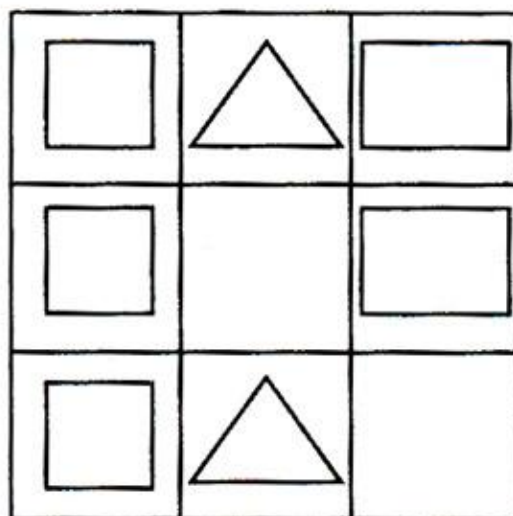
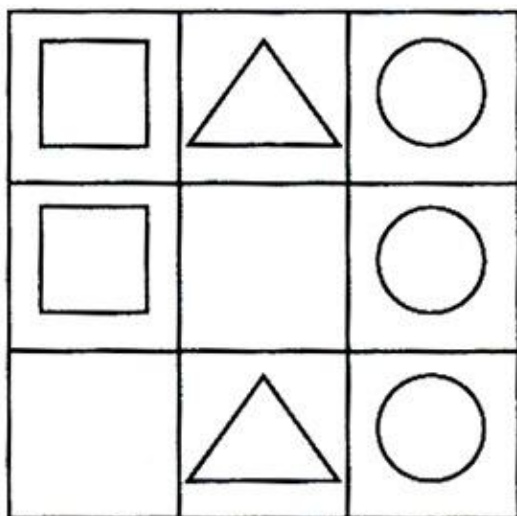
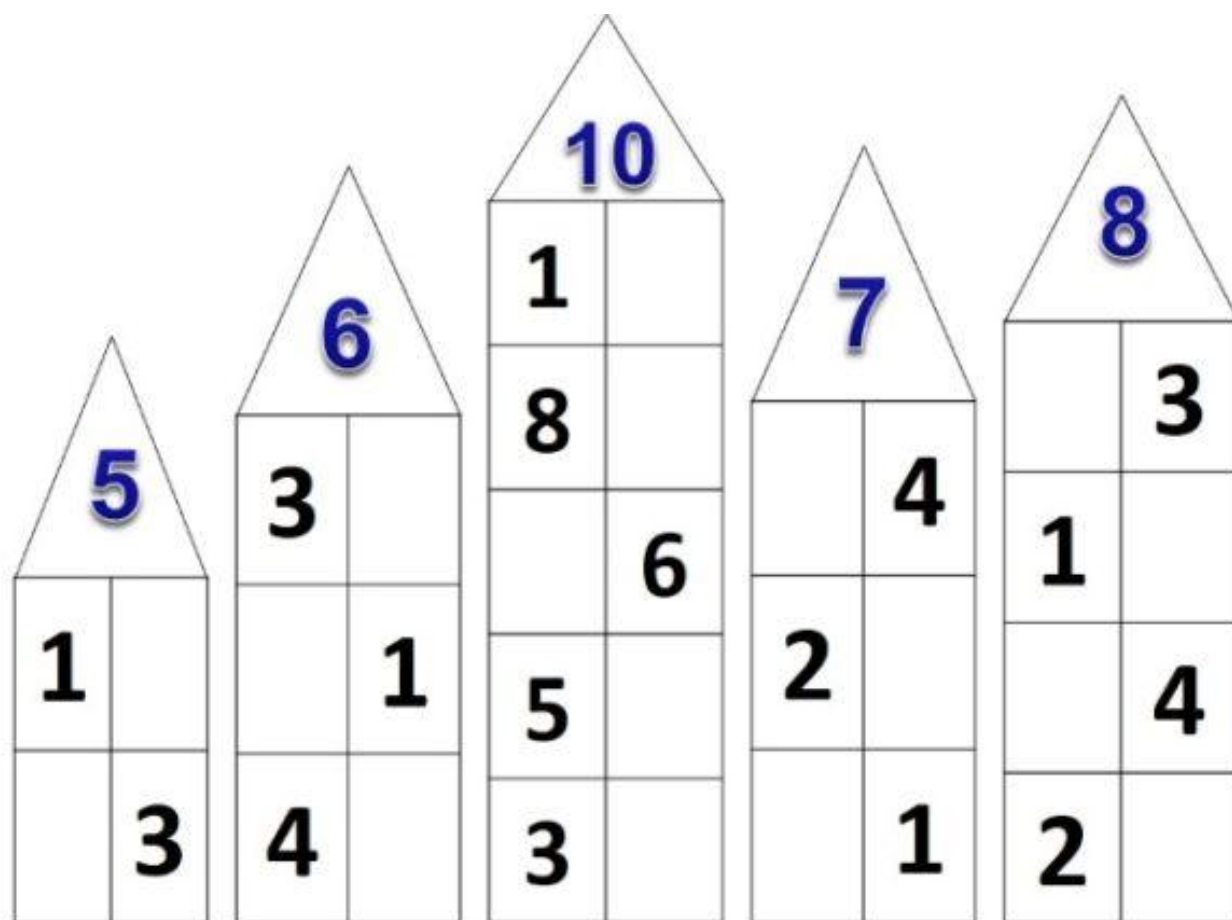


1 Познавательное развитие

Задание : Выполни упражнение



Задание : Заполни пустые клеточки



Задание : Выполни задание



Сколько фигур нужно для башни?

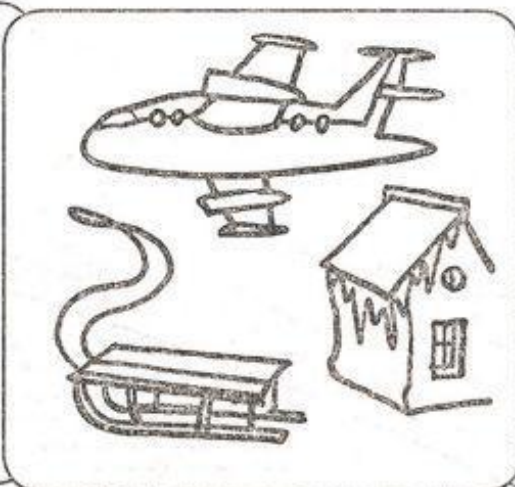
	0					
	2					
	1					
	1					



Маша уложила спать свои картинки

2 Речевое развитие

Задание: Букву соедини с нужной картинкой



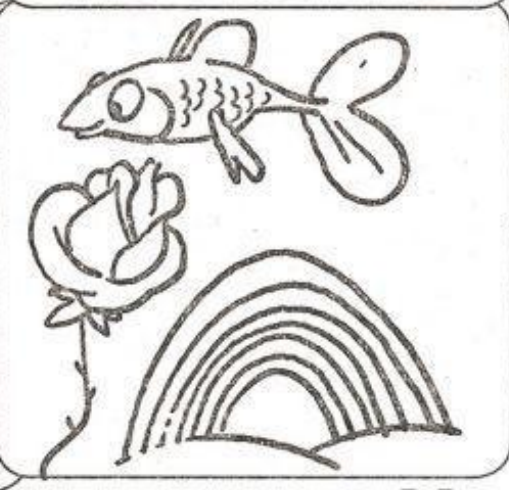
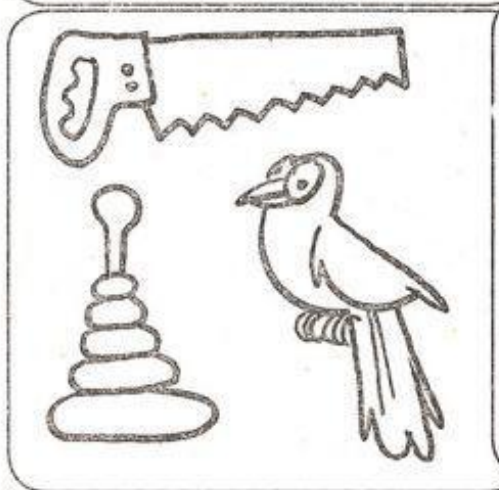
С

З



М

П



В

Р

Задание: Обведи красным карандашом гласные буквы, обведи синим карандашом согласные буквы.

Гласные буквы обведи красным карандашом, а согласные - синим. Проведи от них линии к нужным домикам.



Аа	Аа
Оо	Оо
Ии	Ии
Уу	Уу
ы	ы

Ее	Ее
Яя	Яя
Ёё	Ёё
Юю	Юю
Ээ	Ээ

3 Социально – коммуникативное развитие

«Комплименты»

Цель: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.

Правила: Говорить только хорошие слова, доставляющие радость сверстнику.
Ход: Сидя в кругу, дети берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплименты кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплементы своему

Угадай и найди»

Необходимые приспособления: игрушки.

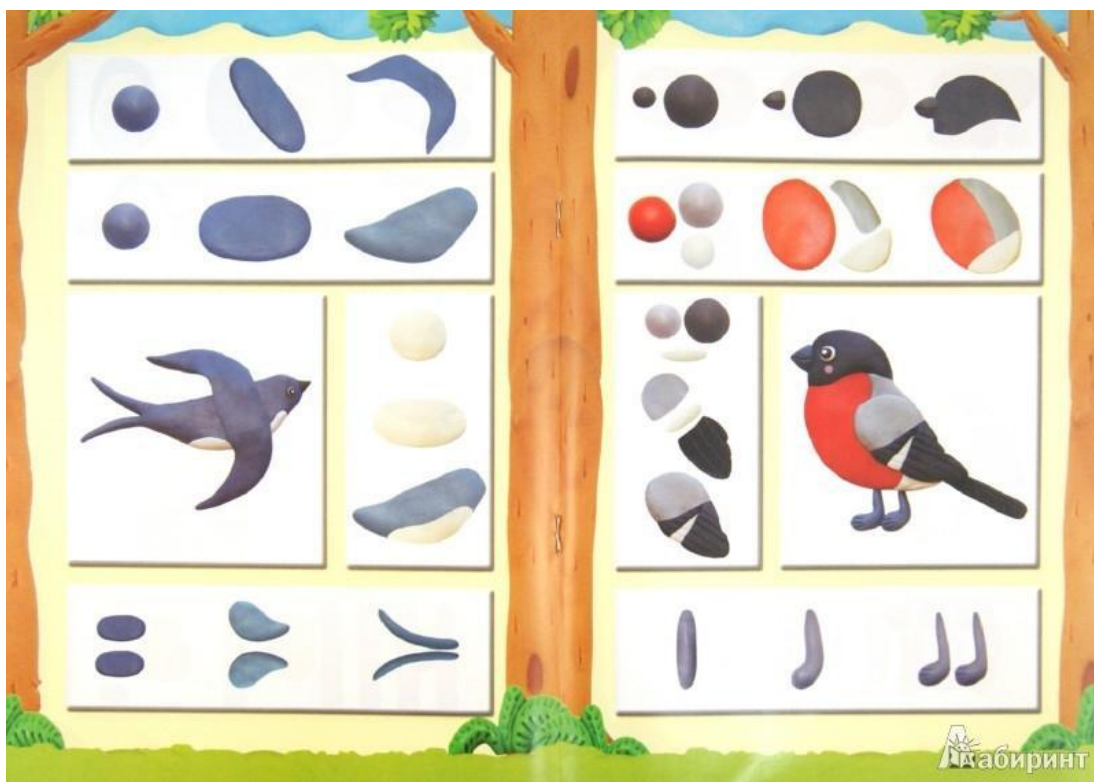
Цель. Развитие внимания, восприятия, памяти.

Взрослый рассказывает о какой-либо игрушке. Ребенок задает вопросы, если он еще не понял, о чем идет речь, а затем он должен найти игрушку в комнате.

Комментарии: игра может происходить по схеме «ребенок – ребенок», т.е. взрослый в игре может не участвовать. При описании той или иной игрушки начинать лучше со второстепенных деталей или косвенных признаков. Например, можно сказать. Что с этой игрушкой больше любят играть девочки, и т.д.

4 Художественно – эстетическое развитие

Задание: Слепить ласточку



5 Физическое развитие

Задание: научиться согласовывать движения со словами.

«К нам весна шагает»

К нам весна шагает работаем ладонями – поднимаем и опускаем вверх-вниз попеременно левую и правую – «шагаем»

Быстрыми шагами,

И сугробы ставим ладони «домиком», совмещая пальцы левой и правой руки

тают под её ногами пальцы обеих рук оставляем вместе, локти разводим в стороны – показываем как тают сугробы, уменьшаясь в размерах

Чёрные проталины раздвигаем локти ещё шире, пальцы всё дальше и дальше друг от друга – «тает снег»

На полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны. Ладонями держимся за щёчки – показываем какая тёплая весна

«Весна пришла»

По весне ладони вместе

набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки

И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем

Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них

Сколько носиков зеленых! потрясти кистями наверху, смотрим на кисти

«Птички – птички»

Птички-птички, по домам Обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»

Птицы прилетают.

С наступлением весны, Пальцы расставлены, ладони перекрещены.

Птицы прилетают. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.

А грачи у лужицы Ладони раскрыты, соединены чашечкой.

Шумной стайкой кружатся. Круговые движения кистями рук.

Журавли летят торопятся, Пальцы расставлены, ладони перекрещены.

А малиновка и дрозд, Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Занялись устройством гнезд. Пальцы рук в замок ладони открыты.