

Весна

- **Уважаемые родители! Предлагаю Вам с целью развития интереса детей к весне, с пользой и интересом провести время со своими детьми!**

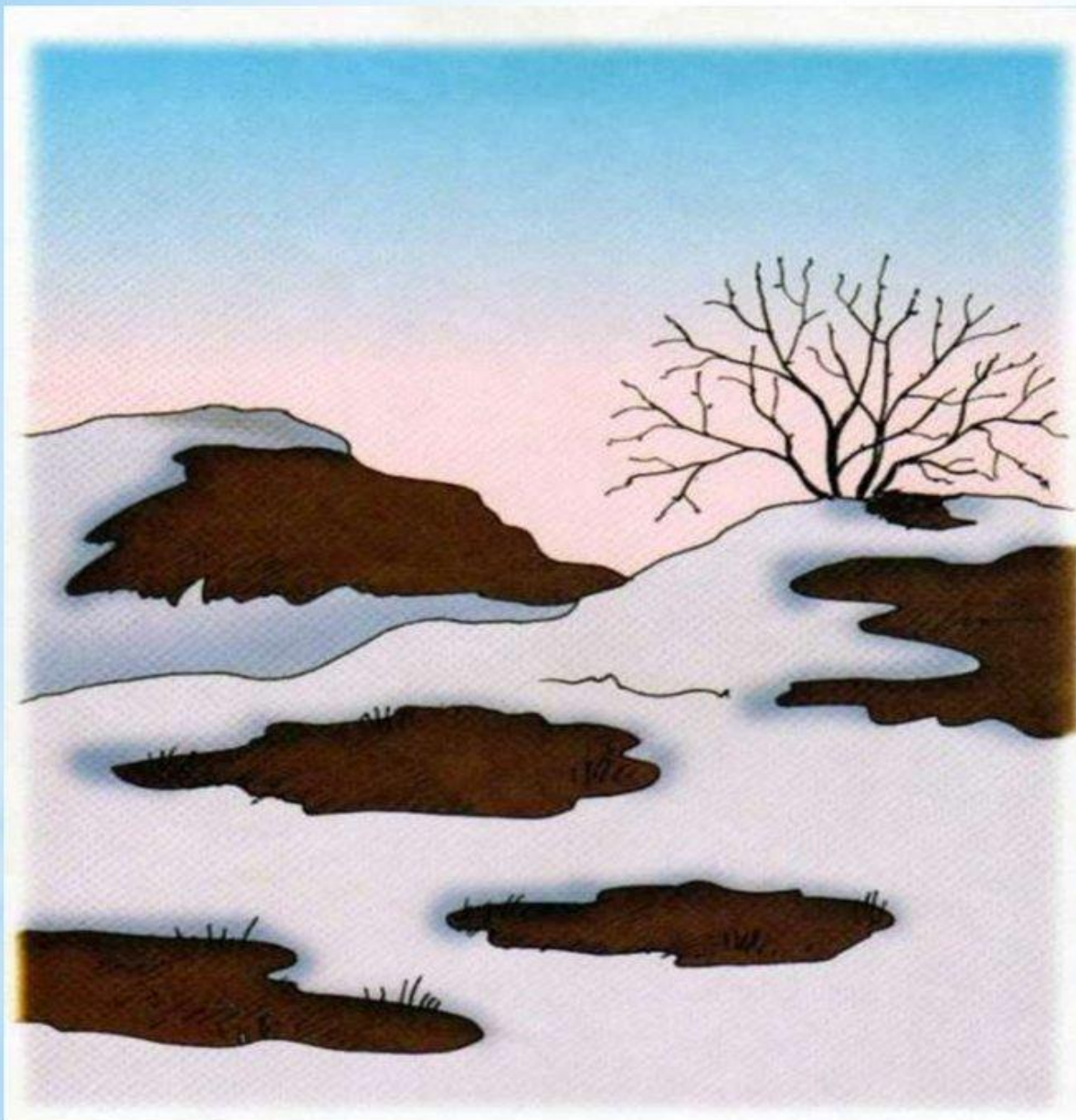
Как можно узнать о приходе весны? Рассмотрим на картинках.



Солнышко весной показывается часто и начинает пригревать.

Вопрос: Что делает солнышко весной? (пригревает)

Придумайте красивые слова про солнышко, какое оно? (яркое, тёплое, лучистое)



Солнышко пригревает и снег начинает таять. Появляются проталины. Проталины - это кусочки земли, где снег уже растаял.

Вопрос: что происходит со снегом весной?
(снег тает)
Как называется место, где снег растаял?
(проталины)

Весна – очень красивое время года!



*Появились
подснежники!*



На ветках набухли почки!



Из почек выросли листочки!



Весной расцветает много красивых цветов!



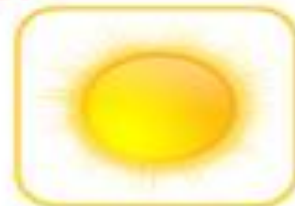
*Просыпаются ото сна медведи с
медвежатами!*

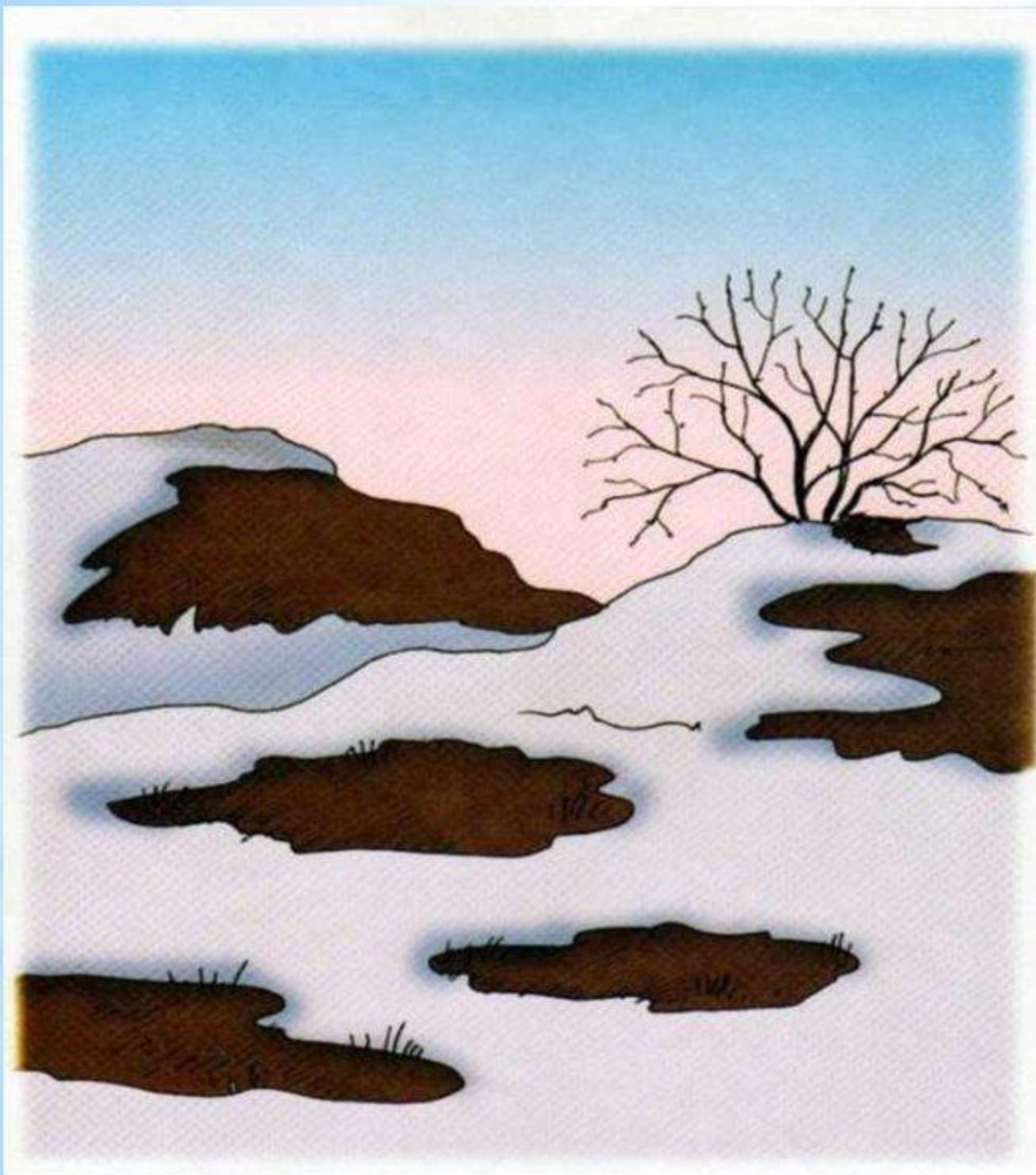


Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Признаки весны». Цель: обобщить представление о признаках весны. Ход. Среди карточек нужно отобрать весенние приметы: ярко светит солнце, сосульки, появились подснежники...



**Найдите признаки
весны**





Солнышко пригревает и снег начинает таять. Появляются проталины. Проталины - это кусочки земли, где снег уже растаял.

Вопрос: что происходит со снегом весной?

(снег тает)

Как называется место, где снег растаял?

(проталины)

Познакомить с наступающим временем года –весна, с её характерными признаками.

Поиграйте с ребенком в игру: «Приметы весны».



- Цель: закрепить приметы весны, знания об изменении в живой и не живой природе. Ход. Рассмотрите с ребенком картинки схемы. Предложите ему найти приметы весны: Тает снег, бегут ручьи, прилетели птицы, птицы вьют гнезда, ярко светит солнце, потеплело, появились лужи, травка, набухают почки, бегут ручьи, пускают кораблики дети, люди сменили одежду. Игра помогает запомнить приметы весны и весенние забавы

Поиграйте в игру - упражнение. Цель: закрепить знание ребенка о времени года «Весна», умение выделять признаки весны.

Когда это бывает?



Прилетели птицы.

Появились цветы.

На деревьях
появились листья.

Появилась трава.

Греет солнце

Это бывает весной.

Игра «Доскажи словечко»



На-на-на – наконец пришла **весна**

Чи-чи-чи – прилетели к нам **грачи**

Ло-ло-ло – всем от солнышка **тепло**

Физкультминутка « ПРИШЛА ВЕСНА »

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, она повсюду-красна, красна, красна.

(делают ритмичные повороты туловища)

По лугу лесу и полянке-идет, идет, идет.

(ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться-зовет, зовет, зовет.

(взмахивают обеими руками к себе)

Уважаемые родители! Рекомендую выучить стихотворение.



Весна.

*К нам весна
шагает
Быстрыми
шагами,
И сугробы тают
под ее ногами.
Черные
проталины
На полях видны.
Видно, очень
теплые
Ноги у весны.*

(И. Токмакова)

**Кто к нам шагает? (Весна). Что такое весна? (это время года).
После какого времени года наступает весна? (после зимы)**

Поиграйте с ребенком в дидактические игры.

Игра «Как можно назвать весну?»

— Как можно назвать весну? Какая она?

(буйная, цветущая, радостная, смелая, звонкая, теплая, долгожданная, дружная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая...)

— Какая это весна?

(ранняя, затяжная, теплая, веселая, неодетая...)

— Каким цветом нарисуем весну?

(зеленая весна, все зеленеет...)

— Что делает весна?

(наступает, приходит, радуется, цветет, благоухает, звенит, поет, борется (с зимой), побеждает...)

Игра «Умный словесник»

— Падение с крыш или деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.

(Капель.)

— Совсем маленькая капля.

(Капелька.)

— Теплая погода зимой или весной, когда тает снег и лед.

(Оттепель.)

— Место, где стаял снег и открылась земля.

(Проталина).

— Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря.

(Полынья.)

— Разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда весной.

(Половодье.)

— Время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи.

(Распутица.)

— Небольшой водный поток.

(Ручей.)

— А как назвать его ласково?

(Ручеек.)



Поиграйте с ребенком в пальчиковую и подвижную игры.

Подвижная игра

Цели: развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением.

СОЛНЫШКО



Солнышко,
(*Стоят в маленьком кругу.*)
Колоколнышко,
(*Шагают назад, максимально расширяя круг, держась за руки.*)
Ты пораньше взойди,
(*Поднимают руки вверх, тянутся на носочках — вдох, фраза на вдохе.*)
Нас пораньше разбуди.
(*Опускают руки — выдох, фраза на выдохе.*)
Нам в поле бежать,
Нам весну встречать.
(*Бегут по кругу, взявшись за руки.*)



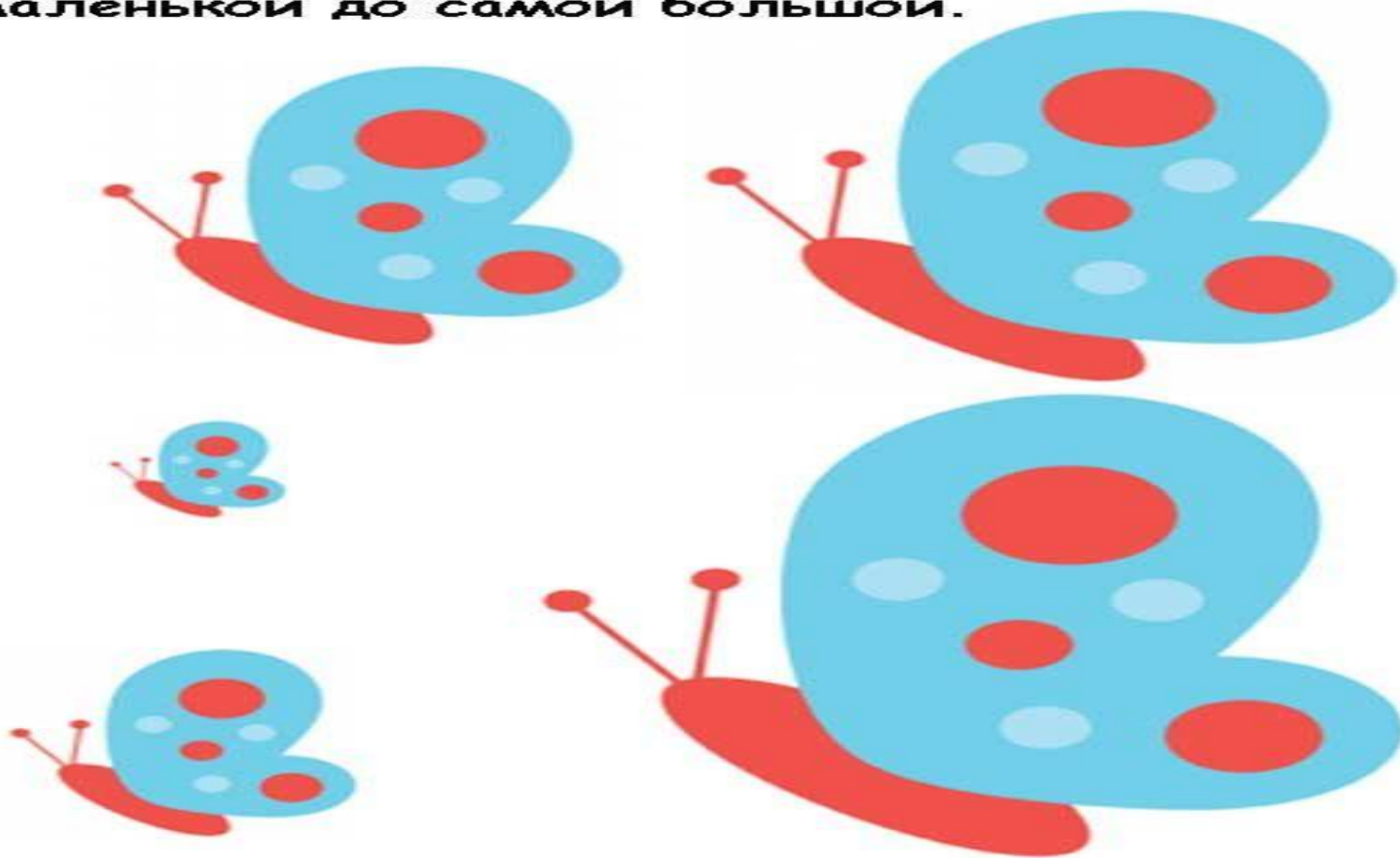
ВЕСНА

"Кап-кап-кап», - капель звенит,
(*Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке*)
Словно с нами говорит.
(*Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке*)
Плачут от тепла сосульки
(*Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями*)
И на крышах талый снег.
(*Соединяем руки над головой углом*)
А у всех людей весною
(*Разводим руки в стороны*)
Это вызывает смех!
(*Хлопаем в ладоши и улыбаемся*)

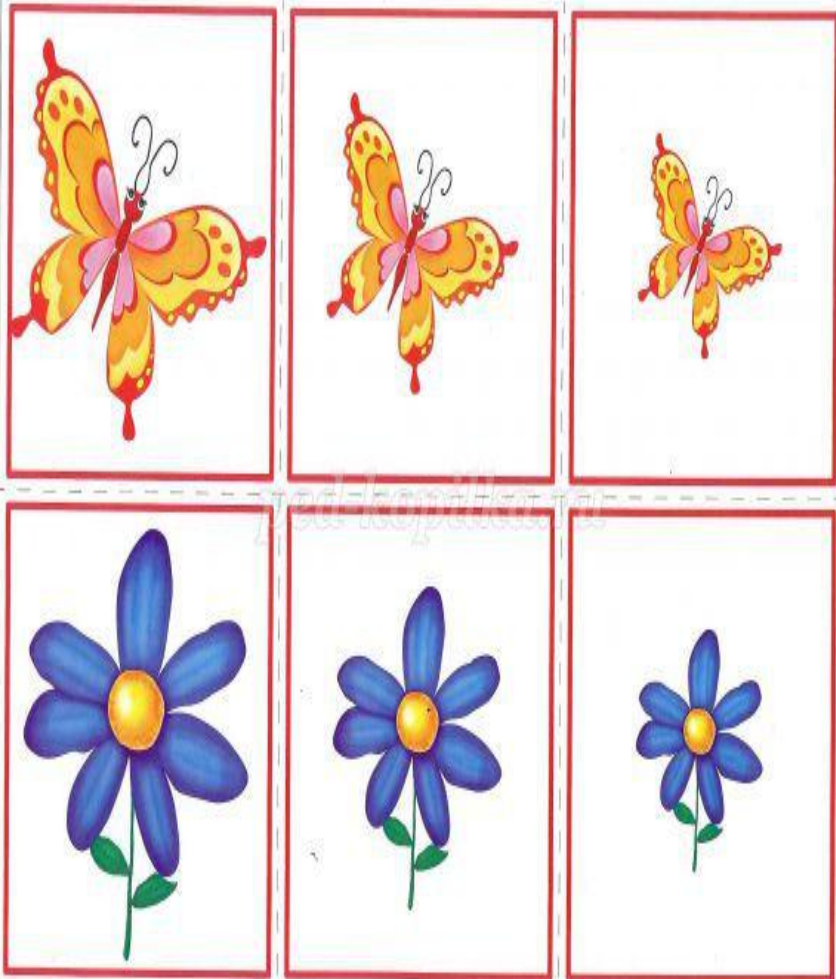


РЕМП. Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Подбери по размеру». Ход. Посчитай сколько бабочек? Найди самую маленькую, среднюю, самую большую бабочку, какого цвета бабочки- голубые, сколько кругов на крылышках: красных, синих посчитай (поровну).

Отсортируй бабочек по размеру от самой маленькой до самой большой.

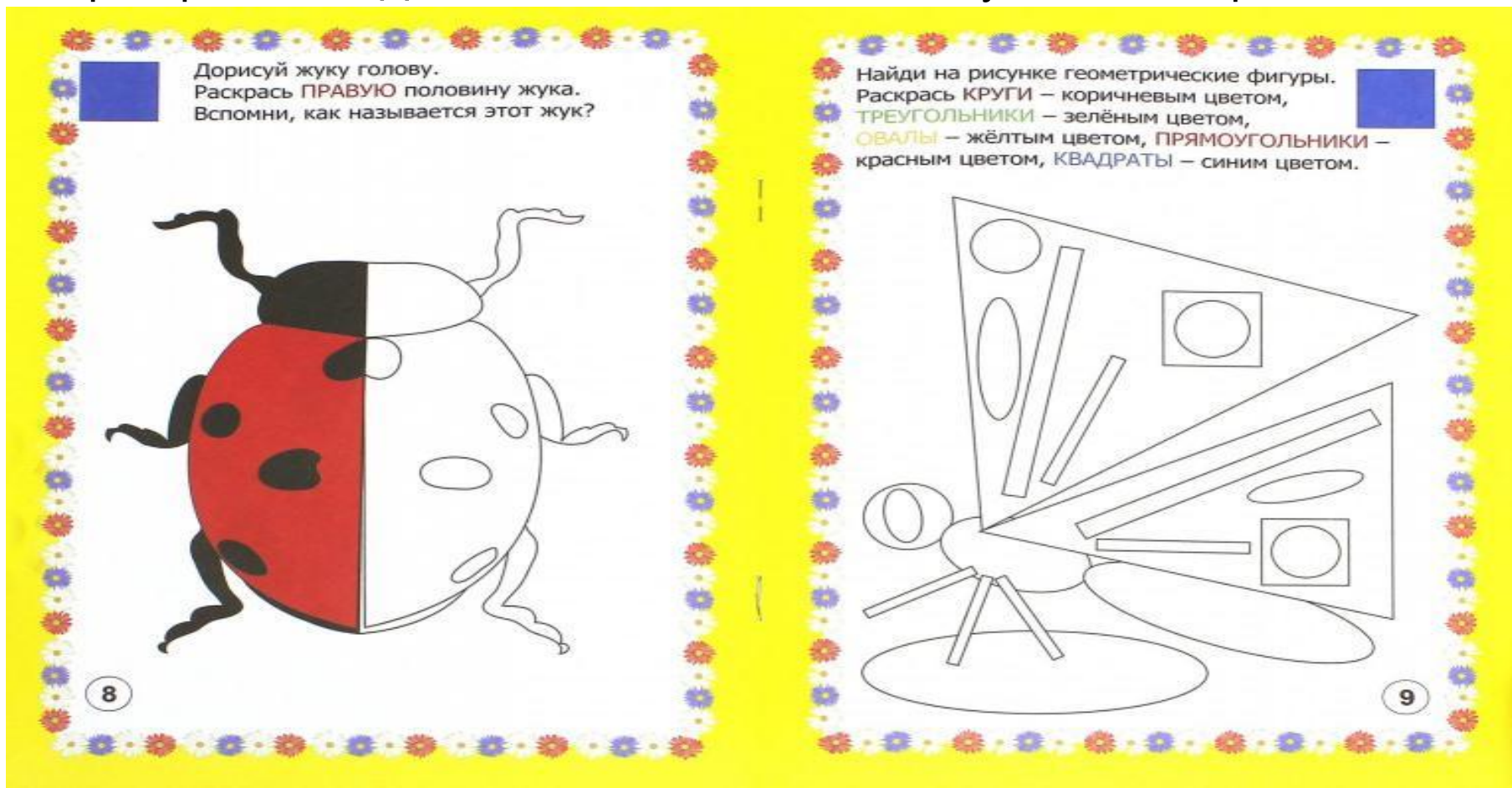


РЕМП. Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок».

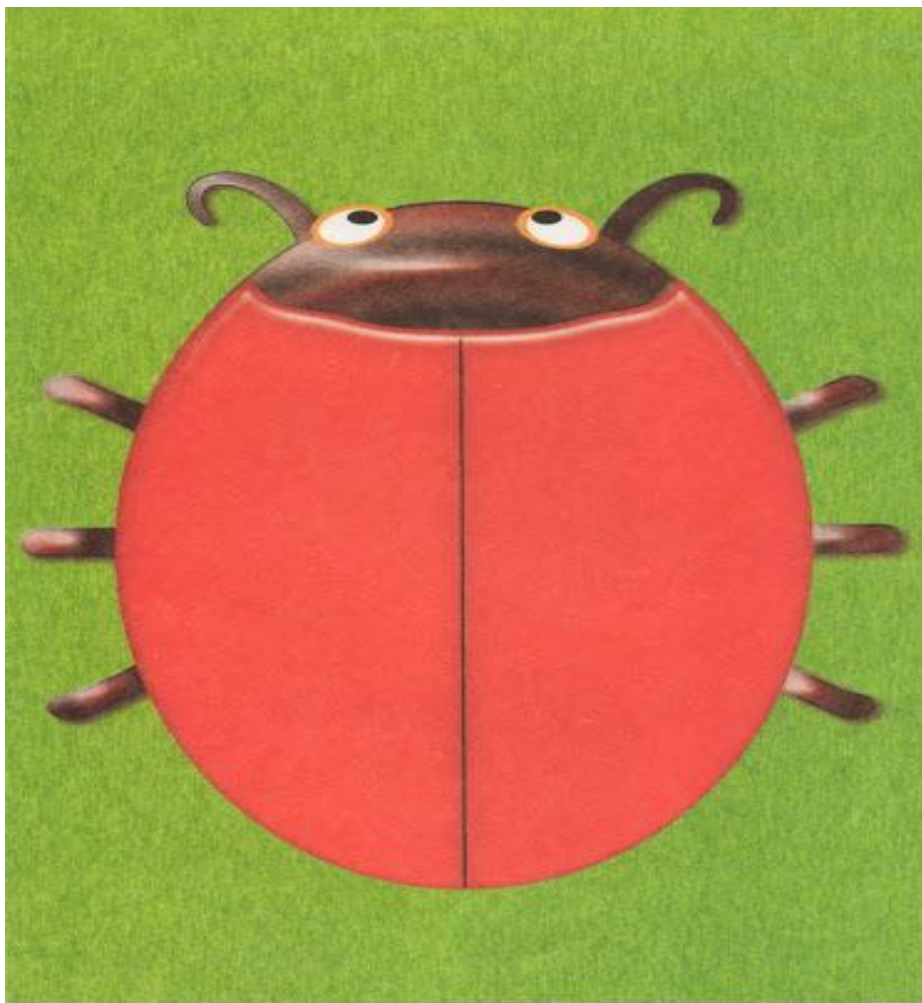


Ход. Посчитайте сколько цветов на картинке (много-3). Давай посчитаем сколько бабочек на картинке (много-3). Что можно сказать? Что бабочек столько, сколько и цветов. Одинаковое количество, поровну. Найдите самый большой цветок, маленький, средний. Какого цвета цветы, какого цвета бабочки. Посадите большую бабочку на большой цветок, среднюю на средний, маленькую на маленький.

Художественно – эстетическая деятельность. Рисование:
«Насекомые». Предложите ребенку шаблонный способ рисования.
Пусть ребенок закрасит недостающие детали второй половины
божьей коровки. На бабочки найдет геометрические фигуры и
раскрасит их. Для этого вам понадобится гуашь или карандаши.



Художественно эстетическая деятельность. Лепка «Божья коровка»



- Покажите ребенку изображение божьей коровки и спросите «Что не хватает?» (черных точки). Когда получите ответ предложите помочь коровке и сделать для нее пятнышки из пластилина. Приготовьте мелкие кусочки пластилина (черного).