

**Тема «Девочки и
мальчики» средняя
группа**

**Поиграем в
математические игры на
сравнение предметов по
величине**

Найди и покажи деревья от самого высокого до самого низкого.



Большой и маленький медвежата просят показать подходящие для них по размеру предметы.



Величина

19
занятие

Выше или ниже?


Рассмотри картинку. Покажи,
кто выше лошадки, а кто ниже?



Посмотри на картинку.
Покажи кто выше? Кто ниже?
Раскрась гному колпачок и
ботинки.



СРАВНЕНИЕ ПО ВЫСОТЕ «НА ГЛАЗ»

 Рассмотрите пары картинок. Обведи

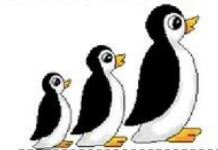
тот гриб, который ниже



ту неваляшку, которая выше



того пингвина, который ниже



ту пирамидку, которая выше





Какую мерку удобно взять для измерения высоты домов построенных из блоков в группе детского сада? Почему? Обведи самую удобную.






Котенок и щенок расставляли пирамидки по высоте от самой высокой до самой низкой, по порядку. Кто правильно расставил пирамидки по высоте? Докажи. Обведи правильный способ сравнения.



Почему ошибся щенок? Какие признаки сравнения по высоте он знает и выполнил при расстановке? Про какой признак щенок забыл?



СРАВНИВАЙ ДЛИНЫ С ПОМОЩЬЮ МЕРКИ

-  Лера и Саша сравнивали подлине, нарисованные на доске полоски.
Лера сказала, что можно сравнить «на глаз».
Саша сказал, что можно вырезать и использовать способы «наложение» или «приложение».
Кто из прав Лера или Саша?



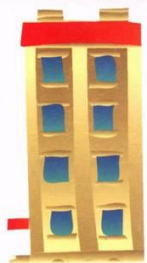
Проверим Леру. Легко ли сравнить эти полоски «на глаз»?
Этим способом сравнить трудно. Полоски похожи друг на друга.

Проверим Сашу. Можно использовать способы «наложения» или «приложения»?

Чтобы сравнить способами «наложение» и «приложение» нужно держать эти полоски в руках. Но эти полоски нарисованы на доске. Значит, сравнить этими способами не можем.



Если «на глаз» определить трудно, способами «наложение» и «приложение» не сравнить, то нужно найти **новый способ** сравнения. Давай искать вместе с ребятами!



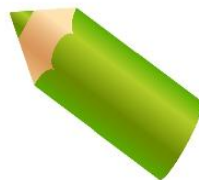
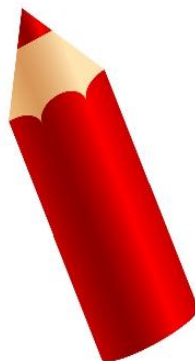
• Образец текста

– Второй уровень
Найди и покажи карандаш от самого короткого до

– Третий уровень

• Четвертый уровень

– Пятый уровень





ИГРЫ С
ДЕТЯМИ В
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ ПО ТЕМЕ
«ДЕВОЧКИ
МАЛЬЧИКИ»

Дидактическая игра «Пожелания»

Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

Материал: игрушка-сердечко (любая игрушка)

Ход игры: Передавая друг другу игрушку, говорят свои пожелания: «Я желаю тебе....»



Дидактическая игра «Вежливые слова»

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

Ход игры: Дети рассматривают сюжетные картинки и озвучивают их вежливыми словами.

Если ребенок затрудняется, задайте ему по картинке наводящие вопросы. Например, ----- - какое волшебное слово нужно произнести, чтобы друг дал тебе игрушку?

- как ты отблагодаришь человека за помощь?
- как нужно обращаться к взрослым людям? (называть по имени отчеству и на Вы)
- что нужно говорить при встрече с человеком?
- что нужно говорить всем, уходя домой?
- что нужно говорить просыпаясь утром, приходя утром в детский садик? какие слова можно пожелать друг другу перед сном?
- что ты скажешь, если случайно кого-нибудь нечаянно толкнешь или заденешь? и т.д.

Дети должны знать и использовать в жизни следующие слова: здравствуйте, до свидания, до скорой встречи, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, спасибо, извините, спокойной ночи, и др.



Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.

Ход игры: Взрослый называет несколько имен. Детям нужно внимательно слушать и назвать лишнее имя. Объяснить, почему они считают то или иное имя «лишним».

Например, Сережа, Миша, Лена; Наташа, Даша, Дима.

***Дидактическая игра
« Ушки на макушке »***

Дидактическая игра «Найди правильно»

Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.

Оборудование: набор карточек с изображением девочки, мальчика и предметов труда (лопата, кирпич, пила, нож, молоток, пяльцы, посуда для сервировки стола, продукты и посуда для приготовления пищи, выкройки одежды и пр.) .

Ход игры: Детям предлагается подобрать предметы труда для мальчика и для девочки.



Рисование «Мальчики и девочки»

Показать детям лист бумаги с изображением силуэтов двух человечков.

Задать детям вопросы по картинке: "Кто нарисован?", "Как вы думаете, где девочка, а где мальчик?", "Можно и отличить этих человечков друг от друга?", "Как сделать так, чтобы человечки отличались?" и т.д.

- Предложить детям карандашами нарисовать человечкам лица, а красками нарисовать одежду так, чтобы стало понятно , где девочка, а где мальчик.

Пальчиковая гимнастика "Пальчики"

Чтоб красиво рисовать

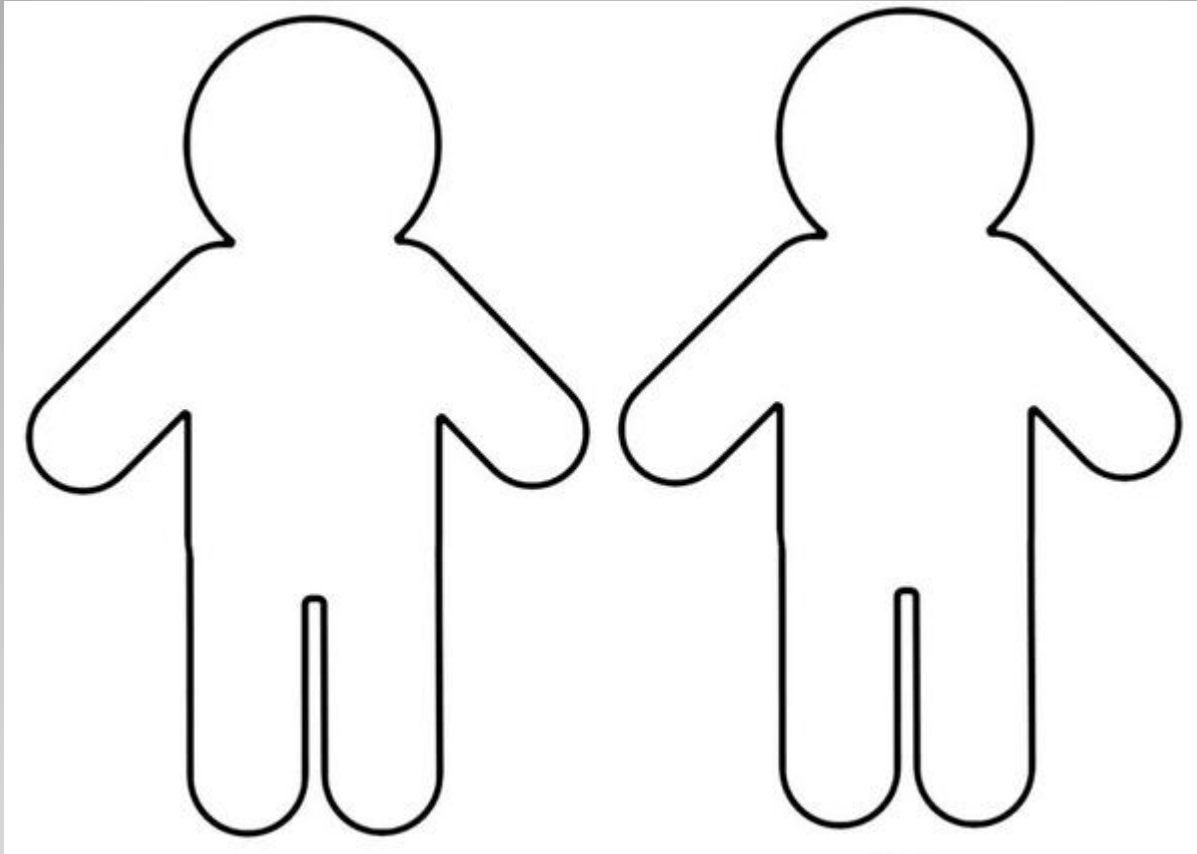
Надо пальчики размять (сжимаем и
разжимаем кулаки)

Карандаш в руки возьмем

И все пальцы разомнем (Берем
карандаш и катаем его между пальцев)

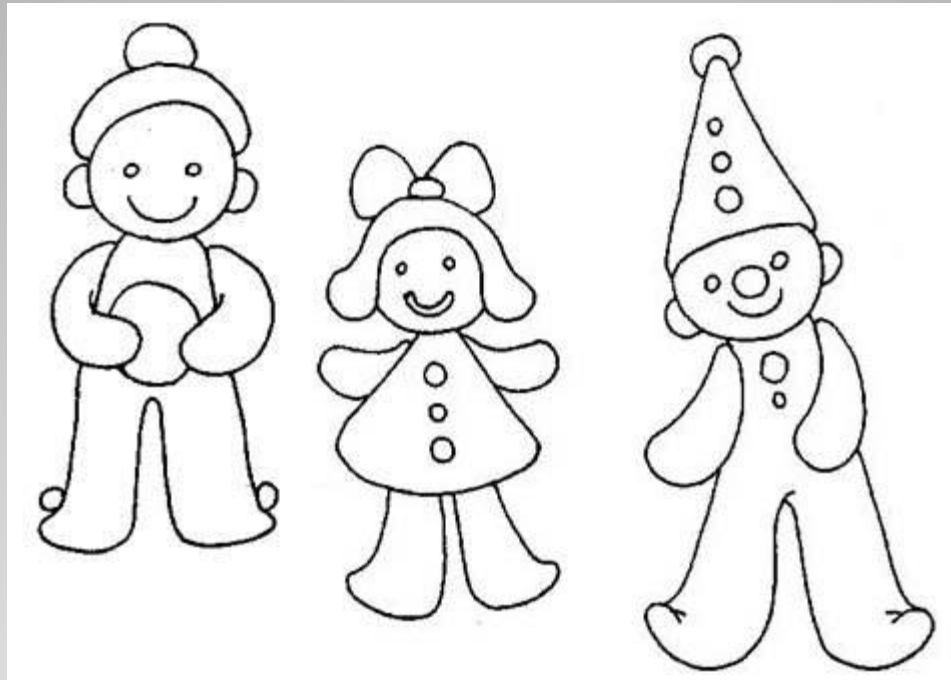
Сначала дети рисуют карандашами лица
человечкам (глаза, нос, рот)

Далее дети рисуют гуашью (курточка,
шапка, брюки, ботинки), подбирая
цвета так, чтобы по одежде можно было
понять, где девочка, а где мальчик.

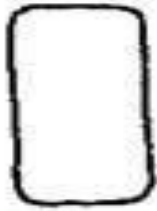


- Лепка «Весёлые человечки-малыши и малышки»

- Сегодня мы будем делать их из пластилина (глины, солёного теста).
- Показать детям две формы, раскатанные из пластилина (глины): конус и цилиндр (валик) с шариками наверху.
 - Из чего лучше слепить девочку, а из чего мальчика.
 - Как лучше слепить девочку в коротком платье. Нужно слепить две ножки. Воспитатель прикрепляет к конусу-платьицу пары колбасок (валиков) - ножки и ручки.
- Затем показывать детям удлинённый цилиндр (валик) и предлагает подумать, как лучше слепить мальчика (проблемная ситуация). Скорее всего, дети предложат знакомый способ - долепить ножки из колбасок (валиков). Предложить ребёнку новый способ.



Вот длинный цилиндр (валик), вверху голова, внизу должны быть ноги. Беру стеку и разрезаю цилиндр вдоль до середины, чтобы получились две ноги. Слегка расставляю ноги, чтобы фигурка стояла на ножках и не падала.



- Предложить ребёнку слепить сначала фигурку мальчика, а потом девочки, чтобы в Солнечном городе поселились малыши и малышки.