# Тема недели «Защитники Отечества»

# Познавательное развитие

- **Цель:** познакомиться с солдатами (танкисты, лётчики, моряки), военной техникой (самолёт, танк, корабль).
- Чтение стихотворений А. Барто:

«Самолет»
Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами.
А потом вернемся к маме.

«Кораблик»

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!

- **Просмотр мультфильмов:**

1) https://www.youtube.com/watch?v=TO9czJfNozQ
2) https://www.youtube.com/watch?v=R3JAqf6NPjU
3) https://www.youtube.com/watch?v=PPF9WBe1TVM

# **Игровая ситуация** *«Две куклы»*

- Цель: учить сравнивать две неравные **группы предметов**, обозначать результаты сравнения словами *«больше»*, *«меньше»*, *«столько»*, *«сколько»*.
- Материал и оборудование: две куклы (маленькая и большая), различные предметы и игрушки 2-3 шт. или больше (маленькие и большие, соразмерные куклам ИЛИ одинакового размера).
- Расскажите малышу, что две куклы не могут разделить игрушки, попросите помочь разделить игрушки для кукол (если игрушки одинакового размера – просто разложите игрушки, называя их). Перед этим покажите ребенку пример: «Большой кукле Маше я дам большой мяч, а маленькой кукле Кате я дам маленький мячик»
- Во время и после разделения игрушек на группы задавайте вопросы: у кого сейчас больше игрушек? У Маши сколько игрушек? И т.д. Добивайтесь полного ответа: у Маши больше игрушек, у Кати меньше игрушек.

# Речевое развитие

- **Дидактическая игра «Кто что делает?»**
- **Цель:** обогащать словарь словами-действиями (глаголами), развивать умение по указанию взрослого находить предметы по названию
- Ход деятельности: Рассмотрите совместно с ребенком данные карточки, называйте слова-действия, спрашивайте ребенка о том, что делают на картинке. После знакомства дайте малышу самостоятельно рассмотреть карточки, манипулировать ими. Затем предложите игру: разложите карточки на столе, объясните инструкцию «Покажи мне пальчиком на ту картинку, о которой я скажу». Далее называете карточку «Мальчик умывается» и т.д.
- Можете скачать данные карточки, распечатать и использовать, ссылка для скачивания: https://obuchalka-dlya-detey.ru/skachat-kartochki-glagolyi/

СТОИТ
СИДИТ
ПОЛЗЁТ
ЛЕЖИТ
БЕЖИТ
ЕДЕТ

ЧИСТИТ ЗУБЫ
ПИШЕТ
КРАСИТ
ВЫРЕЗАЕТ
КУПАЕТСЯ
КАТАЕТСЯ С ГОРКИ

# Социально-коммуникативное развитие

- **Дидактическая игра «Хорошо и плохо, можно и нельзя»**
- **Цель:** закреплять знания о правилах поведения, формировать представления о хороших и плохих поступках
- Рассмотрите совместно с ребенком представленные карточки, обсудите их, попросите ребенка показать где хорошая картинка, где плохая, почему, например, нельзя обижать других (будут плакать, им неприятно), распределить картинки по группам «Можно-нельзя» «Хорошо-плохо»
- Картинки на следующем слайде

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/
http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

# Художественно-эстетическое развитие

- **Аппликация «Подарок для пап»**
- **Цель:** учиться складывать кусочек бумаги в комочек, обмакивать в клей и наклеивать на шаблон
- Вам понадобиться: шаблон звезды(галстука) из белого картона, салфетки нарезанные небольшими кусочками (3*3 см), клей ПВА в блюдце
- Процесс изготовления:

1. Скатать комочек салфетки в руках круговыми движениями
2. Обмакнуть в клей
3. Наклеить на заготовку
4. По желанию можете наклеить надпись, пожелание

23
февраля
23
февраля
23
февраля
23
февраля
23
февраля
20/ФЕВ/2016

# Физическое развитие

- **Игровое упражнение «Поймай снежинку»**

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

Ход: Взрослый находится в центре круга и вращает на расстоянии примерно 120 см. от пола в обе стороны палочку с длинной веревкой, к концу которой прикреплена снежинка (вырезанная из картона). Дети по мере приближения снежинки дети подпрыгивают на 2-х ногах вверх, стараясь коснуться (поймать) снежинку.

- **Игровое упражнение «Попади в воротики»**

Цель: учить катать мяч в прямом направлении, энергично его отталкивать

Ход: Поставьте импровизированные «ворота» на расстоянии 1,5 м. от ребенка. Задача ребенка - прокатить мяч в ворота

- **Малоподвижная игра «Летает – не летает»**

Цель: развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

Ход: Дети садятся или становятся полукругом. Взрослый называет различные предметы. Если это то, что летает, дети поднимают руки вверх или в стороны; если то, что не летает, опускают руки. Ведущий может сознательно ошибаться в движениях, многие, подражая ему, тоже могут ошибаться. Задача детей – удержаться и не допустить ошибки.

# Спасибо за внимание