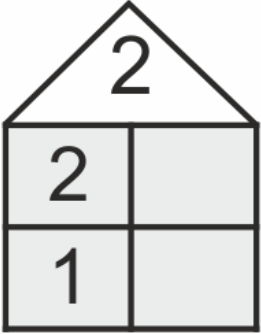


Познавательное развитие

1 Задание : Заполни этажи в домиках так, чтобы получилось число, написанное на крыше.





2	
2	
1	



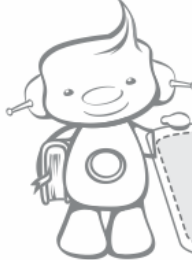
3	
3	
2	
1	



4	
4	
3	
2	
1	



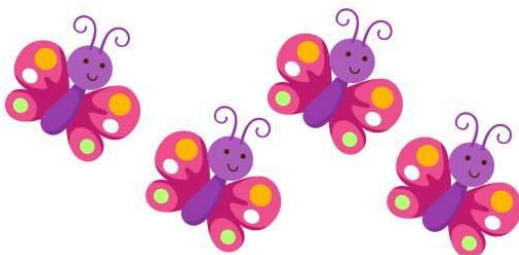
5	
5	
4	
3	
2	
1	



Заполни этажи в домиках так, чтобы получилось число, написанное на крыше.

2 Задание : Сосчитай, сколько будет?

					
4	5	7	8	9	10
mamadelki.ru		mamadelki.ru		mamadelki.ru	

	3 5 2
	5 2 4
	3 1 2

Речевое развитие

1 Задание : Составьте рассказ по картине



2 Задание «Поиграйте вместе с детьми»

Игра «Подбери слова»

Чему учится ребенок: пополняет словарный запас, уточняет значение слов; игра способствует развитию мышления. *Оснащение:* не требуется.

Ход игры: предложите ребенку поиграть. Скажите, что вы будете называть действие или определение. А его попросите подобрать предмет. *Лексический материал* Зимой ветки засыпаны ... (снегом). Расстелила зима по земле белый пушистый ... (ковер). Медведь устраивает в чаше песка ... (берлогу). Берлога — это глубокая ... (яма в земле). В феврале у медведиц появляются ... (медвежата).

Игра «Тепло или холодно!»

Чему учится ребенок: понимать значение слов; усвоит пары антонимов.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: объясните ребенку, что антонимы — это слова с противоположным смысловым значением, например: много — мало, белый — черный, лежать — бежать, весело — грустно.

Лексический материал

Предложите ребенку подобрать антонимы.

Осенью теплее — зимой ... (холоднее).

Звери сытые — звери ... (голодные).

В шапке тепло — в панамке ... (холодно).

Ворона большая — воробей ... (маленький).

Сосна справа — береза ... (слева).

На деревьях ветки длинные — на кустах ... (короткие).

Лисичка идет — зайчик ... (прыгает).

Игра «Подумай и измени»

Чему учится ребенок: употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа в винительном и творительном падежах.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку закончить фразу, изменив единственное число имени существительного на множественное.

Лексический материал

Я купил елку — я купил ... (елки).

Я кормлю белочку — я кормлю ... (белочек).

Я повесил на елку фонарик — я повесил на елку ... (фонарики).

Я иду за клюшкой — я иду за ... (клюшками).

Я чищу шапку — я чищу ... (шапки).

Я вижу зайца — я вижу ... (зайцев).

Я сыплю синичке крошки — я сыплю синичкам ... (крошки).

Игра «Слова»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с прилагательными. *Оснащение:* не требуется.

Ход игры: предложите ребенку отвечать на вопросы, употребляя и правильно изменяя слово «белый».

Куртка какая? (Белая.)

Сапоги какие? (Белые.)

Поле какое? (Белое.)

Снеговик какой? (Белый.)

Затем аналогично обыграйте прилагательное «серебристый».

Снег какой? (Серебристый.)

Дорога какая? (Серебристая.)

Ветки какие? (Серебристые.)

Озеро какое? (Серебристое.)



Игра «Назови ласково»

Чему учится ребенок: образовывать слова при помощи суффиксов. *Оснащение:* мяч.

Ход игры: произнесите фразу и бросьте мяч ребенку. Предложите ребенку вернуть вам мяч и изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково. *Лексический материал* Шуба теплая — шубка тепленькая. Лиса хитрая — лисичка хитренькая. Заяц белый — зайчик беленький. Сапоги чистые — сапожки чистенькие. Ветка короткая — веточка коротенькая. Шишка длинная — шишечка длинненькая. Ворона черная — вороненок черненький. Снег белый — снежок беленький.

Игра «Кто с кем!»

Чему учится ребенок: употреблять слова в творительном падеже; правильно называть детенышей животных.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: расскажите ребенку, что животные пошли на прогулку со своими детенышами. Предложите ему ответить, кто с кем пошел гулять.

Затем предложите ребенку составить с этими словосочетаниями предложения или, по желанию, составить небольшой рассказ. *Лексический материал* Заяц с ... (зайчонком). Лиса с ... (лисенком). Медведь с ... (медвежонком). Белка с ... (бельчонком). Волк с ... (волчонком). Еж с ... (ежонком).

Игра «Антонимы»

Чему учится ребенок: подбирать антонимы к словам.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: объясните ребенку, что антонимы — это слова с противоположным смысловым значением. Например, утро — вечер, темно — светло, холодно — жарко. Прочтите ребенку предложения. Попросите найти в них слова, противоположные по смыслу.

Зимой короткий день, а летом ... (длинный).

Жарко теплым летом, холодно ... (зимой).

Грустно поздней осенью, радостно ... (зимой).

Зверям голодно зимой, зверям сытно ... (летом).

Лето далеко, зима ... (близко).

В городе дороги широкие, в лесу тропинки ... (узкие).

Игра «Какой, какая!»

Чему учится ребенок: игра способствует развитию слуховой памяти и слухового внимания, обогащению словарного запаса.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку послушать стихотворение и назвать слова, отвечающие на вопрос «какой?».

Светло-пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную —
На землю просится. (И. Бальмонт)



Предложите ребенку объяснить, как он понимает выражение «высь лазурная».

Игра «Составь словосочетание»

Чему учится ребенок: образовывать имена прилагательные от существительных. *Оснащение:* не требуется.

Ход игры: предложите ребенку составить словосочетания из двух слов, заменив одно из существительных на прилагательное. Зима и месяц — зимний месяц. Холод и лед — холодный лед. Колючка и иголка — колючая иголка. Сила и мороз — сильный мороз. Лед и дворец — ледовый дворец. Снег и зима — снежная зима. Избушка и заяц — заячья изба. Пух и снег — пушистый снег. Зима и вечер — зимний вечер. Серебро и сосульки — серебряные сосульки.

Художественно – эстетическое развитие

1 Задание «Нарисуйте лыжника (человека в движении)»



2 Задание «Слепить белочку»



Социально – коммуникативное развитие

1 Задание «Поиграйте вместе с детьми»

«Собери снеговика».

Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.

У ребенка 3 круга разного размера (большой, средний и маленький).

По образцу или по представлению собирают из них снеговика.

Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.

«Что прячется за сугробом»

Цели: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.

Из картона вырезан сугроб. Родитель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.

«Когда это бывает».

Цели: Учить называть времена года по их признакам.

Развивать мышление, память, внимание.

Материал: картинки с временами года, загадки о временах года.

Родитель загадывает загадки о временах года, ребенок их отгадывают, находят соответствующие времена года на картинках и выставляют их на стол.

- Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

- Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.

Растет травка молодая,

Все мертвое оживает,

Когда это бывает? (Весной).

- Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспевает,

Когда это бывает? (Летом)

- Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

«Подбери слово».

Ударили.... (морозы)

Хрустит.... (снег)

Бушует... (вьюга)
Замерзли... (реки)
Скрипит... (снег)
Метут... (метели)
Падает... (снег)

Физическое развитие

1 Задание «Поиграйте вместе с детьми».

Игра «Узнай движение».

Правила игры: точно называть вид и способ движения.

Игра «Узнай движение по следу».

Правила игры: точно выполнять движение, чтобы остался четкий след на снегу. Правильно называть выполненное движение.

Дидактическая игра «Найди предмет»

Ход: ребенок называет предметы, которыми могут пользоваться все члены семьи и предметы, которые предназначены для личного пользования. Предложить посчитать, сколько раз в день ребенок пользуется тем или иным предметом, в каких случаях он это делает и для чего (не попали в организм микробы, не заболеть).

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Ход игры: Ребенок на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказывают, для чего они предназначены, и как ими пользоваться.