

Тема недели «Посуда»



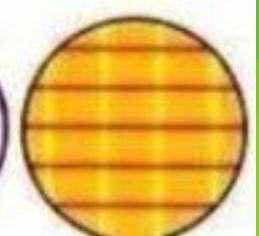
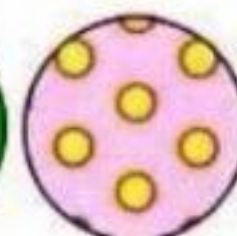
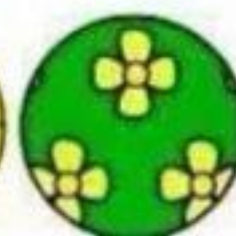
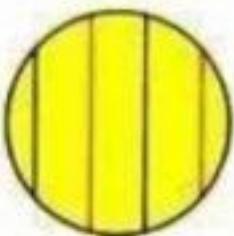
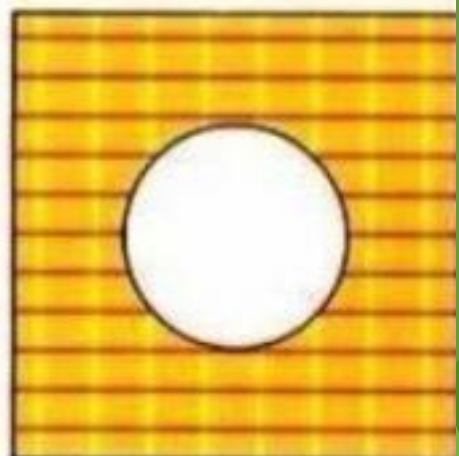
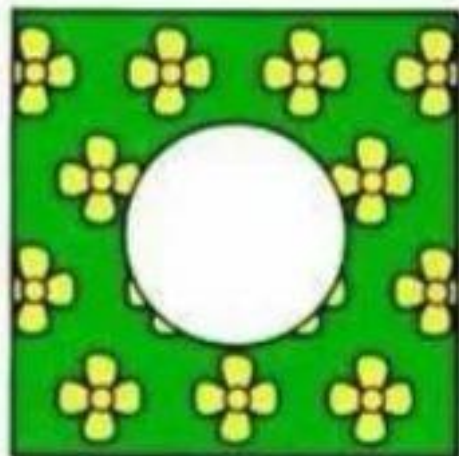
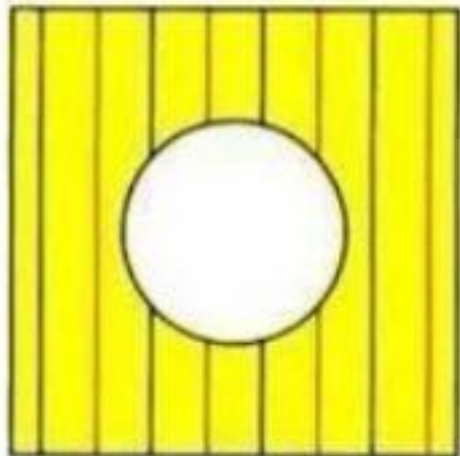
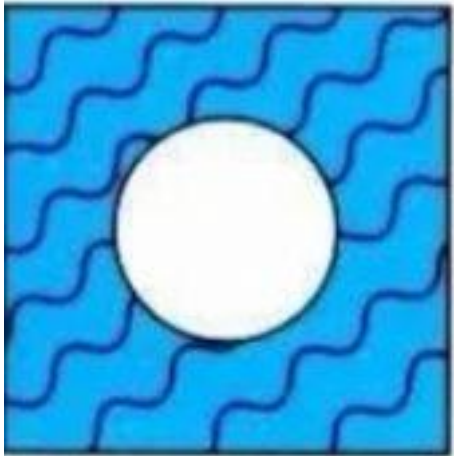
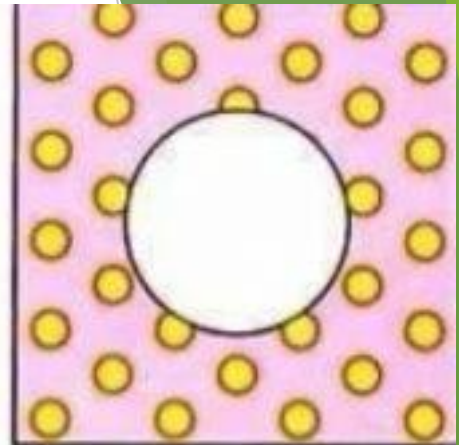
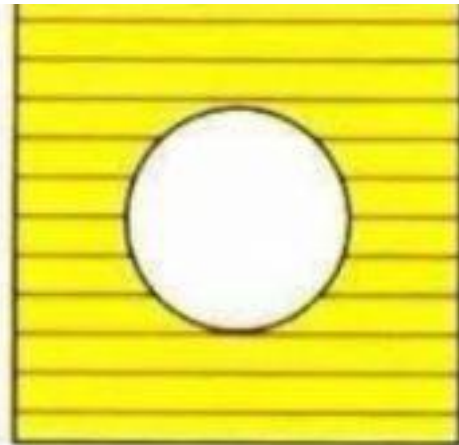
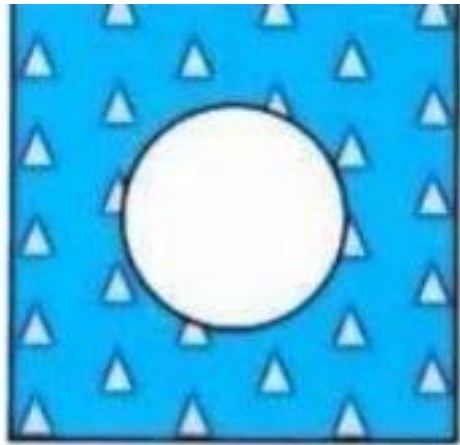
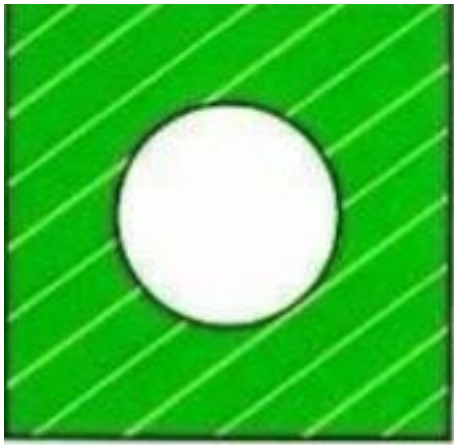
Познавательное развитие

- ▶ Игровая ситуация «День рождение у лисы»

Цель: познакомить с геометрическими фигурами- «круг» и «квадрат», учить обследовать их, упражняться в правильном назывании

- ▶ Сегодня Лисичка-сестричка празднует свой день рождения. Ждет гостей, но не успевает к встрече гостей приготовиться, нужна твоя помощь залатать коврик.
- ▶ Дидактическая игра с перфокартой «Коврик»: необходимо соотнести круг с необходимым узором





В гости к лисе пришел медведь, что он ей подарил? **КРУГ**

- ▶ **Обследование фигуры:** Обведём его пальцем вот так. Покажи как надо обводить пальцами круг.

А зайка пришел и подарил лисе - **КВАДРАТ**

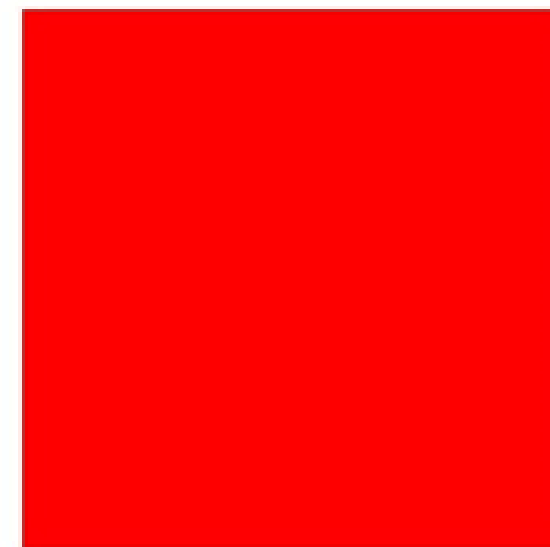
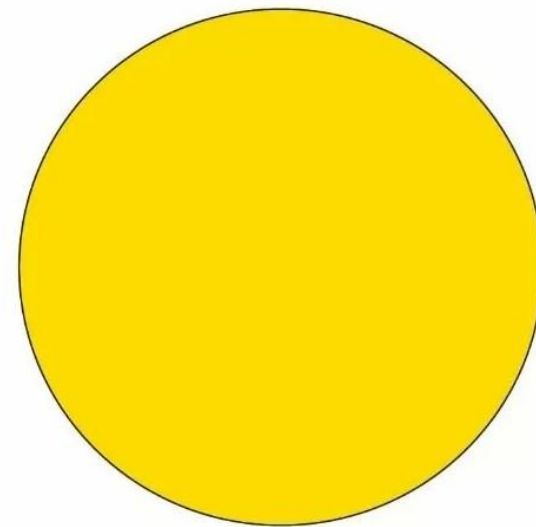
- ▶ Мы тоже обведём его пальцем, только теперь у меня палец делает движения вот так: сначала прямо, потом угол, палец поворачивает вниз до угла, затем снова угол, от угла ведём пальцем влево, угол, и ведём пальцем вверх. Покажи Лисе, как надо пальчиком обводить квадрат.

Лисе так понравились подарки, она предлагает Вам немного с ними поиграть (с помощью интерактивных игр)

- ▶ **Ссылки на игры:**

1)Квадрат <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury/igra-pro-kvadrat>

2)Круг <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury/igra-pro-krug>



Речевое развитие

► Игровая ситуация «А что в мешочке?»

Инструкция: в небольшой непрозрачный мешочек положите набор детской посуды, предложите ребенку опустить туда руку и достать игрушку. Спросите у него, что это за игрушка. При затруднении - проговаривайте вместе название той или иной посуды, что ей делают

Это кастрюля. В ней можно сварить суп.

Это тарелка. В нее можно положить еду.

Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот.

Это чашка. В нее можно налить чай и выпить его.

Это нож. Им можно резать хлеб.

Это сковорода. На ней можно пожарить котлетки.

► Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»

Инструкция: разложите перед ребенком игрушечные продукты, расставьте 4 тарелочки желтого, красного, синего и зеленого цветов. Предложите ребенку разложить продукты на тарелки такого же цвета (Например, красное яблоко нужно положить в тарелку красного цвета и т.д.)

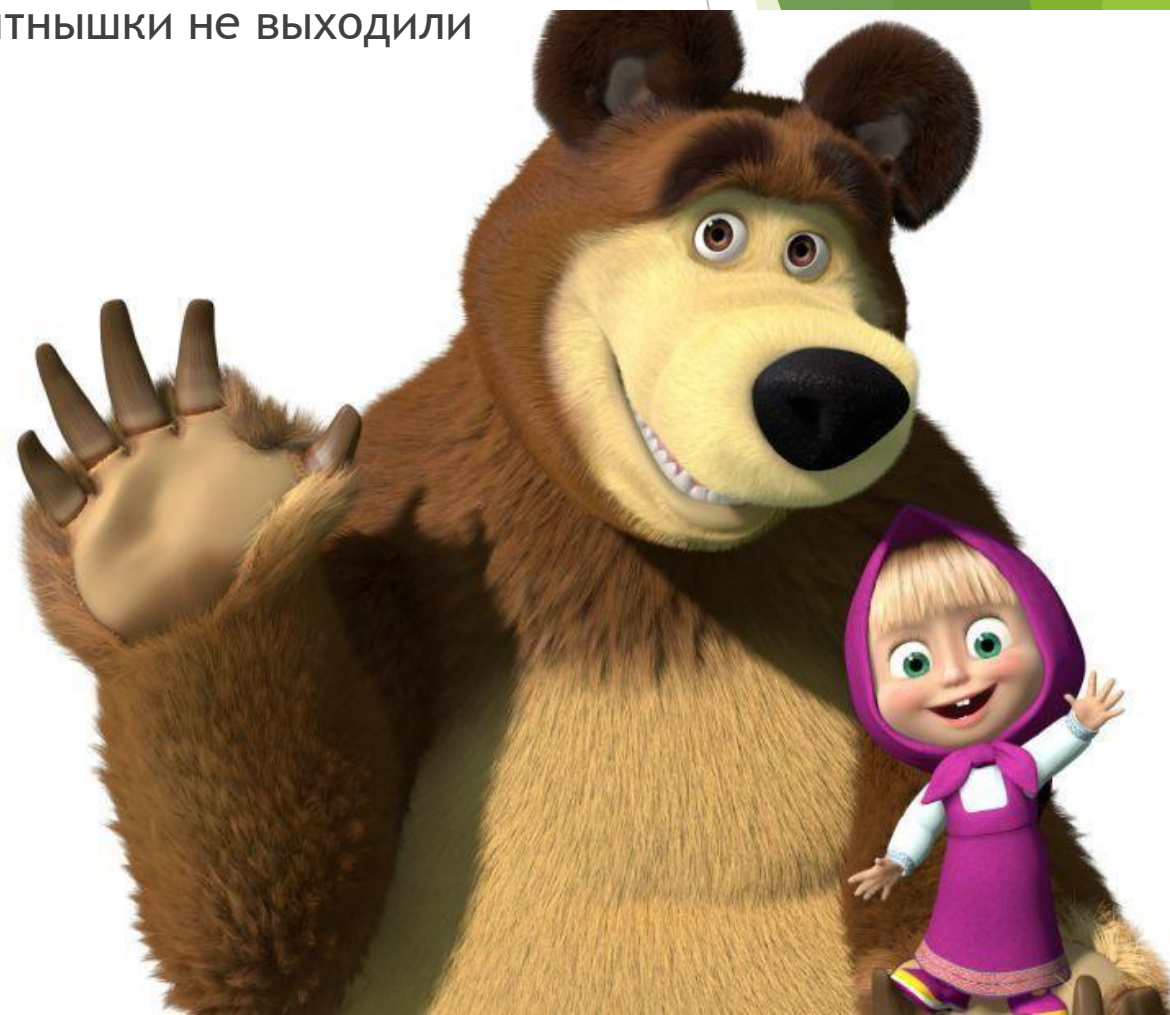
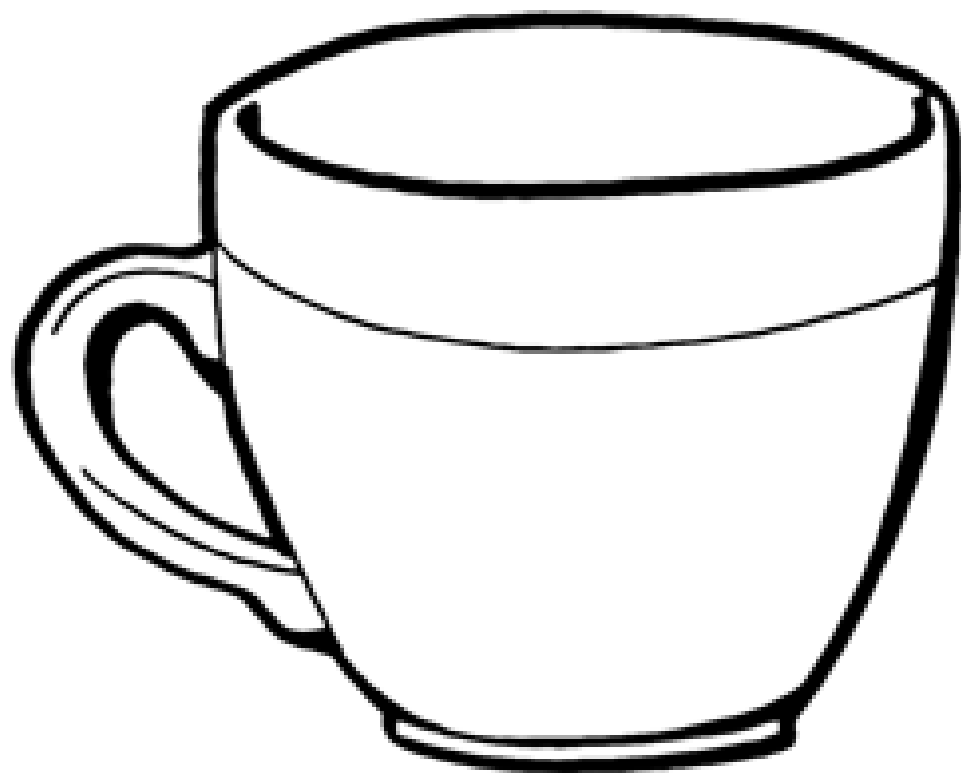


Художественно-эстетическое развитие

- ▶ Игровое упражнение «Украсим чашку для Мишки»
- ▶ Ребята, к нам в гости пришла Маша. Он просит вас ему помочь. Она хочет позвать Мишку к себе в гости и угостить чаем.
- ▶ А во что чай наливают? Конечно в чашки. Посмотрите какая красивая чайная чашка у нас есть. Они расписаны красными цветами.
- ▶ У Маши тоже есть чашки для чая, но они белые. А Маше очень хочется угостить Мишу чаем в ярких, красивых, чашках. Как же можем помочь Маше? Что нужно сделать? Конечно, нужно взять краски и украсить чашки.



- ▶ Распечатайте или нарисуйте чашку.
- ▶ Ребенку необходимо обмакнуть палец в красной краске (можете взять ватную палочку) и украсить чашку (Покажите ребенку как необходимо наносить рисунок - ритмично похлопывайте его пальцем по чашке, произнося «так-так-так», следите, чтобы цветные пятнышки не выходили за края чашки)



Социально-коммуникативное развитие

- ▶ Почитайте с вашим ребенком одну из сказок К. Чуковского «Федорино горе»

Ссылка на сказку: <https://deti-i-mama.ru/skazka-fedorino-gore-kornej-ivanovich-chukovskij/>

Ссылка на мультфильм: <https://www.youtube.com/watch?v=1K-ooCJHi-c>

- ▶ Игровая ситуация «Помоги Федоре»

Инструкция: спросите у ребенка как мама ухаживает за посудой (моет её, вытирает), предложите помочь Федоре. Сначала покажите ребенку в импровизированной раковине (тазу) как мыть посуду, затем предложите ребенку. После чего можно разыграть сюжет с приготовлением торта, чаепитием, угощением игрушек

- ▶ Сначала «откройте кран»: кистью левой руки сделайте несколько вращательных движений. Теперь изображаем кран. Как шумит вода? «ш-ш-ш-ш-ш»- водичка побежала! Начинаем мыть посуду: Покажите, как моют посуду: одна ладонью держат тарелку, второй ладонью водим по ней, выполняя круговые движения. После чего вытереть полотенцем

«Все тарелки чистые, чистые, лучистые.

Улыбаются смеются, а уронишь - разобьются.

Будем крепко их держать, полотенцем протирать».



Физическое развитие

► «Лови мяч»

Цель: совершенствовать умение бросать и ловить мяч.

Ход игры: Предложите ребенку поймать мяч со словами «Петя: лови мяч». Тот ловит мяч и бросает в обратном направлении. Длительность игры 5–6 мин.

► «Огуречик»

Цель. Развивать речь детей. Упражнять детей в беге.

Правила игры. Вы будете мышкой, ребенок - это огуречик. Дети - «огурцы» идут со словами в сторону мышки:

Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик:

Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет!

После этих слов «мышка» бежит за «огурцами», последние убегают от «мышки» в свой огород (стул). Кого мышка поймает, тот становится на ее место. Игра повторяется 2-3 раза

► «Беги к тому, что назову»

Цели: напомнить названия предметов, научить детей бегать «стайкой».

Правила: уметь слушать взрослого.

Ход игры: Скажите ребенку «Куда я скажу, туда вы побежите и будете ждать меня». Затем произносите: «Раз, два, три. К песочнице беги!»

Ребенок бежит к песочнице. Идите за ним, но не спешите, дайте время передохнуть, похвалите. *беги!*»

Затем игра повторяется. Дети бегут к качелям, к столику, к горке и т. д.

▶ Спасибо за внимание!