



Тема недели:
«Зимующие птицы»
для младшего дошкольного
возраста



Как живут птицы зимой?



Птицы к зиме меняют оперение на более теплое и густое и более длинное зимнее оперение. Между перышками у птиц – воздух. Он не подпускает холод и задерживает тепло. Вот и не мерзнут они!

Сделай кормушку и помоги птицам выжить!



Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом.

**Расскажите ребенку о зимующих птицах.
Рассмотрите с ребенком картинки. Поиграйте в игру
«Кто это?»**

- Синички имеют желтую грудку, черную шапочку на голове, белые щечки. Они любят клевать сало.



Воробей

Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:
- Просыпайтесь
поскорей.



Всех
говорит (Воробей)



Стынут лапки на морозе,
У сосны и ели.
Что за чудо? – на березе
Яблоки спели.
Подойду поближе к ней,
И глазам не верится –
Стайка алых снегирей
Облепила деревце.

Почитайте ребенку стихотворение, попросите его произнести звукоподражание: кар-кар-кар ,подражать вороне, помахать крылышками, походить как ворона.

Ворона

• Эта птица всем знакома -
Важно ходит возле дома
Кар-Кар-Кар вдруг закричит,
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её (Ворона)



Поиграйте с ребенком в дидактические игры. Игровое упражнение «В зимней столовой»

Цель: Учить узнавать разных птиц на картинках, закрепить знание о зимующих птицах.

- **Материал.** Силуэты птиц, ветка на подставке, кормушка.
- **Описание:** Воспитатель закрепляет силуэт птицы на ветке, обращает внимание детей на то, какая птица прилетела к кормушке. Предлагает назвать ее и показать, как она кричит. Дети называют птиц, подражают их звукам, изображают, как они летают, прыгают.



Снегирь



Сорока



Дятел



Воробей



Сова



Голубь



Ворона



Синица



Синица



Дидактическая игра «Собери птицу из частей»

Цель: учить собирать целое из трех частей.

Детям предлагается собрать изображение птицы из разрезных деталей.



Дидактическая игра «Найди кого назову»

Цель: Найти птицу по названию используя, используя дидактический материал.

Материал: картинка с птицами. **Ход.** Назвать птицу, а ребенок на картинке должен найти соответствующую птицу



Поиграйте с ребенком в пальчиковые игры.

Птичья кормушка

Мы повесили кормушки,
В них насыпали зерно.
Для голодных птиц зимою
Очень вкусное оно.
Прилетайте к нам, синицы,
Голубь, клест и воробей!
И, конечно, ждем мы в гости
Красногрудых снегирей.



*Дети имитируют
движения.
Имитируют
движения.
Загибают по очереди
пальцы, перечисляя
птиц*



Я зимой кормлю всех птиц

*Я зимой кормлю всех птиц
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей –
Вот кормушка у дверей.
Дам им булки, пшенной
каши,
Дам им зерна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюет его она.*

*Дети загибают или
разгибают пальцы на руке,
перечисляя птиц
Показывают одной рукой на
кормушку.
Загибают или разгибают
пальцы на руке, перечисляя
корм.
Собранными в щепотку
пальцами рук имитируют
движения.*

Игры для младшего дошкольного возраста

Подвижная игра с речевым сопровождением

«Птички»

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга

. Поворачиваются лицом к педагогу, который находится в центре круга.

Педагог читает текст стихотворения и показывает движения.

Маленькие птички, Выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Скок-скок, скок-скок! Прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс.

Маленькие птички, Выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! Хлопают в ладоши.

Маленькие птички, Выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Топ-топ, топ-топ! Топают ногами, руки на пояс.

Маленькие птички, Выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Разлетайтесь кто куда! Разбегаются в рассыпную.

Примечание. После слов педагога «Разлетайтесь кто куда!»

дети убегают в заранее указанное педагогом место на игровой площадке.

Игра малой подвижности «Гуленьки»

Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:

Ой, люли, люли, люленьки!

Прилетели к нам гуленьки,

Прилетели гуленьки.

Сели возле люленьки.

Все вместе идут по кругу в обратную сторону, педагог произносит:

Они стали ворковать,

Ване спать не давать.

Ой, вы, гули, не воркуйте,

Дайте Ванечке поспать.

Дети останавливаются, педагог произносит:

Первая гуля говорит:

«Надо кашкой накормить».

Дети имитируют еду ложкой.

А вторая говорит: «Ване спать надо велеть».

Дети присаживаются на корточки, руки под щеку.

А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить».

Дети в рассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом.

Цель :развивать зрительную память, закрепить название птиц. Ход. Рассмотреть картинку с птицами, угадать какой птички нет на другой картинке

Игра «Какой птички не стало?»



Игра «Какой птички не стало?»



Игра «Какой птички не стало?»



Поиграйте с ребенком в подвижную игру. Игра «Воробышки и кот»

- Цель: Развивать двигательную активность.
- Ход: Ребенок бегае по площадке подражая воробышкам, взмахивает крыльями, присаживается клюет зернышки, произносит звукоподражание: чик-чирик, чик-чирик, как только кот замяукал ребенок подбегает к взрослому.



Мы познакомимся с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой нарисуем «Зимующих птиц».

- **Цель:** Учить рисовать снегирей и синиц ладошкой.
- **Сегодня мы будем рисовать птиц детской ладошкой.** Сначала посмотрим чем похожи и чем отличаются?
- **Рисовать будем так:** ладошку раскрасим красной гуашью, пальчики черной, затем дорисуем детали (черную голову, глаз, лапки). Синицу ладошка -желтая, пальцы зеленые, дорисуем голову, глаз, лапки. Можно нарисовать ветку, птичка сидит на ветке.



Поиграем в математическую игру «Одна- много»

- Кто к нам прилетел? (Птицы.) Сколько прилетело птиц? (Много.) (Покажите и назовите птиц.) Это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! Как называют эту птичку? (Снегирь.) Какая грудка у снегиря (Красная.) А кто это маленький серенький? (Воробей.) Как чирикает воробей? («Чик-чирик) Какая красивая птичка прилетела. Это синичка. У нее желтая грудка. Кто это к нам прилетел (Синичка.) Какая грудка у синички? (Желтая)



Покажите и назовите одну птицу, покажите много.



Покажи много птиц, покажи одну.



Математическая игра «Большая – маленькая».

Цель: Учить группировать предметы по величине.

- - Что за маленькая, птичка прилетела на кормушку? (Правильно, это воробей)
- - Расскажи, какой он? (Маленький, коричневый)
- Покажи, как воробьи прыгают? Как они кричат? Как зернышки клюют? (Дети показывают)
- - А это что за птица прилетела? (Ворона)
- - Скажите, она больше или меньше воробья? (Больше)
- - Это ворона. Ворона большая, черно-серая. Летает чаще одна, ходит по снегу важно. Покажите. (Дети показывают)
- - Кто еще подлетел к кормушке? (Сорока- большая, синичка- маленькая)



ВОРОБЕЙ



СЕРАЯ ВОРОНА



СИНИЦА



СОРОКА