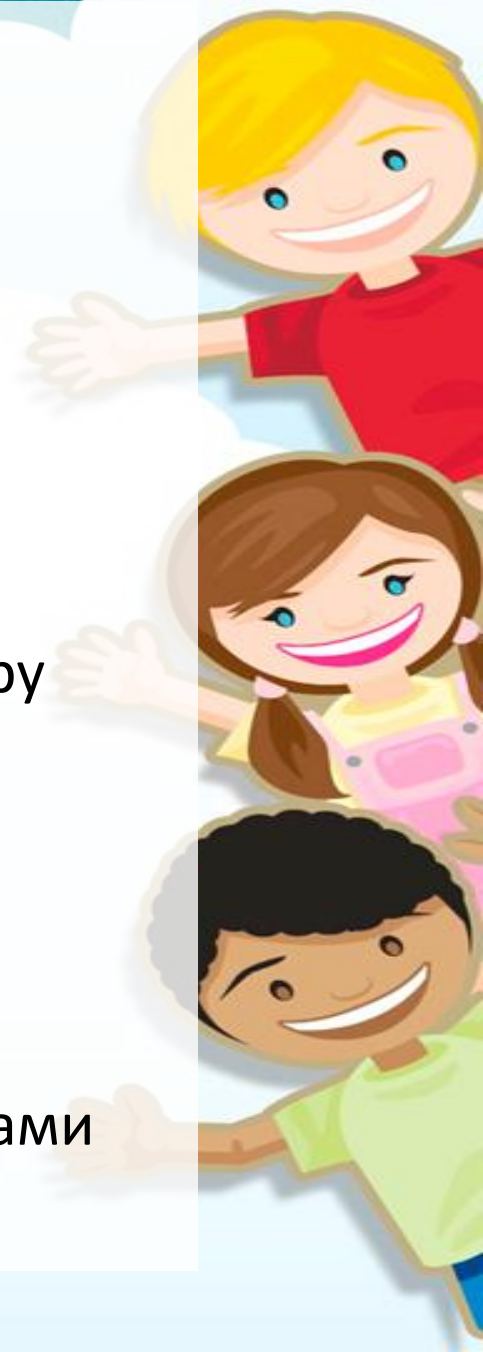
Язычком его лизал. (круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки)

Нету меда! (крепко зажать кулаки)

Где же мед? (выпрямить напряженные пальцы)

Ищет мишка — не найдет. (ладони на щеках, качаем головой)

Нужно обязательно Мишке быть внимательным. (указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы)



У нас есть жёлтые ягоды, давай слепим ещё красные. Найди и покажите красный пластилин.

- ***Объяснение приёма лепки.***

- Посмотри, как нужно лепить ягоду – отщипнуть от большого куска маленький кусочек, положить его на ладошку, накрыть его другой ладошкой и легко, не нажимая, раскатывать вот так, как я (по необходимости помочь).

- Посмотри, как много ягод у нас получилось! Какого они цвета (красного).

- Давайте угостим нашего мишку. Что он нам скажет? (спасибо)

- От лица *Мишки похвалите ребенка, скажите что теперь медведю нужно возвращаться обратно в лес.*



**Спасибо за  
внимание!**

