

Тема недели «Добрые  
дела»

---

# Познавательное развитие

- **Тема «Части суток: день и ночь»**
- Цель: дать представления о частях суток: день и ночь, учиться различать их
- Ход деятельности: рассмотрите вместе с ребенком следующие слайды, зачитайте стихотворения, задайте вопросы: что мы делаем днем? (просыпаемся, умываемся, кушаем, играем, ходим в детский сад, читаем) что делаем ночью? (готовимся ко сну: умываемся, спим), днем светит солнце, на улице светло; ночью солнце прячется и становится темно.

# ДЕНЬ

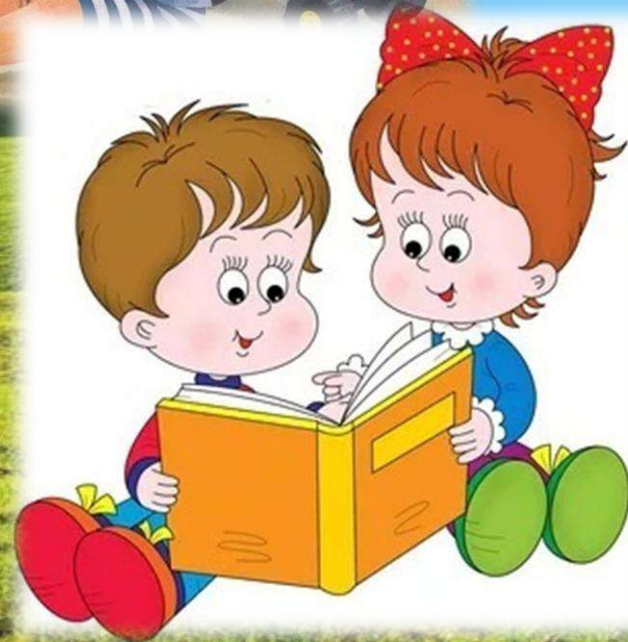
К  
П  
В  
П

проснусь,  
встану –  
порядку!



ли,  
ли,

# ДЕНЬ



# НОЧЬ

Знают взрослые  
Что не солнце  
Круглолица и  
Среди звезд во



# НОЧЬ

Спи, моя радость, усни!  
В доме погасли огни;



11111111





ДЕНЬ



НОЧЬ

# Речевое развитие

- **Дидактическая игра «Скажи, что делают этими предметами»**

---

- Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.
- Ход деятельности: предложите рассмотреть картинки и спросите, что делают этими предметами. (например: ложкой – кушают, пылесосом – пылесосят, убирают мусор, тряпочкой – вытирают пыль и т.д.)



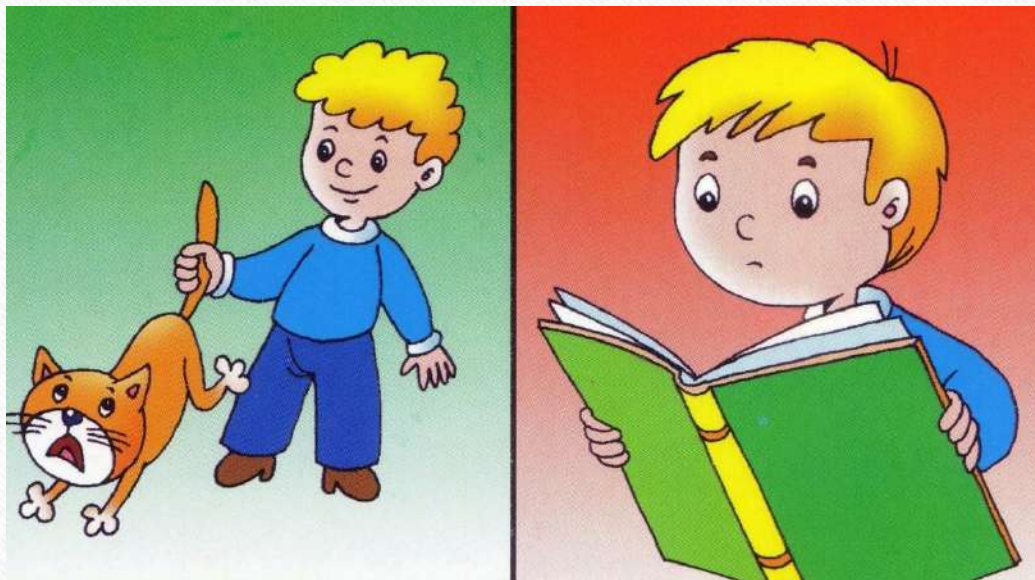




Социально-коммуникативное развитие

**Что такое хорошо,**

**что такое плохо?**



Крошка сын

к отцу пришел,

и спросила кроха:

- Что такое

**хорошо**

и что такое

**плохо?**-

(Владимир Маяковский)



**Давайте продолжим предложение:**

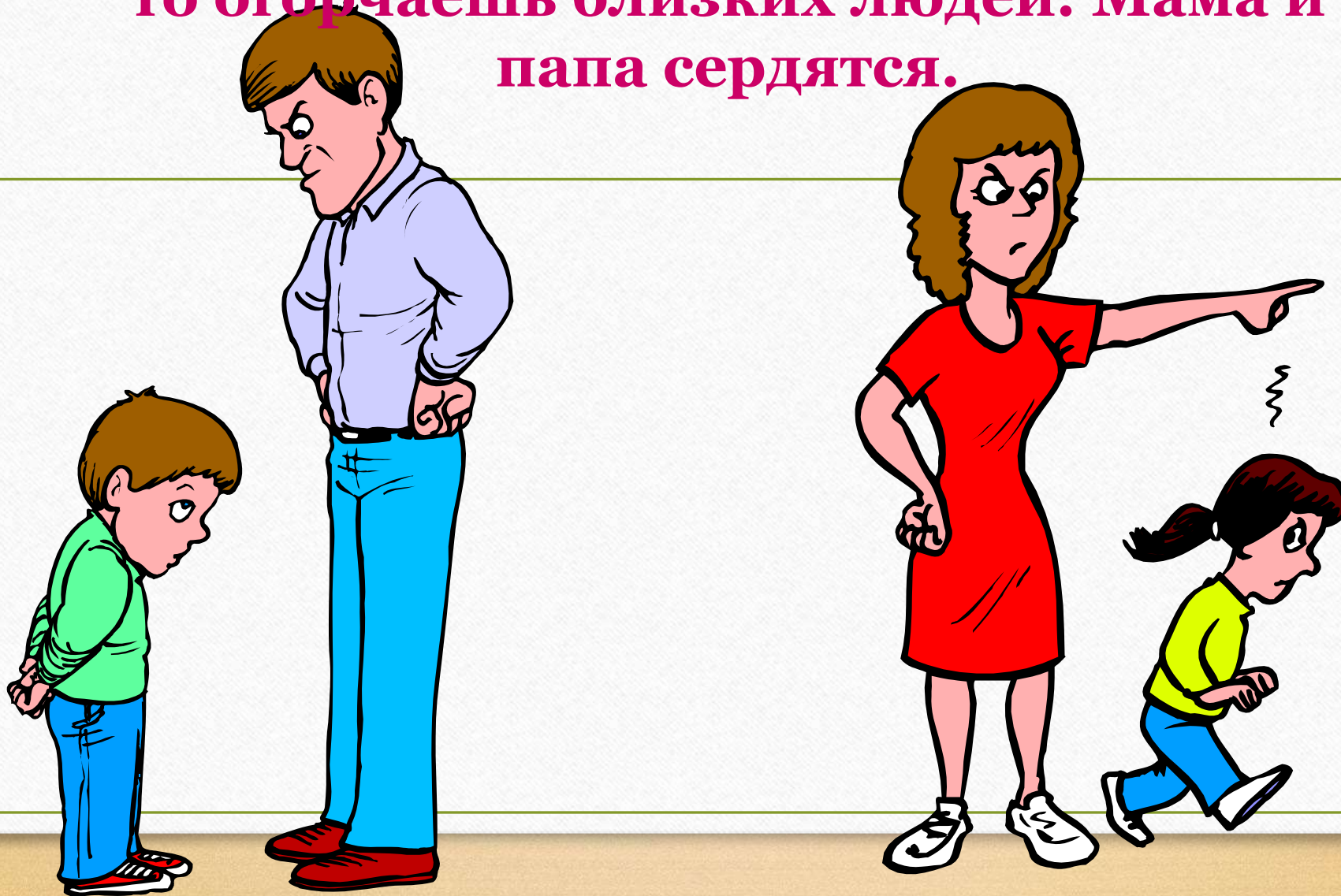
**Плохо когда.....**

---



**Хорошо когда...**

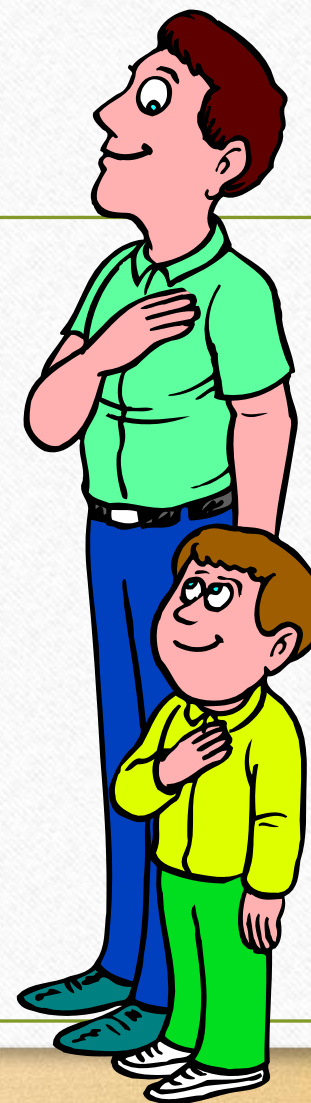
**Когда ты совершаешь плохие поступки,  
то огорчаешь близких людей. Мама и  
папа сердятся.**



Давай поиграем? Определи плохо дети поступают  
или хорошо.

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Рисовать на полу и на стенах - это хорошо или плохо. Как ты думаешь?

ПЛОХО

ХОРОШО



Дразнить и обижать девочек - это хорошо или плохо. Как ты думаешь?

# ПЛОХО



# ХОРОШО



Помогать близким людям или если тебя попросили – это...

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Дергать людей за одежду, за волосы - это плохо или хорошо?

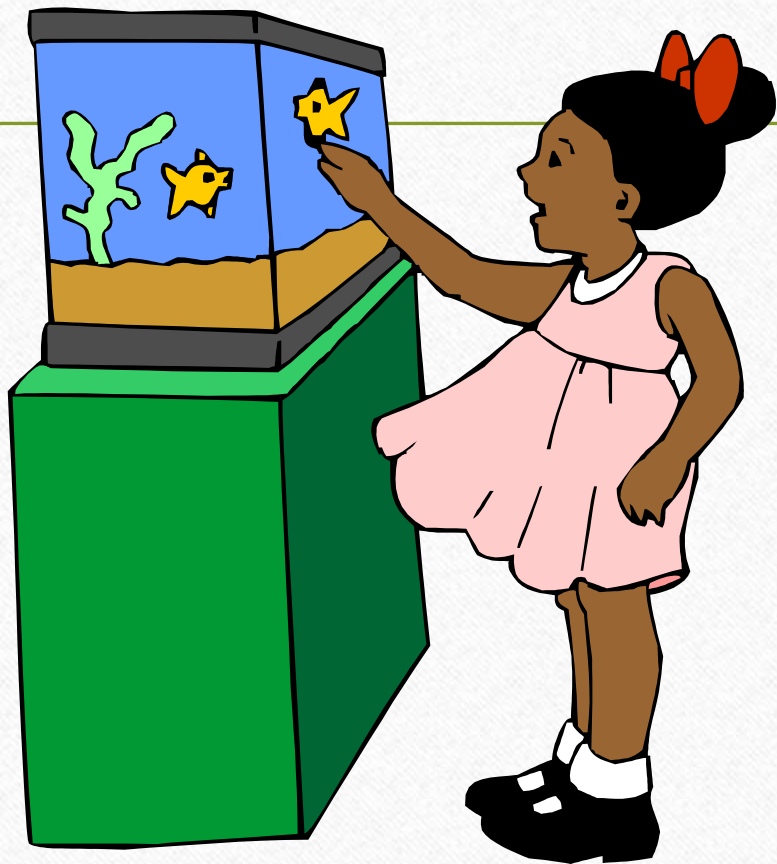
**ПЛОХО**

**ХОРОШО**

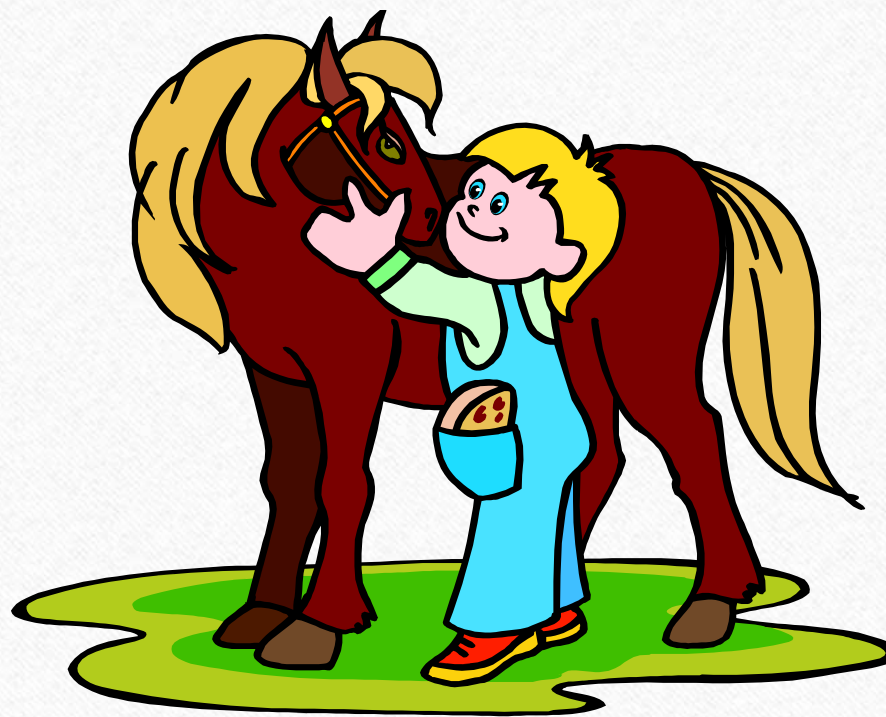


Съесть одному весь праздничный торт и не поделиться ни с кем - это

**ПЛОХО**



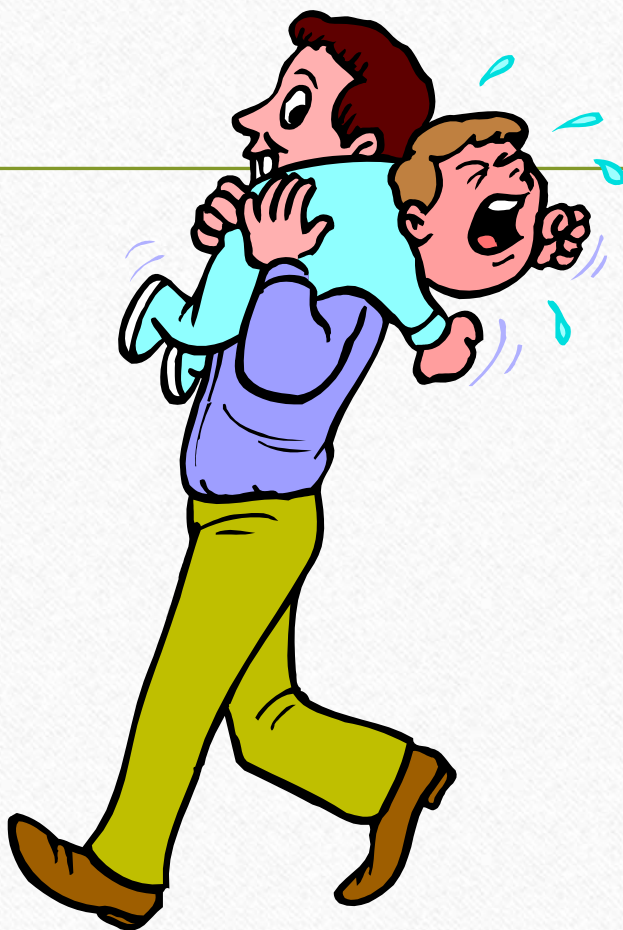
**ХОРОШО**



Ухаживать за своими домашними питомцами- это ...

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Закатывать истерики, кричать и плакать без повода, капризничать - это

**ПЛОХО**

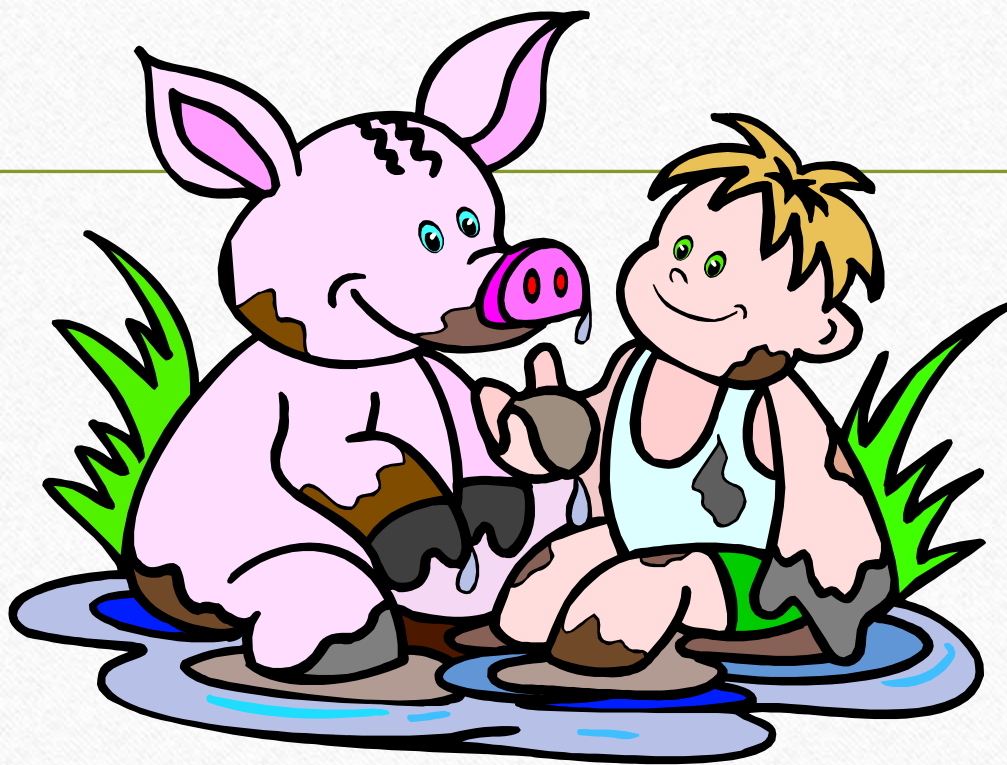
**ХОРОШО**



Сыпать на голову песок - это хорошо или плохо?

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Возиться в луже и быть грязным, как поросенок, это хорошо или плохо?

**ПЛОХО**

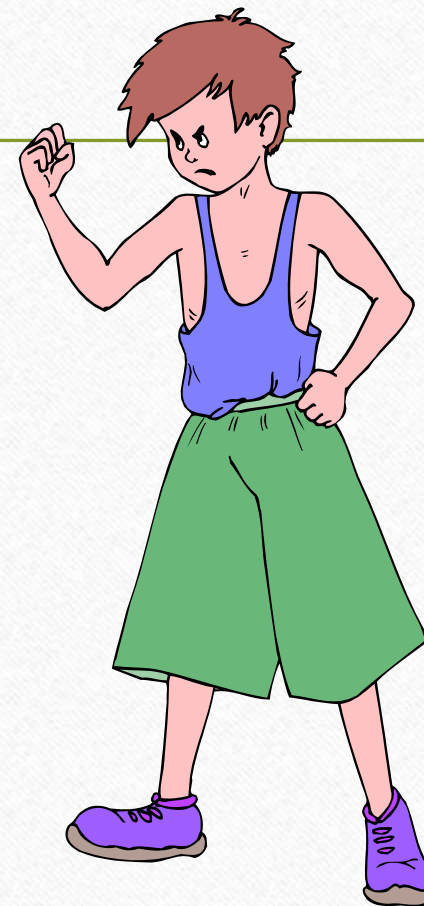
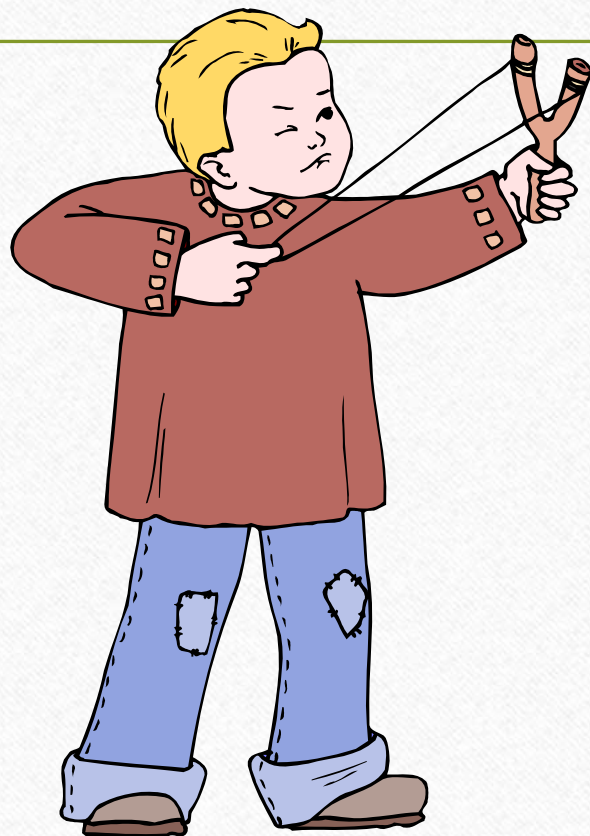
**ХОРОШО**



Помогать маме по дому – пылесосить, мыть посуду это -

**ПЛОХО**

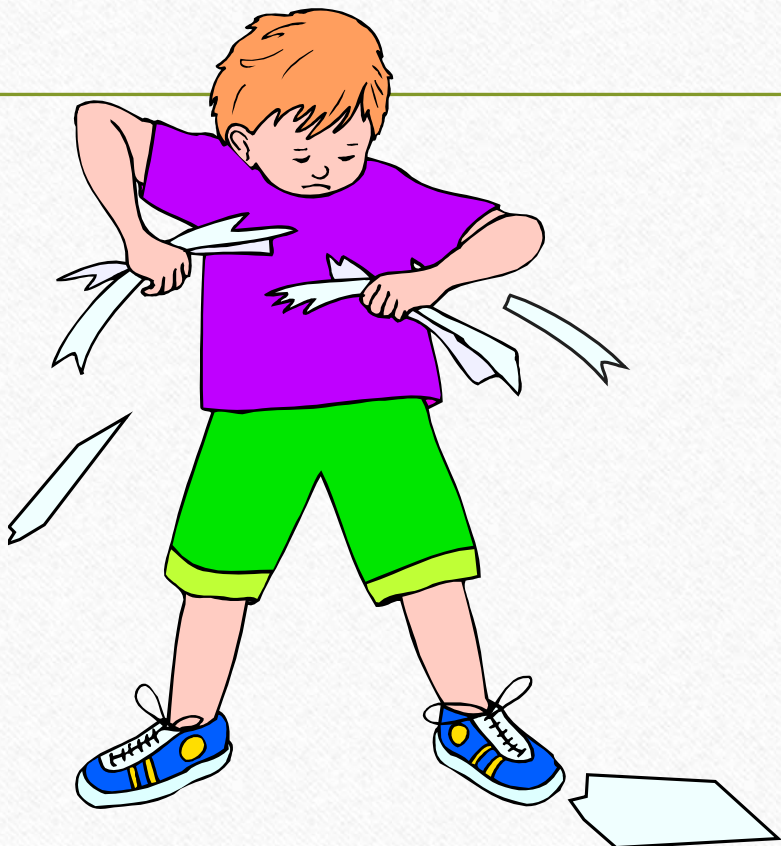
**ХОРОШО**



Быть драчуном и обижать слабых, маленьких детишек это -

**ПЛОХО**

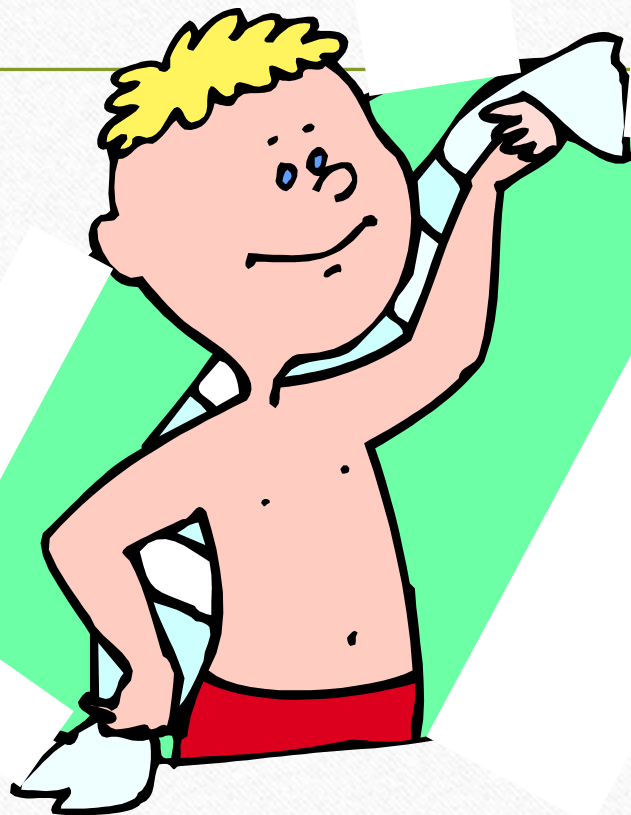
**ХОРОШО**



Рвать книги, резать журналы, обрывать обои – это очень...

**ПЛОХО**

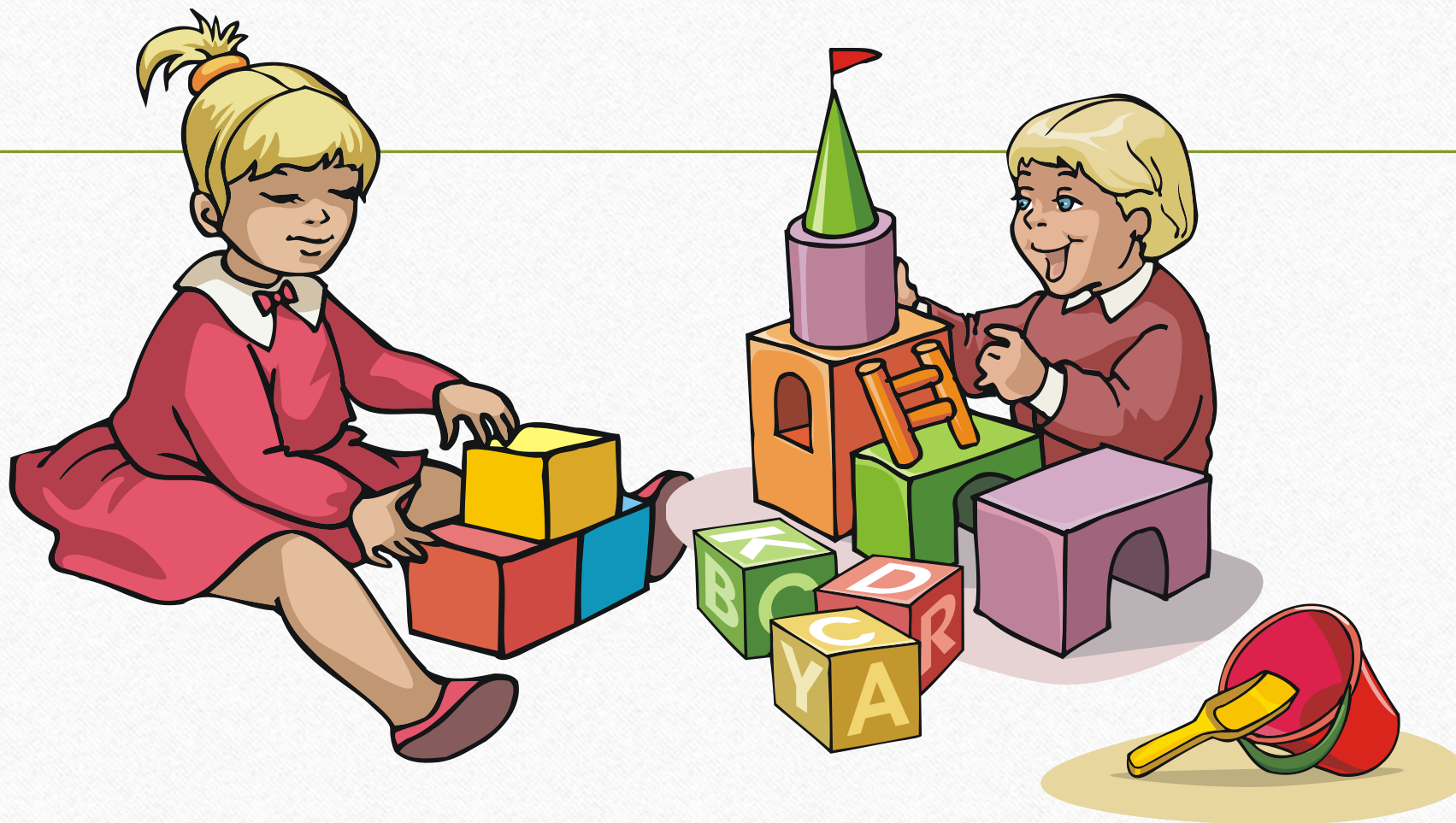
**ХОРОШО**



Чистить зубы, умываться по утрам и вечерам это...

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Играть и делиться с детками своими игрушками – это...

# Художественно-эстетическое развитие

- **Аппликация «Рукавички-невелички»**
- Цель: вызвать интерес к творчеству, учить держать правильно кисть, набирать клей, намазывать фигурку и прикладывать к фону, прижимать салфеткой, закреплять геометрические фигуры, цвет.

- **Ход деятельности:**

Маленькая куколка у окна сидит

Маленькая куколка в окошечко глядит.

Расскажи скорее нам,

Что в окошке видно там?

- Посмотрите, как красиво на улице. Из тучек на землю тихо падает снег. На улицу нужно одеваться тепло. Почему? Потому, что на улице холодно. Назовите, что вы надеваете, когда идёте на улицу? А про это вы забыли (*показывает варежки*). Что это? (*Варежки*) Да, это варежки. Без них ваши ручки замёрзнут. Давай сделаем варежки!





# Физическое развитие

## Игровые упражнения с мячом

- **Прокати мяч.** Дети садятся в полукруг, взрослый, держа мяч в руках, встает напротив. Он катит мяч каждому по очереди. Ребенок останавливает мяч и катит его взрослому. Дети могут держать ноги врозь или сидеть по-турецки.
- **Правила:** ловить мяч руками, не прижимать; отталкивать его пальцами рук.
- **Усложнение:** дети стоят, а воспитатель катит мяч любому, вынуждая детей быть внимательными.
- **Брось и догони.** 5-6 детей встают на исходную линию на расстоянии шага друг от друга. В руках у каждого по мячу. Дети бросают мячи по сигналу двумя руками снизу, догоняют их, берут и встают за вторую черту (на расстоянии 5-6 шагов от исходной). Снова бросают мяч, догоняют, возвращаются к исходной линии и передают мячи следующим детям.
- **Правила:** бросать всем вместе по сигналу взрослого; догнав мяч, поднять, встать на вторую линию и ждать сигнала к повторному броску.
- **Усложнение:** бросать мяч от груди двумя руками, предварительно согнув их; бросать мяч из-за головы также двумя руками.
- **Скати с горки.** На куб или детский стульчик кладут доску с низкими бортиками по краям. 5-6 детей с мячами или шариками в руках подходят, скатывают мяч и бегут за ним. Догнав, возвращаются.
- **Правила:** скатывать мяч по очереди; ждать, когда первый догонит мяч. Можно использовать горку или естественный земляной бугорок, пологий склон.

---

Спасибо за внимание!