

Mayama





**МАЛЫШИ  
ПОЗДРАВЛЯЮТ  
СВОИХ МАМ И  
БАБУШЕК  
С ПРАЗДНИКОМ**



**МАРТА**

# Что такое 8 марта?

День  
мамов.

День  
родителей.

Международный  
женский день!

День  
женщин.

Праздник  
всех девочек.



## Побеседуем на тему «Моя мама»



- 1.\*Как зовут маму?
  - \*Кем она работает?
  - \*Чем ты похож на свою маму?
  - \*Как ты помогаешь ей дома?
  - \*Часто ли ты расстраиваешь маму и какими поступками?
  - \*Чему радуется твоя мама?
2. Рассмотреть фотографии в альбоме «Наша мама»
  - \*За что ты любишь свою маму?
  - \*Расскажи, какая она у тебя красивая?

# Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Что умеет наша мама!»



- Чему научится ребенок: правильно употреблять в речи имена существительные в творительном падеже; называть действия, схожие по ситуации. Оснащение: сюжетные картинки
- Ход игры: заранее вырежьте сюжетные картинки. Расскажите ребенку, что на картинках изображена мама. Она очень трудолюбивая. Предложите ребенку поиграть. Разложите перед ним картинки с первой страницы. (Мама шьет, вышивает, вяжет.) Попросите его брать те картинки, которые вы просите. «Возьми картинку, на которой мама шьет. Возьми картинку, на которой мамы вышивает. Возьми картинку, на которой мама вяжет».□ Предложите ребенку ответить на вопросы: Как мама шьет? (На швейной машинке.) Чем мама вышивает? (Иголкой.) Чем мама вяжет? (Спицами.) Переверните картинки другой стороной. (Мама стирает и полощет белье.) Предложите ребенку их рассмотреть. Работу проведите по аналогии: «Мама стирает в тазу. Мама стирает белье в стиральной машинке.

## Выучите с ребенком стихотворение.

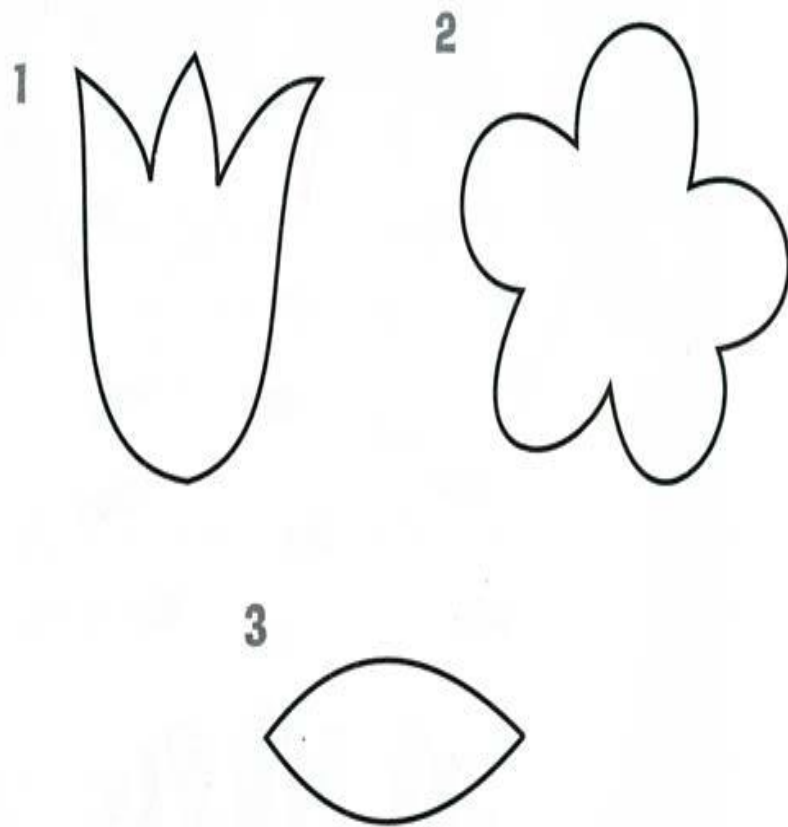
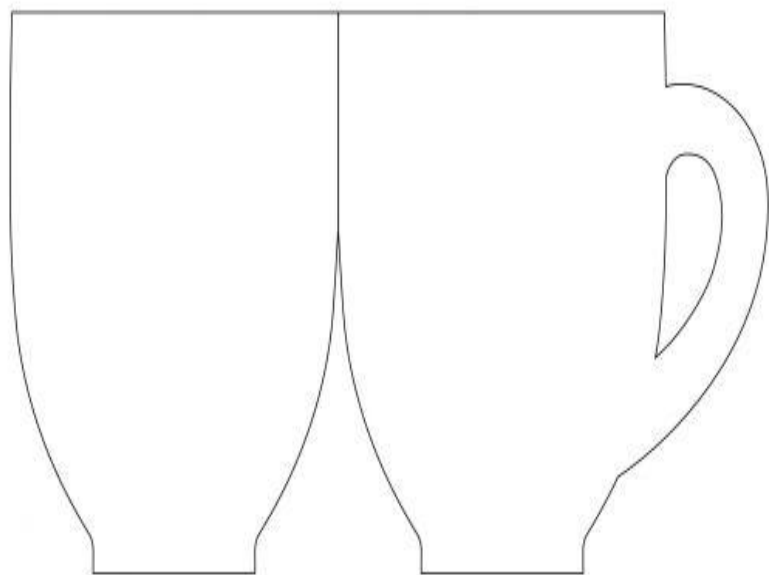
- **Мамин день**
- Вот подснежник на поляне,
- Я его нашёл.
- Отнесу подснежник маме,
- Хоть и не расцвёл.
- И меня с цветком так нежно
- Мама обняла,
- Что раскрылся мой
- подснежник
- От её тепла.
- **Автор: Г. П. Виеру**



Художественно –эстетическая деятельность.  
Аппликация «Букет для мамы»

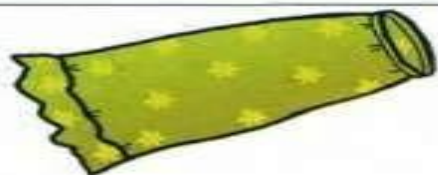


- Предложите ребенку заготовки кружечка, цветы (колокольчик), рассмотрите какого они цвета: желтые, красные. А потом предложите наклеить с помощью клея.



# Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Мама в гости собирается»

- Чему учится ребенок: закрепляет умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде; обогащает словарь за счет прилагательных, обозначающих величину (широкий — узкий; длинный — короткий).  
Оснащение: сюжетная и предметные
- Ход игры: прочтите рифмовку: Мама наряжается,  
В гости собирается.  
Буду маме помогать,  
Все, что хочет, подавать.
- Предложите ребенку помочь маме наряжаться. Мама просит ребенка: «Дай мне, пожалуйста, длинный шарф — короткий шарф; широкий браслет — узкий браслет; широкий пояс — узкий пояс; длинную юбку — короткую юбку». Предложите ребенку называть величину того предмета, который он предлагает маме.



# Поиграйте с ребенком в игру «Найди детенышу маму».

Ход игры. Мамы есть и животных, помогите найти котенку маму - кошку, медвежонку маму- медведицу.



**Найди детенышу маму**





**Найди детенышу маму**



# Пальчиковая гимнастика "Помощники"



**Раз, два, три, четыре,**  
*(ударяют кулаками друг о друга)*

**Мы посуду перемыли:**

*(одна ладонь скользит по другой)*

**Чайник, чашку, ковшик, ложку**

*(загибают пальцы по одному)*

**И большую поварешку.**

**Мы посуду перемыли:**

*(одна ладонь скользит по другой)*

**Только чашку мы разбили**

*(загибают пальцы по одному)*

**Ковшик тоже развалился,**

**Нос у чайника отбился.**

**Ложку мы чуть-чуть сломали,**

**Так мы маме помогли!**

*(Ударяют кулачками друг о друга).*



# Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш мальчш,

Дружная семейка!

(Сжать руку в кулак несколько раз.)



## Поиграйте с ребенком.



### Подвижные игры для малышей



#### Прыжки в высоту

Взрослый держит в руках мячик, ленту или колокольчик, и предлагает ребенку подпрыгнуть так, чтобы коснуться мяча рукой – сначала правой, а затем – левой. Высоту регулировать в зависимости от роста ребенка.



## Художественно- эстетическая деятельность. Рисование «Мимоза для мамы»



- Предложите ребенку
- Веточку мимозы, попросите пальчиками или ватными палочками сделать отпечатки желтого цвета. Для этого вам понадобится гуашь и шаблон с веточкой.

# РЕМП. Поиграйте в дидактическую игру.

## «Один-много»

Цели: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.

Оборудование: карточки с картинками одного предмета и нескольких предметов.



Воспитатель. Это шар. А это шары.  
Здесь много шаров. Какие шары?  
(Красные, синие, зеленые.) Как одним словом сказать, что все шары разного цвета? (Разноцветные.)

Это мак. А это маки. В букете много маков. Какие они? (Красные.)

Что еще бывает красным?

Как вы понимаете выражение «Красная девица»? Где вы встречали такое выражение? В каких сказках?



Отгадайте загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает». Это лук. Какой он? (Желтый, сочный, горький, полезный.) В корзине много чего? (Лука.)