

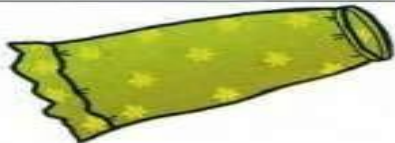
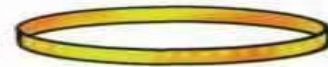
# Тема «Мамин праздник»»

- Беседуем с детьми на тему «Моя мама»
- \*\*Как зовут маму?
- \*\*Кем она работает?
- \*\*Чем ты похож на свою маму?
- \*\*Как ты помогаешь ей дома?
- \*\*Часто ли ты расстраиваешь маму и какими поступками?
- \*\*Чему радуется твоя мама?
- 2. Рассмотреть фотографии в альбоме «Наша мама»
- \*\*За что ты любишь свою маму?
- \*\*Расскажи, какая она у тебя красивая.



Весна. Праздник 8 Марта

- Поиграем в речевые игры 16.04.2012,  
**Игра «Мама в гости собирается»**
- *Чему учится ребенок:* закрепляет умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде; обогащает словарь за счет прилагательных, обозначающих величину (широкий — узкий; длинный — короткий).
- *Оснащение:* сюжетная и предметные картинки.



- *Ход игры:* прочтите рифмовку:
- Мама наряжается,
- В гости собирается.
- Буду маме помогать,
- Все, что хочет, подавать.
- Предложите ребенку помочь маме наряжаться. Мама просит ребенка: «Дай мне, пожалуйста,
- длинный шарф — короткий шарф;
- широкий браслет — узкий браслет;
- широкий пояс — узкий пояс;
- длинную юбку — короткую юбку».
- Предложите ребенку называть величину того предмета, который он предлагает маме.

- **Игра «Что умеет наша мама!»**
- *Чему учится ребенок:* правильно употреблять в речи имена существительные в творительном падеже; называть действия, схожие по ситуации.
- *Оснащение:* сюжетные картинки.



- *Ход игры:* заранее вырежьте сюжетные картинки. Расскажите ребенку, что на картинках изображена мама. Она очень трудолюбивая.
- Предложите ребенку поиграть. Разложите перед ним картинки с первой страницы. (Мама шьет, вышивает, вяжет.)
- Попросите его брать те картинки, которые вы просите.
- «Возьми картинку, на которой мама шьет.
- Возьми картинку, на которой мамы вышивает.
- Возьми картинку, на которой мама вяжет».
- Предложите ребенку ответить на вопросы:
- Как мама шьет? (На швейной машинке.)
- Чем мама вышивает? (Иголкой.)
- Чем мама вяжет? (Спицами.)
- Переверните картинки другой стороной. (Мама стирает и полощет белье.)
- Предложите ребенку их рассмотреть. Работу проведите по аналогии:
- «Мама стирает в тазу.
- Мама полощет белье в реке.
- Мама стирает белье в стиральной машинке».

- Разучите вместе с детьми стихотворение Благиной «Мамин день»

**«Мамин день»  
Е.Благиной:**

Все хожу, все думаю, смотрю:  
«Что ж я завтра маме подарю?  
Может, куклу? Может быть, конфет?  
Нет!  
Вот тебе, родная, в твой денек  
Аленький цветочек-огонек!



- Поиграйте с детьми в математические игры и упражнения на тему «Порядковый счёт»

сосчитай



1 2 3 4 5

- Посмотри на картинку и скажи, кто прибежит к финишу первым? Кто последним? Которым по счёту бежит медведь? Кто бежит позади мышки? Кто бежит впереди белки? Кто бежит третьим, а кто пятым? Какой по счёту бежит черепаха?





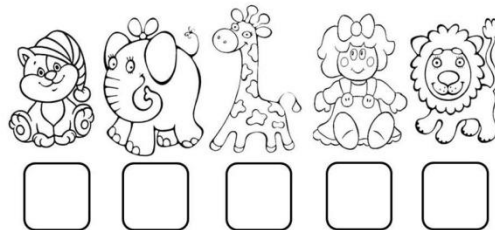
1. Кто стоит в ряду первым? Кто вторым? Какой по счету зайчик? Посчитай зверей по порядку: «Зайчик — первый, волк...» Попробуй посчитать в обратном порядке: «Лисенок — пятый, бельчонок...»



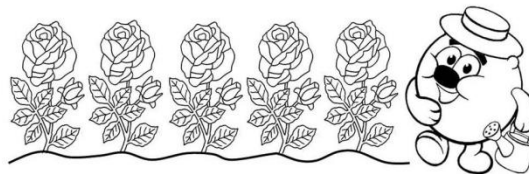
2. Вырежи мерную полосу (красную полосу сбоку листа). Найди полосу, равную ей по длине, и раскрась ее в красный цвет. Раскрась в синий те полосы, которые длиннее мерной, а в зеленый — те, которые короче. Помоги гномику найти самую длинную полосу.

Место  
для  
наклейки

ТЕМА:  
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛА



- Сосчитай сколько игрушек в ряду?
- Какая по счёту кукла?
- Нарисуй в квадратах цифры по порядку от 1 до 5.



- Сосчитай сколько роз у Копатыча на клумбе?
- Раскрась третью по счёту розу?

- Рисование «Цветок для мамы» Рисовать цветок мы будем не обычным способом. **Показ:** Лист бумаги складываем посередине. На одной части бумаги, от середины рисуем краской половину цветка. Лист складываем, проглаживаем ладонью. Раскрываем лист.

Такая техника рисования называется – монотипия. Главное, краску нужно наносить на лист густо, не оставлять пробелов.







- Конструирование «Красивые цветы в подарок маме»

- Дети конструируют цветы, повторяя последовательность выполнения приемов за взрослым.
- Нужно разрезать лист бумаги белой формата А4 в длину на три полосы (можно одну сторону сделать волнообразно или зубчиками). Затем дети раскрашивают эти полосы красками любых цветов, можно одним цветом, а можно разными, например, полосками разных цветов.
- Когда краска высохла, складываем бумагу гармошкой. Пусть у некоторых ребят это получается ещё не очень ровно и гладко, но зато они поняли сам алгоритм складывания бумаги таким способом.
- Смазываем клеем одну сторону получившейся «гармошки». А к её обратной стороне приклеили стебелёк, сделанный из зелёной бумаги. Немного прижали пальчиками и дали хорошо высохнуть получившемуся цветку.



©Плахтева Н.Е.



©Плахтева Н.Е.



*Мама!*

*Самое прекрасное слово  
на земле – мама.*

*Это первое слово, которое  
произносит человек,  
и оно звучит на всех  
языках мира одинаково  
нежно*