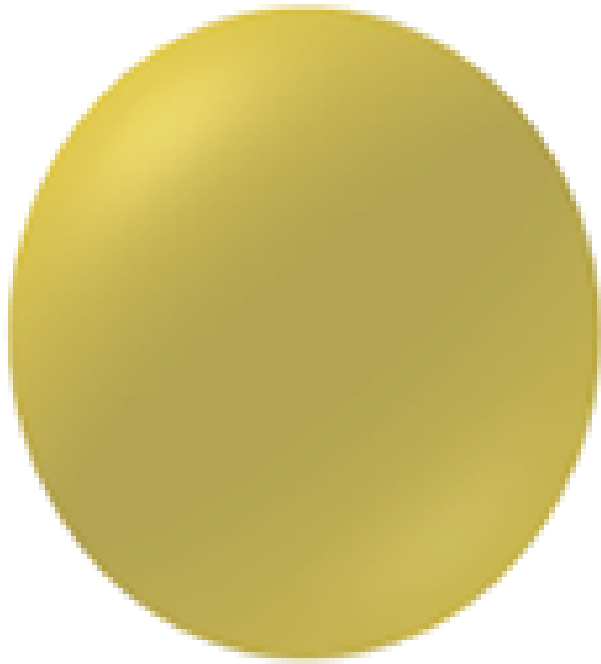


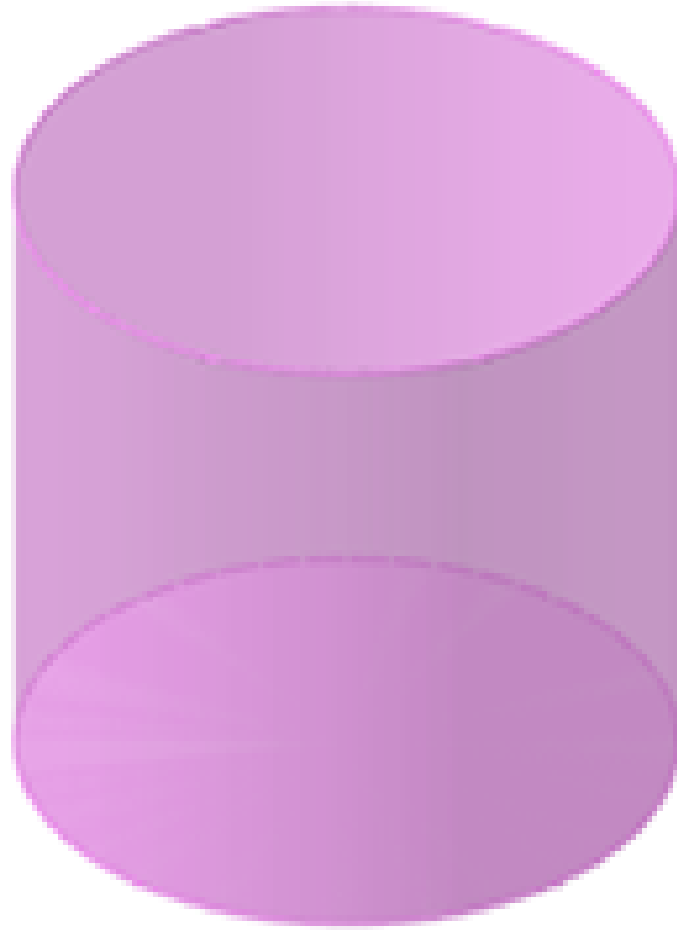
# Март 3 неделя Тема «Мир предметов вокруг нас»

Математика «Геометрические фигуры: шар, цилиндр»

*шар*



*цилиндр*



Покажите ребенку шар и цилиндр. Спросите, что можно с ними делать? Что между ними общего? (Можно катать) и чем они различаются: цилиндр можно ставить, а шар нет. Поиграйте в игру «Что на что похоже?» Спросите ребенка, что похоже на шар? На цилиндр?



Предложите ребенку сделать шар и цилиндр из пластилина или теста. Можно сделать из бумаги. Превратите их при помощи дополнительных деталей в предмет.



# Развитие речи

Составление короткого рассказа по картине.

1.Рассмотрите картину. Кто изображен на ней? Какой петушок? Что он делает? Какая курочка? Что она делает? Сколько цыплят? Какие они? Составьте рассказ

по плану:

Где происходит действие?

Кто изображён на картине?

Что делают птицы?



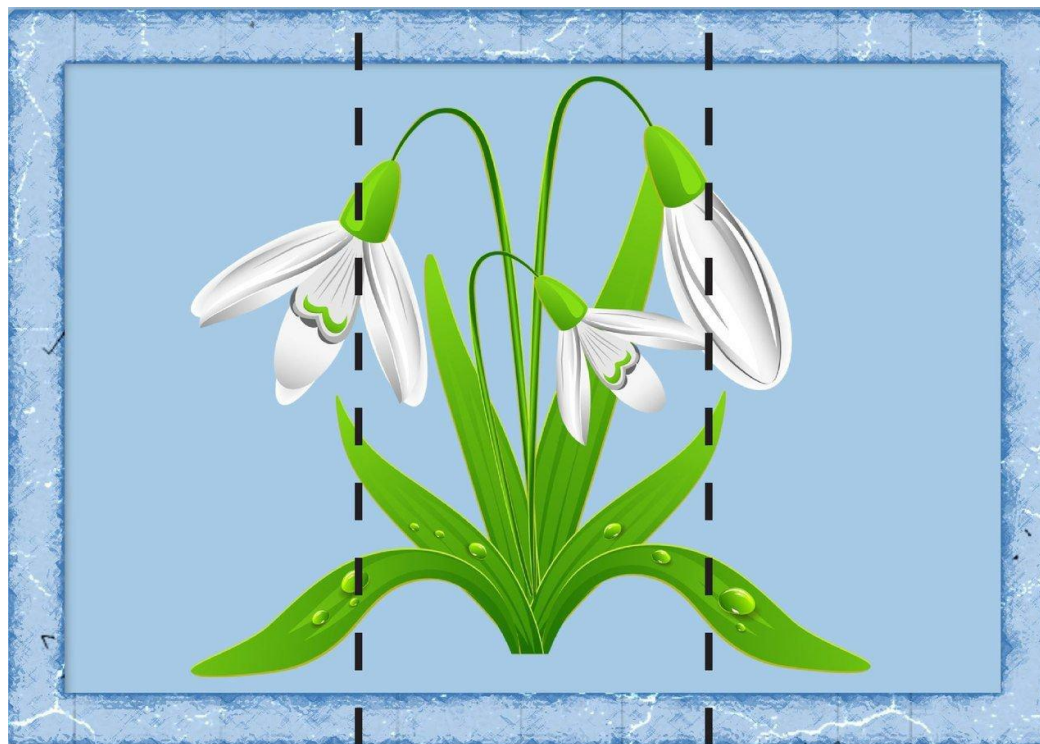
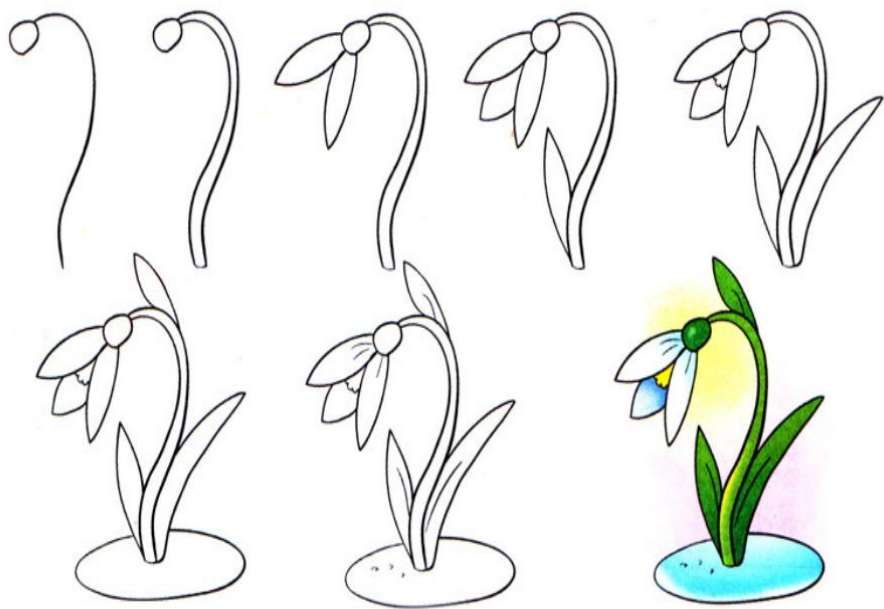
### Примерный рассказ:

На птичьем дворе красивый, смелый петух нашёл листья капусты и позвал свою семью их клевать. А сам в это время наблюдает, всем ли хватит еды. Он поднял одну ногу вверх, охраняя свою семью. Он хозяин на птичьем дворе. В это время один цыплёнок уже клюет зелень. Мама курочка смотрит, чтобы никто не обидел цыплят.  
Как интересно наблюдать за домашней птицей!

# Рисование

Разрезные картинки.

Предложите ребенку сделать самим игру «Разрезные картинки». Нарисуйте рисунок на тему «Весна» ( можно выбрать другую тему). Разрежьте рисунок на несколько частей.



Окружающий мир  
Весна

# Весна

Во время прогулки наблюдайте за растениями. Обратите внимание на то, что солнце сквозь ветки проникает медленнее, поэтому под деревьями снега больше, чем на открытых местах, но около стволов всюду появились воронки. Обсудите с ребенком это явление: теплая нижняя часть ствола нагрелась от солнца и растопила снег вокруг себя. Предложите найти первую проталину и пробившуюся травку.

Наблюдайте за птицами. Воробьи собираются в стаи, чирикают громче. Вороны чаще чистят оперение, купаются в лужах. Гомон птиц становится слышнее: они чувствуют весну.



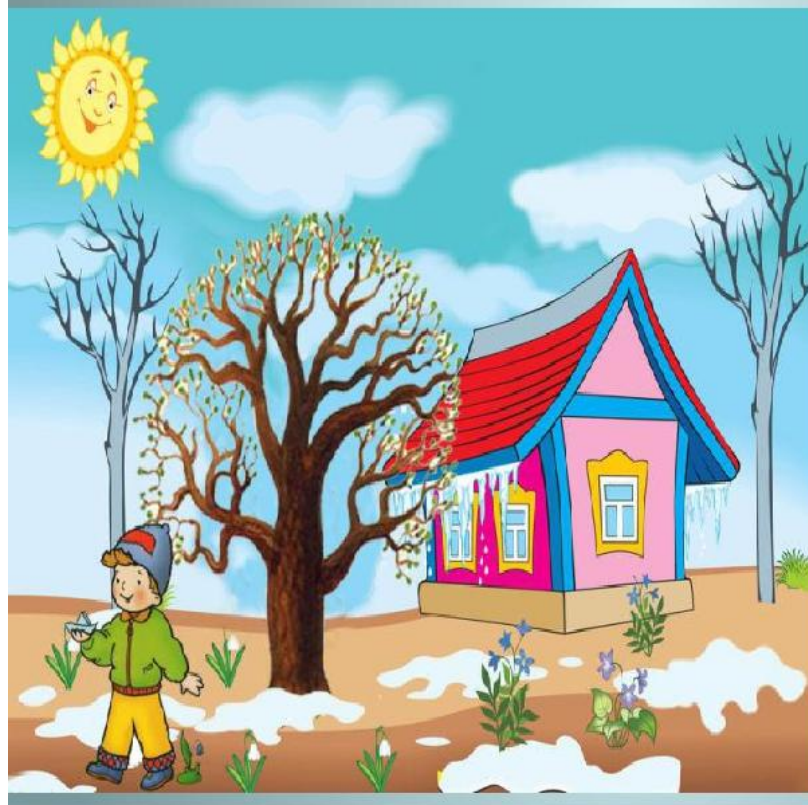
Составьте с ребенком рассказ о весне с опорой на схему.

# Расскажи о времени года

			
Какое время года?	Какая погода?	Что происходит с растениями?	Как трудятся взрослые?
			
Как меняется одежда?	Что происходит в жизни животных?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

Поиграйте в игру «Найди признаки весны»

Найдите признаки весны



## **Лепка «Мисочка».**

Прочитайте с ребенком сказку К.И. Чуковского «Федорино горе». Обсудите, почему посуда убежала от Федоры? Как Федора относилась к посуде? Как нужно относиться к посуде? Почему? Предложите сделать для Федоры новую мисочку.

### **Расскажите, как слепить мисочку.**

Беру кусок пластилина и положу его на ладонь левой руки. Прикрываю пластилин ладонью правой руки. После этого я начинаю раскатывать шар. Как надо раскатать шар?

-Круговыми движениями.

-Когда я раскатываю шарик, пальцы должны быть вместе, ладони гладкие. Раскатываю обеими руками.

Чтобы из шарика получить мисочку, вдавливаю середину пальцем и оттягиваю края вверх. Подравниваю края, чтобы она получилась ровной и гладкой.



Физическое развитие.  
Упражнения на координацию  
движений.

Упражнение “Бревнышко” | Лягте на спину, руки вытяните над головой. Перекатываясь с помощью одних плеч, докатитесь до края коврика и вернитесь обратно.

— Упражнение “Солдатык” | Лежа на спине, прижмите руки к бокам. Перекатываясь с помощью одних плеч, доползите до края коврика и вернитесь обратно.

— Упражнение “Сфинкс” | Лягте на живот, руки держите впереди с опорой на предплечья. На руках доползите до края коврика и обратно.

— Упражнение “Лягушка” | Лягте на живот, руки держите за спиной, сцепленными в “замок”. С помощью ног проползите до края коврика и обратно.

— Упражнение “Лодочка” | Лягте на живот, руки вытяните вперед. Сделайте прогиб, поднимите руки и голову. Потом сделайте “Лодочку” на спине: на весу удерживайте голову и ноги. Время растяжки желательно постепенно довести до 1 минуты.

— Лежа на полу, возьмите мяч или яркую игрушку, разведите руки в стороны. Поводите рукой с мячом слева направо, потом вниз-вверх. Не двигая головой, с помощью глаз следите за игрушкой. Потом к “работе” глаз добавляется “работа” языка: глаза и высунутый язык двигаются в одном направлении и следуют за игрушкой.