

Мир животных и птиц.

Март 4 неделя

Математика. Математические игры.



Дидактическая игра: «Счетная мозаика»
счет 1-5

Оборудование: счетные палочки.

Содержание: вместе с ребенком составлять цифры или буквы с помощью счетных палочек. Предложить ребенку рядом с поставленной цифрой поместить соответствующее ей количество счетных палочек.

Нарисуй столько, сколько покажу.

Покажите ребенку карточку с цифрой и попросите его нарисовать столько предметов, сколько указано цифрой.

«Что на что похоже».

Подготовьте карточки с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Пусть ребенок вытягивает карточку и находит в доме предмет, похожий на данную фигуру.

«Кто где»

Оборудование. игрушки.

Содержание: расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.д.

«Найди игрушку».

Спрячьте от ребенка игрушку. Предложите найти её, выполняя инструкцию. Например: два шага влево, три вправо и т.д.



**Развитие речи.
Книжный уголок.**

Отправляйтесь с ребенком в гости к книгам в ваш домашний книжный уголок. Предложите найти среди книг, книги о животных. Побеседуйте о том, какие книги ребенку нравятся, рассмотрите иллюстрации, прочитайте выбранную книгу.

Поиграйте в речевые игры

«Кто у кого?»

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата). У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата). У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата). У белки - ... (бельчонок, бельчата).

«Кто где живет?»

Белка живет... в дупле. Медведь живет... в берлоге.

Лиса живет ... в норе. Волк живет... в логове.

Заяц живет ... под кустом. В хатке под водой живет... бобр.

«Какой? Какая?»

Оборудование: картинки с изображением животных.

Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый...

Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая...

Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой...

Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая...

«Подбери словечко»

Медведь (что делает?) ... (спит, переваливается, косолапит, охотится...).

Волк (что делает?) ... (воет, убегает, догоняет, высматривает,...).

Лиса (что делает?) ... (выслеживает, бежит, ловит, вынюхивает...).

Заяц (что делает?)... (прыгает, прячется, грызет...).

«Узнай зверя по описанию»

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

«Наоборот»

Лось – большой, а заяц - ... (маленький).

Волк – сильный, а белка - ... (слабая).

У лисы хвост длинный, а у медведя - ... (короткий).

Лиса – хитрая, а заяц... (глупый).

Медведь летом толстый, а волк зимой... (худой).

Окружающий мир.

Продолжайте наблюдать за природой. Посмотрите, какие изменения произошли за текущую неделю в жизни живой и не живой природы: температура, солнце, осадки, деревья, птицы, может уже появились насекомые?

Все что вы наблюдали можно зарисовать, придумать рассказ или сказку. Посмотрите с ребенком мультфильмы о весне. «Как мы весну делали», «Удивительная бочка», «Уроки тетушки Совы. Март»

Рисование «Сказочный домик»

Предложите ребенку нарисовать сказочный домик для Весны или лесных жителей. Рассмотрите иллюстрации разных домиков. Предложите ребенку пофантазировать, придумайте и нарисуйте свой домик. (Кто будет жить в домике? Что он любит? Какой формы будет домик, на что похож?)





Лепка «Заяц».

Предложите ребёнку слепить зайца. Рассмотрите картинку с зайцем.

Посмотри, какой он? (Ловкий, быстрый, длинноухий, трусливый, короткохвостый)
Какие части тела есть у зайца? (Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик).

Какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик? (овальной, круглой).

Какая часть тела самая большая?(Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – ноги, лапки, уши и самая маленькая часть – хвост).

Лепка:

Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.

Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара.

Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски».

Для **хвостика** берется самый маленький кусочек пластилина и раскатывается маленький шарик.

Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.

