An illustration featuring five children and a large, stylized book. The book is open, with the title 'Тема «Какой транспорт бывает»' written on the pages in purple. A girl with blonde hair in a red dress stands to the left of the book. Three children (two girls and one boy) are positioned behind the top edge of the book. A girl in a blue dress is sitting on the right side of the book, appearing to be climbing or sitting on it. The background is a soft pink gradient.

Тема «Какой транспорт бывает»

Информацию подготовили:
С.Э.Янкова
Н.В.Дмитрева

Познавательное развитие

- Игровая ситуация «В гости прилетел самолет»

Посмотри, кто прилетел в гости?



Самолётик высоко летает,
Всё видит, всё знает.
Он привёз вам картинки, картинки-половинки.
Вы картинки соберите,
Что собрали? Назовите.

Задание: собрать картинки-половинки и назвать транспорт (или рассмотреть картинки и назвать транспорт)



САМОЛЕТ



ПОЖАРНАЯ МАШИНА



ГРУЗОВИК



КОРАБЛЬ



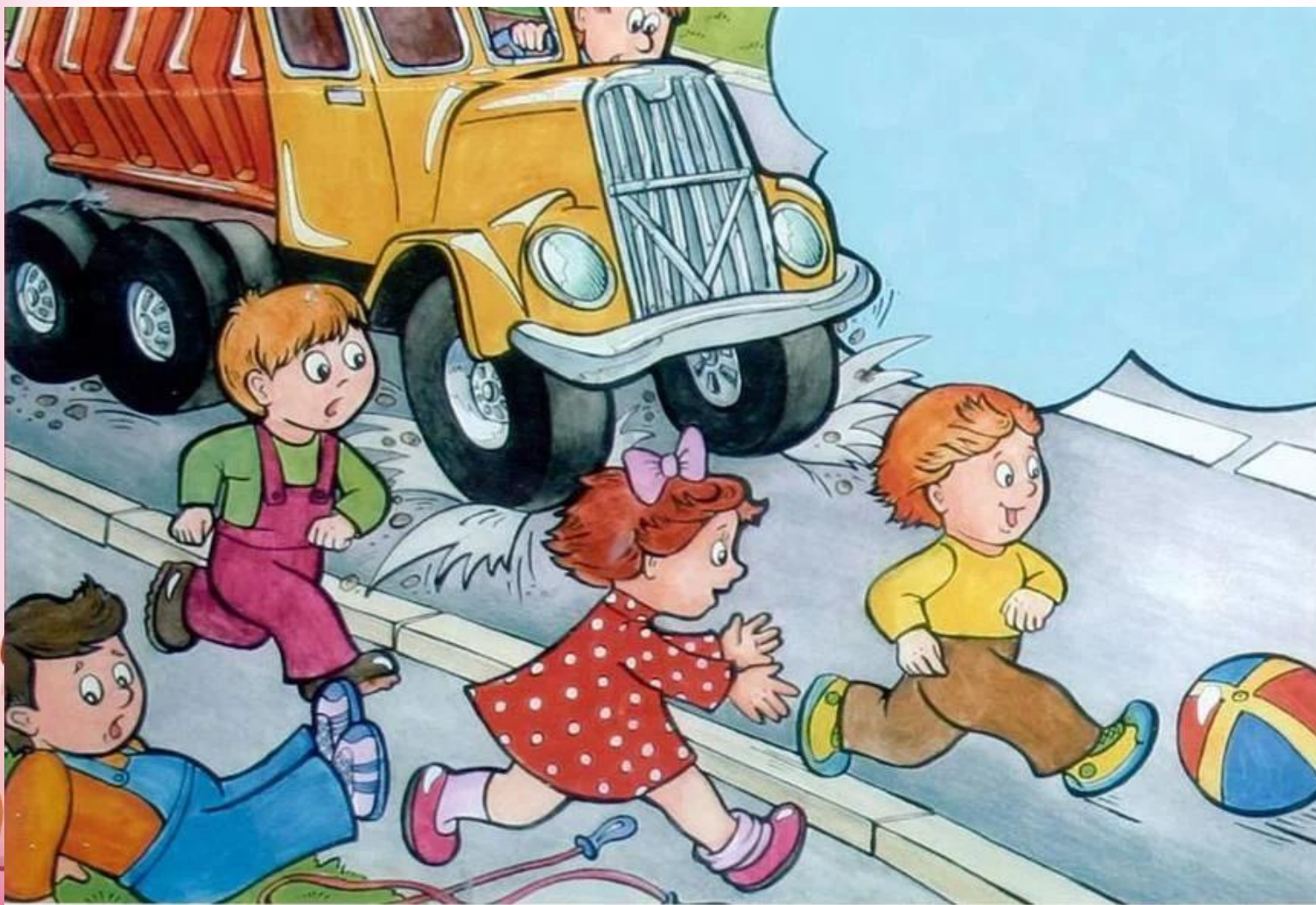
ТРАКТОР



ПОЕЗД



- **Беседа по ПДД** (Небольшой сюрпризный момент: подкатить к ребенку мяч)
 - Смотри, мячик к нам прикатился. Откуда? (Обратить внимание детей на картину)
 - Что ты видишь на картине? (Грузовик, мальчики, девочки, мячик.)
 - Что делают ребяташки? (Играют в мячик, на дороге.) Можно ли играть на дороге? (Нет, нельзя.)
 - Почему? (Может задавить машина.) А где надо играть? (На площадке)



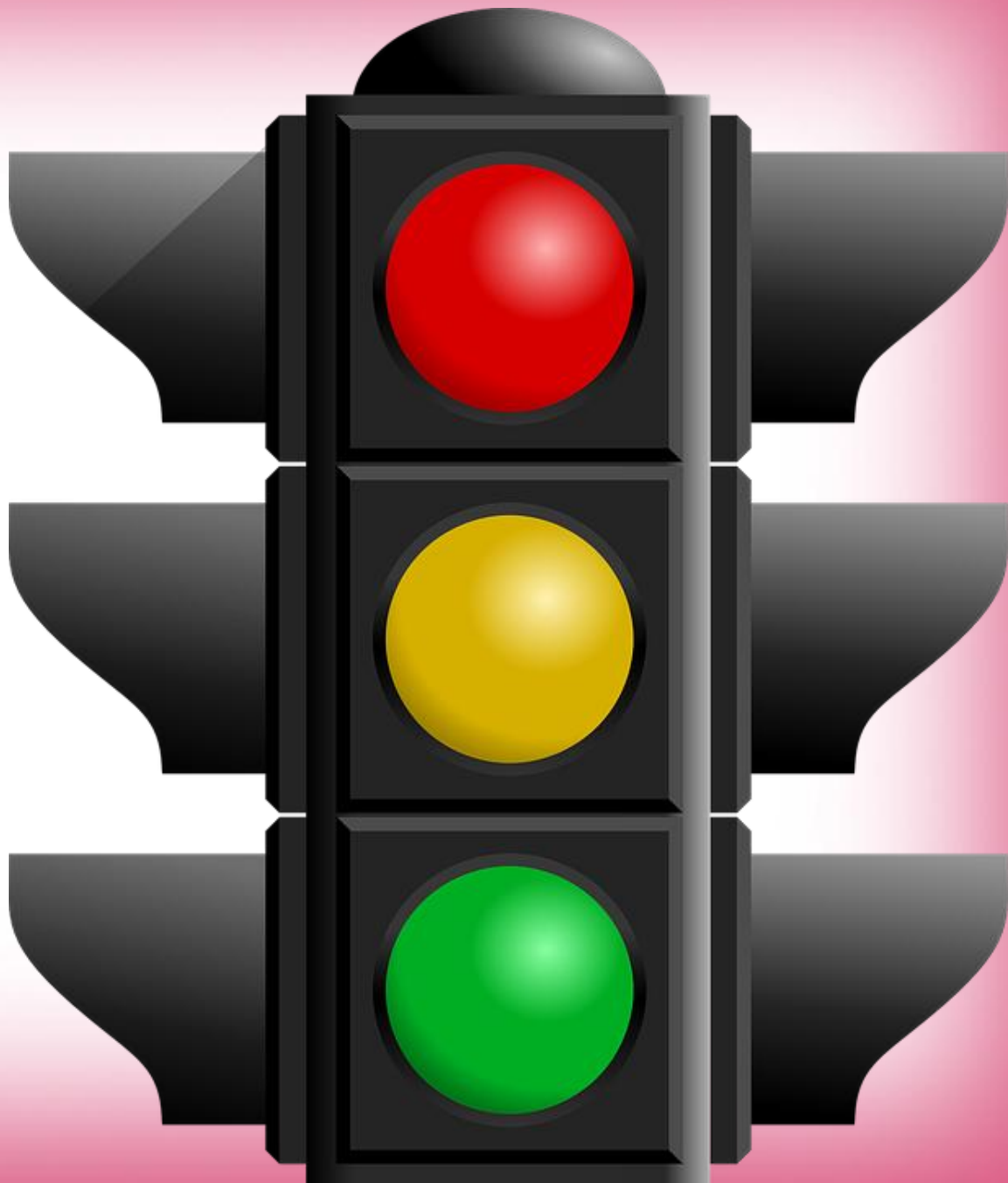
- **Знакомство со светофором, зеброй (пешеходной дорожкой)**

-Посмотри, что это здесь стоит? (светофор)

-Светофор помогает показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. взрослым и детям правильно переходить дорогу. Он стоит на улицах города и своими глазками

-Сколько у него глазок?
(Много)

-Какой глазик у светофора внизу? вверху? по середине?



-Посмотри, какая интересная дорожка. Что на дорожке? (полоски)

-А какого они цвета? (белого, чёрного)

-Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?

Дети: зелёный.

Подвижная игра «Светофор» предложите своему ребенку по зрительному (показ разноцветных кружков) или звуковому ориентиру выполнять следующие команды: когда горит зеленый свет – идем, желтый свет – топаем ногами на месте, красный – стоять



Речевое развитие



- **Игровая ситуация «Паровозик»**
(для развития речевого дыхания и отчетливого и долгого произношения звука [y])

-К нам сегодня в гости приехал паровоз. Давай послушаем как он гудит: у-у-у-у-у-у. А теперь мы с ним поиграем. Ты будешь звать паровозик вот так: у-у-у, а он будет к тебе ехать, но только песенка должна быть длинной и громкой (Задача Вашего ребенка – громко и отчетливо произносить звук как можно дольше)



- -А теперь поиграем в паровоз, поедем в лес (поддерживайте своего ребенка за то, что он повторяет за вами слова, подражает паровозу)

Загудел паровоз, он вагончики повез

У-у-у-у-у-у, я вас в лес прокачу

Дидактическая игра «Сортировка»

-Что это в лесу? (кружочки)

Далее, можете сами нарезать цветные круги из бумаги (синий, желтый, красный, зеленый цвета) и предложить ребенку рассортировать цвета по тарелочкам (проговаривайте слова вместе с ним, поддерживайте инициативу ребенка)

На фото – пример дидактической игры для сортировки по цвету.

Можете перейти по ссылке и поиграть в интерактивную версию игры:

1) Синий цвет <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/obuchayushaya-igra-sinij-cvet>

2) Красный цвет: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/igra-krasnyj-cvet>

3) Зеленый цвет: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/razvivajushaja-igra-zelyonyj-cvet>

4) Желтый цвет: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/igra-zhyoltyj-cvet>



Социально-коммуникативное развитие



- **Дидактическая игра «Уложим куклу Ванечку спать»**

Оборудование: кукла — мальчик (можете заменить любой мягкой игрушкой и детской одеждой); кровать (подушка, одеяло); стул

Привлеките внимание ребенка к предметам игры, спросите, для чего стоят кровать и стульчик.

- А кто у нас хочет спать? (Обратите внимание на сидящую неподалеку куклу Ванечку)

-(Рассмотрите и назовите одежду) Ванечка одет в синие брючки и желтенькую рубашечку. Но Ванечка очень устал и хочет быстрее лечь в кровать.

Давайте все ему поможем. Что мы сначала снимем с Ванечки? (рубашку). Правильно, рубашечку. А чтобы ее снять, нужно расстегнуть пуговички.

Поможешь расстегнуть пуговицы?

(Если у ребенка возникают сложности - покажите, как это сделать: взять пуговичку за один конец и протолкнуть в петельку)

-Куда мы повесим рубашечку Вани? (на спинку стула)



-Правильно, на спинку стульчика. Повесим аккуратно, поправим рукавчики и наденем их на спинку. Вот так. Ваня совсем маленький, еще не умеет снимать брюки, помощи Ване? (Обратите внимание ребенка, что штаны снимать необходимо спустив их до колен, а затем, потянув за штанину у стопы, снять) Вот так.

-А что еще нужно снять с Ванечки? Правильно, туфельки и носочки. Куда мы их положим, чтобы они не потерялись? (Под стул) Вот так.

-Мы его укроем одеялом: теплым и пушистым, похлопаем(погладим) ладошкой и споем песенку:

Баю - баю - баюшки,
Да прискакали заюшки
Люли - люли - люлюшки,
Да прилетели гулюшки.
Стали гули гулевать
Да стал мой милый засыпать.

Баю-бай, баю-бай (обращайтесь к ребенку, поощряйте его если он поет вместе с вами колыбельную. Можно так же пропеть «а-а-а-а-а» под ритм колыбельной)



Физическое развитие

- **Комплекс утренней гимнастики «Детские ладошки» (с элементами пальчиковой гимнастики)**

Старайтесь проводить гимнастику в игровой форме (пришел Мишка в гости делать зарядку, покажи кукле как делают зарядку и т.д.), выполняйте все упражнения вместе с ребенком

И на ручках, и на ножках

Очень звонкие ладошки.

Захочу-похлопаю,

Захочу-потопаю!

-У нас тоже есть ладошки, давай с ними поиграем.

- Ходьба за родителем с хлопками в ладоши (20 секунд), бег (15 секунд), ходьба (10 секунд)
- **Упражнения:** 1. «Покажи ладошки»/Спрятались ладошки – вот они!»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены

Подними руки вперед, произнеси «Вот!». Повторить 4 раза

2. «Поиграем пальчиками»

И.п.- сидя на полу, ноги врозь, пальцы сжаты в кулаки

На счет «раз-два» сжимать и разжимать пальчики, в быстром темпе, 10 секунд



- 3. Достать ладошками коленки

И.п. – сидя, ноги вместе

Наклонится вперед и хлопнуть ладошками по коленкам (4 раза,)

- 4. «Хлопушки»

И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены

Присесть, хлопнуть ладошками перед собой, встать (4 раза)

- 5. «Веселые ладошки»

Подпрыгивания на месте с хлопками в ладоши (6-8 подпрыгиваний)



Подвижные игры с мячом

- ПРОКАТИ В ВОРОТИКИ

Цель: Учить прокатывать мяч, выдерживая направление движения; развивать глазомер.

Предложите поиграть с мячами (или разноцветными шарами), проведите черту, возле которой нужно встать. На расстоянии 1-1,5 м от черты установить воротики, предложите прокатить мяч через ворота.

- БРОСЬ ДАЛЬШЕ

Цель. Учить бросать мяч вдаль разными способами, в зависимости от размера мяча. Развивать силу, ловкость.

Предложите бросить мяч как можно дальше. Если мяч большой-бросать их обеими руками от груди или из-за головы. Маленькие мячи бросают поочередно правой и левой рукой. Посоревнуйтесь, кто дальше бросит мяч



Художественно-эстетическое развитие

- **Вам нужно:** игрушка кот, машинка, лист бумаги А5, черная и синяя краски, штамп (можно сделать из пробковой бутылки или из губки для мытья посуды)

Предложите ребенку рассмотреть машину:

-Что это? (машина). Что это у машины? (кабина). А это? (кузов). А это что? (колесо). Сколько колёс у машины? (много колёс у машины). Какие колёса? (круглые, чёрные)

Слышен голос кота: «мяу-мяу»

- Дети, кто это? (котик)

– Вот он: котик говорит: «Мяу, мяу. Прокатите меня в машине».

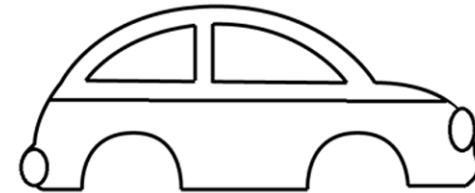
– Садись, котик. Мы тебя прокатим.

Напевайте песню:

«Машина, машина идёт, гудит.

В машине, в машине котенок сидит.

Би – би – би, би – би – би».



Прочитайте стихотворение:

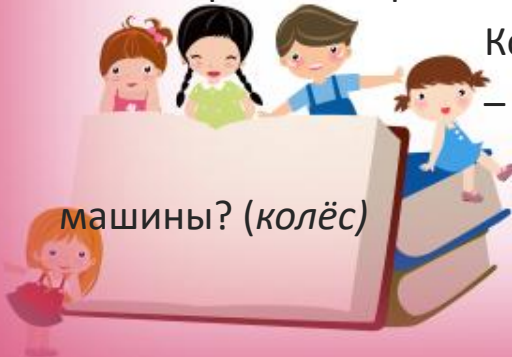
Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине!

Кот кататься не привык, опрокинул грузовик!

– Что случилось с машиной? Покажите им рисунок машины без

колес, как на картинке (сломалась, опрокинулась) Чего не стало у

машины? (колёс)



Сымитируйте жалобный плач кота.

-Котик, не переживай, мы нарисуем машине колёса!

– Посмотри, как я нарисую колесо. Это печатка. Какой она формы? (*круглая*) Какая она?

Покажите образец действий и проговаривайте:- Печатку обмакиваю в чёрную краску, вот так! Печатку прикладываю внизу к машине. Ой, колесо получилось! Сейчас нарисую ещё одно колесо. Вот мы и машину отремонтировали! Садись, котик.

Скажите жалобным голосом от имени Кота – У моего котёнка сломалась машина.

– Сейчас *имя ребенка* нарисует колёса для машины твоего котёнка.

Предложите ребёнку взять печатку и спросите: Что это? (*печатка*) Обведи пальчиком. Какая она? (*Круглая, мягкая*). Возьми вот так. Приложи печатку туда, где будут нарисованы колёса.

Макни в краску печатку. Что ты делаешь? (*обмакиваю печатку в краску*).

– Рисуй колёса. Молодец! Круглые, чёрные колёса получились.

По желанию можно раскрасить и саму машину.

-Каким цветом раскрасим машину? (*синим, например*) Раскрась пальчиком машину.



Спасибо за внимание!

