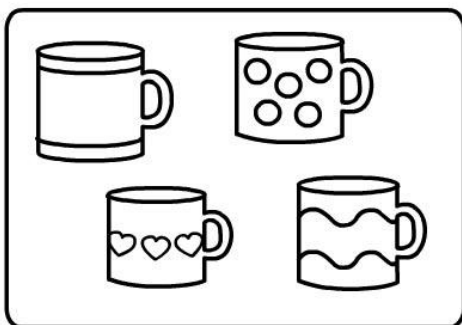


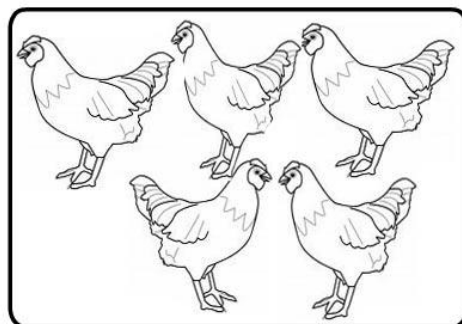
1 Познавательное развитие

Задание: Посчитай количество предметов и укажи нужную цифру.

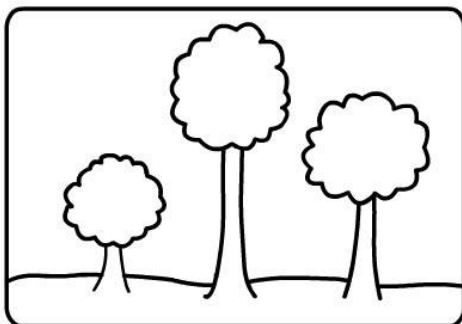
Посчитайте количество предметов в каждой клеточке и обведите нужную цифру.



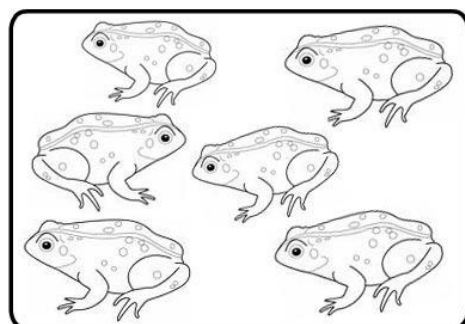
1 2 3 4 5 6 7 8 9



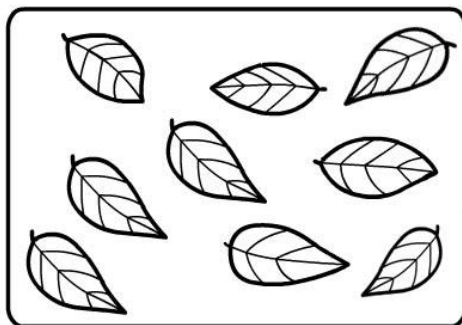
1 2 3 4 5 6 7 8 9



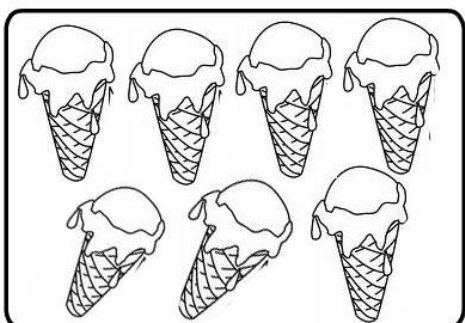
1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



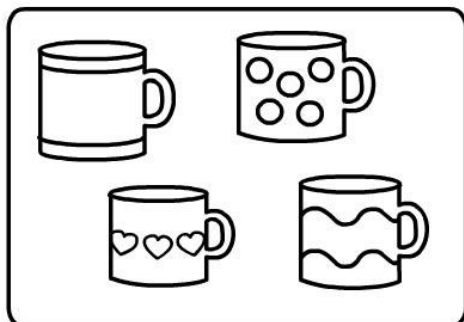
1 2 3 4 5 6 7 8 9



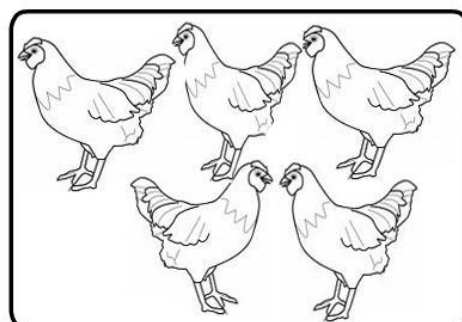
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Задание : Под каждой картинкой назови цифру
соответствующую количеству предметов на картинке

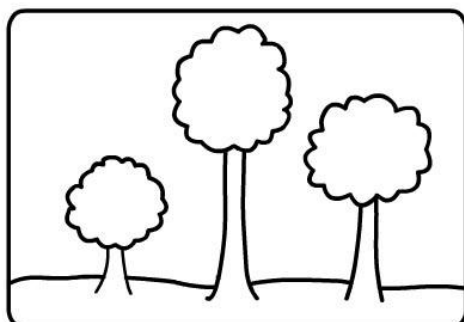
Посчитайте количество предметов в каждой клеточке и обведите нужную цифру.



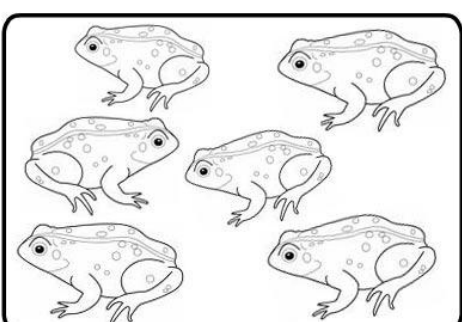
1 2 3 4 5 6 7 8 9



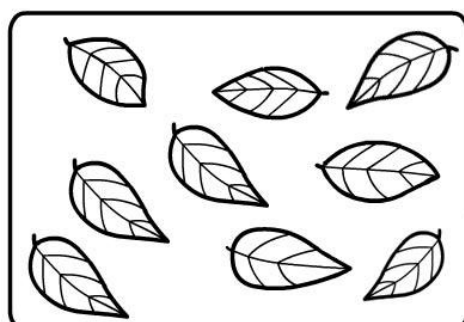
1 2 3 4 5 6 7 8 9



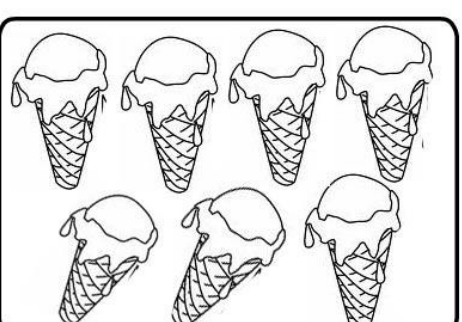
1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



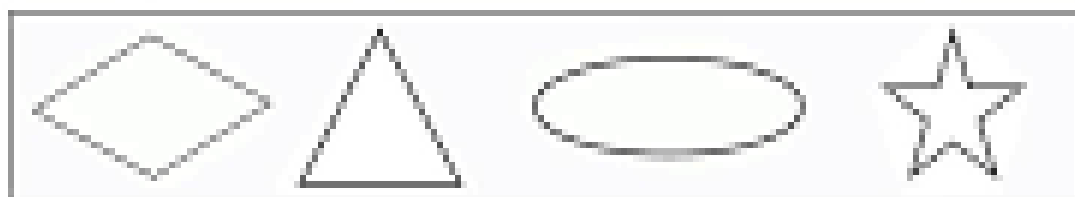
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Задание : Раскрась геометрические фигуры

До или После.
Выполни задание с
геометрическими фигурами.

Дата: _____

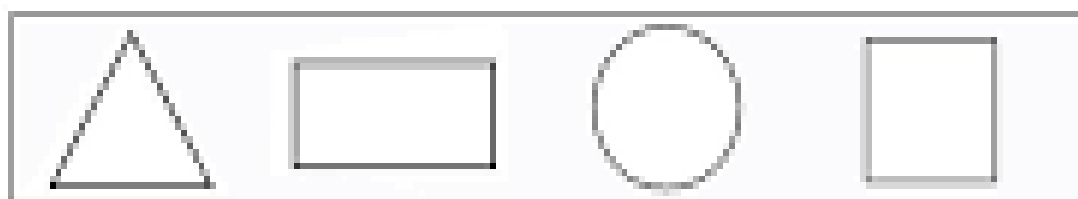
Имя: _____



Раскрась фигуру, которая стоит после овала в желтый цвет.

Раскрась фигуру, которая стоит до треугольника в синий цвет.

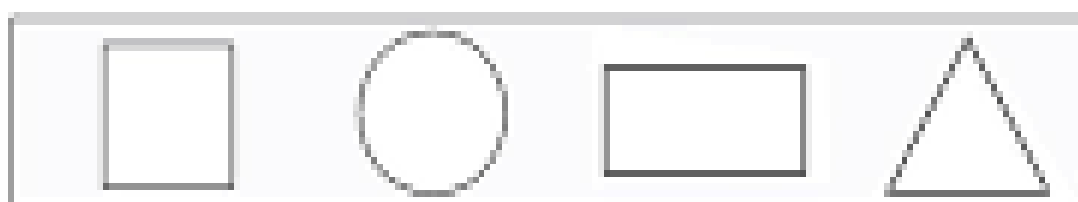
Раскрась фигуру, которая стоит до звезды в зеленый цвет.



Раскрась фигуру, которая стоит до круга в оранжевый цвет.

Раскрась фигуру, которая стоит после круга в красный цвет.

Раскрась фигуру, которая стоит до квадрата в фиолетовый цвет.



Раскрась фигуру, которая стоит после квадрата в розовый цвет.

Раскрась фигуру, которая стоит до круга в фиолетовый цвет.

Раскрась фигуру, которая стоит до треугольника в синий цвет.

2 Речевое развитие

Задание : Составьте рассказ о зиме.

			
Солнце	Снег покрыл землю	Снегопад	Сугробы
			
Метель	Лед	Иней	Животные
			
Звери меняют шубки	Птицы	Люди	Новогодняя елка

Задание : Выучите вместе с детьми



Зима

Песня

В снегу сегодня улицы,
Бульвары и дворы,
На лыжах и на санках
Мы спускаемся с горы.

Хорошо, хорошо,
Что мороз к нам пришёл,
Что снежок пошёл -
Очень хорошо!

Стоят сугробы снежные,
И пруд замёрз в саду,
Мы на коньках катаемся
По гладкому пруду.

Хорошо, хорошо,
Что мороз к нам пришёл,
Что снежок пошёл -
Очень хорошо!
Ура вам, лыжи новые,
Салазки и коньки,
Да здравствуют весёлые
Колёсные снежки.
Хорошо, хорошо,
Что мороз к нам пришёл,
Что снежок пошёл -



Стихи

Зимушка-зима

В ледяной карете мчится зимушка-зима
Ветер крыльями стучится в сонные дома.
Расцветают скверы, парки снежной белизной.
И мороз возводит арки над тропой лесной.

Снеговик

Вокруг меня веселье, ребячий шум и крик.
Сегодня новоселье справляет Снеговик.
Ведёрко на головке,
Отличный нос морковкой.
Всю зиму за порядком я во дворе слежу.
Глазами-уголками по сторонам гляжу.
Чтоб было больше толку,
Мне дворник дал метёлку!
Пусть лето не приходит в мой дворик никогда.
Мне лучше для здоровья снега и холода.
Вот только снежной Бабой
Дразнить меня не надо!

Vasilisa_miss



Загадки

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает?
(Зима)

Хоть сама - и снег и лёд,
А уходит - слезы лёт.
(Зима)

Она покрыта белой бумагой
и листьев нет на деревьях
что же это за мадам?
(Зима)

Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стёкла,
Сделал снежными сады.
(Мороз, зима)

Дел у меня немало - я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня ...
(Зима)

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнула перинки - на дорожке.
(Зима)



vsedetkam.ru

3 Социально – коммуникативное развитие

«ОПИШИ ДРУГА»

Упражнение выполняется в парах. Дети, стоят спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера.

Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен.

«МОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Детям предлагается поведать остальным о своем настроении: его можно нарисовать, можно сравнить с каким-либо цветом, животным, состоянием, можно показать его в движении - все зависит от фантазии и желания ребенка.

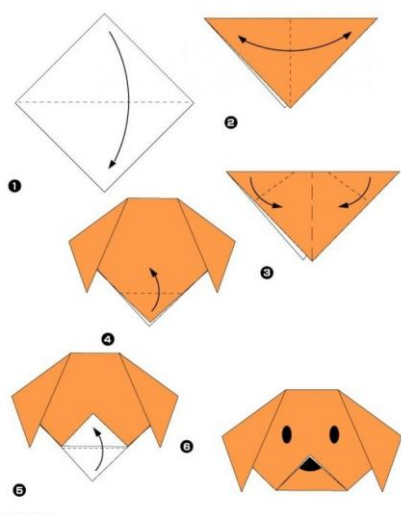
«РИСОВАНИЕ»

Детям дается задание: "Нарисуйте доброе животное и назовите его ласковым именем, наградите его каким-нибудь волшебным средством понимания."

Рисование проводится под тихую спокойную музыку, красками или яркими мелками, фломастерами на нелинованных белых листах.

4 Художественно эстетическое развитие

Задание : Выполнить поэтапно поделку из бумаги – собачка.



5 Физическое развитие

Задание : Выучите вместе с детьми согласую движения со словами.

Зимние забавы

Что зимой мы любим делать?

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.

(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)



Подготовила Мовсумова Н.Д.

ЛЫЖНИКИ

Мы бежим с тобой на лыжах
(Дети "скользят" шагают
пальцами по столу на лыжах)
Снег холодный лыжи лижет
(“Скользят”, делая поочередно
движения пальцами)
А потом – на коньках,
(“бегут” на коньках)
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили,
(Показывают, как лепят снежки
(сверху то одна рука, другая)
А потом снежки катили,
(Катят воображаемый комок)
А потом без сил упали
(“Кидают друг в друга”)
И домой побежали

