

3 неделя марта

Тема: «Неделя сказок»

{ Подготовила: воспитатель Бекимова Б.Ж.

Познавательное развитие

Дидактическая игра «В какую сказку попал Колобок?».

Цель игры: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.

Материал: Картинка с изображением сюжета сказки, на которую приклеен Колобок.

Ход игры: Взрослый показывает детям сюжетную картинку. Дети называют сказку, и описывают картинку.



Дидактическая игра «Найди пару»

Найди пару



Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Жил-был колобок *(хлопки в ладоши)*

Колобок печеный бок *(показать ладони соединить в круг)*

И от бабушки, и от дедушки *(показать одну ладонь, затем другую ладонь)*

Покатился колобок *(круговое вращение руками)*

Покатился колобок – видит зайчика идет *(зайкины ушки)*

И от зайки косоного, укатился колобок

Покатился колобок – видит волк, зубами щелк *(краб)*

И от злого, злого волка

Покатился колобок

Покатился колобок – видит Мишенька идет
(покачаться влево, вправо)

И от мишки косолапого

Укатился колобок

Покатился колобок -видит лисонька идет(лиса)

Но от злой и жадной лиски колобок уйти не смог.

Лиса его ам и съела.

Социально- коммуникативное развитие

«Я назову, а вы продолжите»

Взрослый называет одного из героев сказки, а ребёнок добавляет его сказочное название.

- Мышка - ... (норушка)
- Лягушка - ... (квакушка)
- Зайчик - ... (побегайчик)
- Лисичка - ... (сестричка)
- Волчок - ... (Серый бочок)
- Медведь - ... (косолапый)
- Петушок - ... (Золотой гребешок)
- Коза - (дереза)
- Курочка ... (Ряба)
- Муха - ... (Цокотуха)

«Назови сказку по главному герою»

Цель: развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления, учить называть сказку по персонажу.

Предлагаются изображения героев сказки, дети называют в каких сказках они встречаются. Например: петух – «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Кот, петух и лиса» и др



Речевое развитие

Предложите ребёнку вспомнить сказку «Красная шапочка»

РАССКАЖИ СКАЗКУ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Репка»

Предложите ребёнку раскрасить репку.

Во время рисования постоянно напоминайте ребенку о том, что нужно правильно держать кисточку.

Для этого вам понадобится:

- Шаблон репки
- Гуашь жёлтого и зелёного цвета
- Кисточки
- Ёмкости с водой



Лепка «Зёрнышки для курочки Рябы»

Для этого вам понадобится:

- *Вырезанные из бумаги макеты тарелочек*
- *Жёлтый пластилин*
- *Дощечка*

Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять».

-Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки)

-Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки)

-А за ней ребятки – жёлтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук)

-Ко – ко – ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши)

-Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки)

-Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно)

-Зёрнышки ищите (дети собирают зёрна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой – средний и т.д.)



Аппликация «Колобок»

Для этого вам понадобится:

- Бумага белого цвета
- Вырезанная форма колобка (глаза, носик, рот)
- Клей ПВА
- Кисти для клея
- Салфетки влажные

Покажите ребёнку последовательность наклеивания, по ходу работы не забывайте напоминать ребёнку об аккуратности во время изготовления аппликации: пользоваться клеем убирать лишний клей салфеткой.



Конструирование «Сказочный теремок»

Предложите построить сказочный теремок.

Вам понадобится:

- Настольный строительный материал
- Зверюшки из сказки теремок (по желанию)

Продолжать учить различать цвет, величину и форму предметов



MAAM.RU



MAAM.RU

Физическое развитие

Физкультминутка «Любимые сказки»

- ▣ Сказка даст нам отдохнуть, отдохнем и снова в путь.
- ▣ Вот дюймовочки слова: чтоб спина была пряма, поднимайтесь на носочках, словно тянетесь к цветочкам.
- ▣ Нам советует Мальвина: станет талия осиной, если будем наклоняться влево, вправо десять раз.
- ▣ Красной Шапочки совет: проживешь ты много лет, если будешь приседать
- ▣ 1, 2, 3, 4, 5.
- ▣ Дала нам сказка отдохнуть-
- ▣ Отдохнули снова в путь.



Физминутка



Буратино потянулся,
Руки в стороны развел,
Раз – нагнулся, Два –
нагнулся, Ключик, видно, не
нашел.

Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

А теперь мы сядем дружно

Нам еще работать нужно.

ФИЗМИНУТКА

Скок , да скок,

Скок , да скок,

Покатился Колобок,

Круглый да румяный,

Прямо на поляну.

Раз - поднялся, потянулся,

Два - согнулся, разогнулся,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за парту тихо сесть.



ФИЗМИНУТКА

Мышка быстренько бежала (бег на месте)
Мышка хвостиком виляла (имитация движения)
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)
Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)
Вот ее мы посадили (наклониться)
И водой ее полили (имитация движения)
Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)
Мы славна семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)
Мы любим, бегать и играть,
Любим рожками бодаться,
(указательными пальчиками обеих рук показывают «рожки» друг другу)



Динамическая пауза



- Скок – поскок, скок, поскок
- Зайка прыгнул на пенек
- Зайцу холодно сидеть
- Нужно лапочки погреть
- Лапки вверх. Лапки вниз
- На носочках подтянись
- На носочках скок – поскок,
 - А затем в присядку,
- Чтоб не замерзли лапки
- Прыгать зайнька горазд
- Он прыгнул десять раз.



Проведите комплекс утренней гимнастики вместе с ребенком. Первый раз покажите ему упражнение сами, далее вместе повторяя по 5-7 раз.

1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:

«Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»

Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.

2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.

4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.

5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.