



**Вторая неделя мая**

***«Моя семья»***

*Информацию подготовила  
воспитатель:  
Тимошкова Наталья Борисовна*

## Игра «Наша дружная семья»

**Цель:** называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающее слово «семья».

**Ход :**откройте фотоальбом и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задайте ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: «Кто это?».

Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т. д. Предложите ему рассказать, какая мама? (добрая, красивая, хорошая, кем работает). Какой папа? И т. д.



# ИГРА «Чей? Чья? Чьё?»

**Цель-** развитие речи.

**Ход:**

- › Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)
- › Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)
- › У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)
- › У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)
- › Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)
- › Таня носит платье. Платье чьё? (Танино)
- › Папа надел пальто. Пальто чьё? (папино)
- › Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)
- › Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)

## «Сказки с договариванием»

Читать сказки по картинкам (с подсказками) очень увлекательно для детей. Сказки небольшие, что не позволяет маленьким детям потерять главную мысль, стимулирует малыша произносить вслух зашифрованные слова и тем самым быть полноценным "читателем".

**Цель-** развитие речи, внимания.

### Дружная семья

В детском саду дети играют в «дочки-матери». Игорь надел  и . Игорь — папа. «Папа» разговаривает по . Маша посадила  в , взяла маленькую  и пошла гулять. Маша — мама. Зоя сидит на . Возле неё — , , игрушечная  . Зоя готовит ужин. Зоя — бабушка. Витя надел  и читает . Кто Витя?

Вспомни, какие ещё игры для девочек и мальчиков ты знаешь.

Расскажи о своих любимых игрушках.



# Игра «Найди отличия»

Цель-

развитие  
внимания,  
восприятия,  
связной  
речи.





# Су-джок игра.

## Пальчиковая гимнастика «Семья»

**Ход:** ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

- **Этот пальчик — дедушка,**  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)
- **Этот пальчик — бабушка,**  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)
- **Этот пальчик — папочка,**  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)
- **Этот пальчик — мамочка,**  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)
- **Этот пальчик — Ванечка (Танечка и т. д.)**  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).



# Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»

Можно скатать шарик из фольги и использовать его в играх с детьми..

Например, ребенок катает шарик между ладошками и проговаривает:

- Мальчик-пальчик, где ты был?
- С этим братцем- в лес ходил.
- С этим братцем- щи варил.
- С этим братцем- кашу ел.
- С этим братцем- песни пел.



# Рисование ватными палочками «Цветы для мамы»»

Малышу 3-4 лет можно давать несколько цветов краски и несколько палочек. Объяснить, что для каждого цвета нужно использовать отдельную палочку. Взрослый рисует вместе с ребенком, показывая и объясняя каждое свое действие.

Взрослый может нарисовать контур цветочка карандашом, а затем предложить ватными палочками закрасить цветок.

Можно взять одновременно несколько палочек и рисовать ими.





# Подвижная игра «Дружно по дорожке»

*Важнейшим достоинством подвижных игр является то, что они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбу, бег, прыжки, бросание, упражнения с предметами и т. д. и потому являются самым и универсальным и незаменимым средством физического воспитания детей. Подвижные игры – лучшее лекарство для детей от «двигательного голода» - гиподинамии.*

На полу комнаты цветным шнуром, веревкой или скакалкой обозначается линия. Мама с ребенком становятся друг за другом в начале линии. Мама предлагает малышу «погулять по дорожке» При этом она произносит следующий текст:

**-Дружно по дорожке, дружно по дорожке**

**-Шагают наши ножки:**

**-Раз, два, раз, два –**

**-Шагают наши ножки.**

**-По кочкам, по кочкам,**

**По маленьким листочкам..**

**- В ямку – бух!**

Ребенок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова «по кочкам» они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, руки на пояс; на слова «в ямку - бух» присаживаются на корточки, руки кладут на колени.