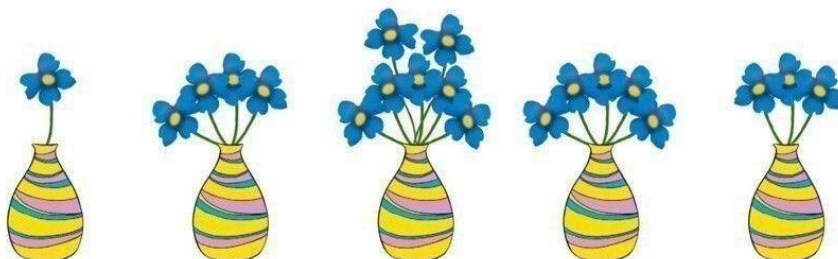


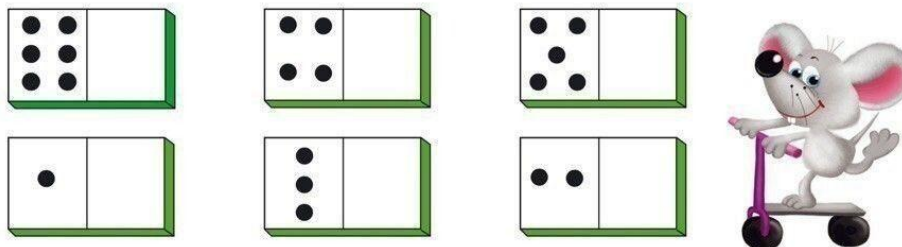
1 Познавательное

Задание : Впиши в пустые клеточки

- Дорисуй цветы, чтобы в каждой вазе их стало по 9.



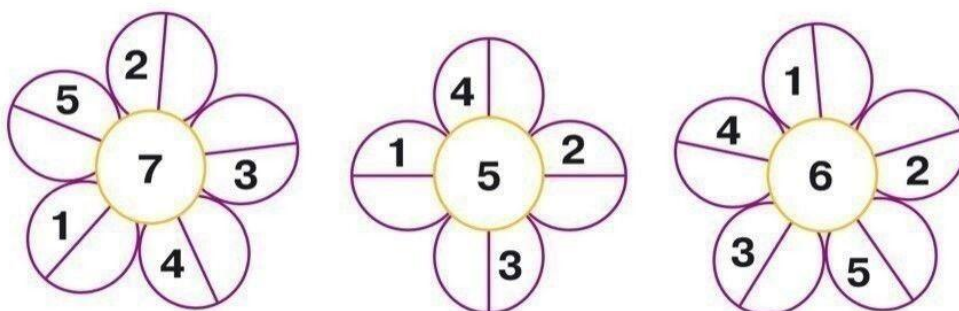
- Дорисуй на каждой карточке кружки, чтобы всего их стало по 7.



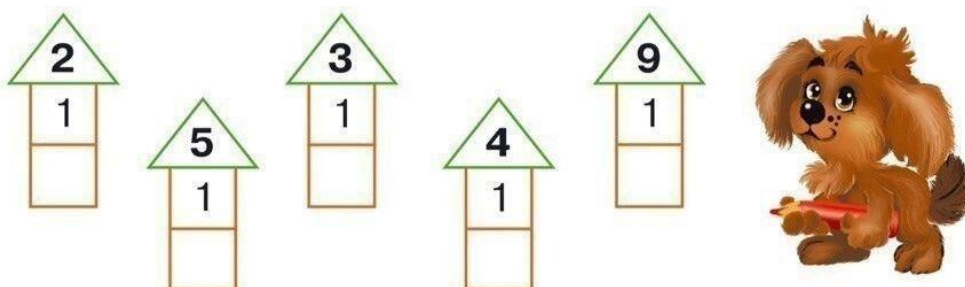
27

СОСТАВ ЧИСЛА

- Впиши недостающие числа в лепестки цветов.



- Заполни пустые клеточки.



26

2 Речевое развитие

Задание «Поиграйте вместе с детьми»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
Тема: Зима

ЗАДАНИЕ 1. Родителям рекомендуется:

а) побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, при этом следует помнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой);

б) вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребёнка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, и назвать зимнюю одежду. Возвратившись домой, провести беседу о весёлом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребёнок знает.

ЗАДАНИЕ 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?».

Снег на полях, лёд на реках.
Вьюга гуляет, когда это бывает?
Наступили холода. Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.
Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

ЗАДАНИЕ 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:

снег (какой?) - ...
мороз (какой?) - ...
сосулька (какая?) - ...
зима (какая?) - ...



ЗАДАНИЕ 4 Дидактическая игра «Подбери признак»:

наступает (что?) - ..., валит (что?) - ...,
свищет (что?) - ..., бушует (что?) - ...,
кружится (что?) - ..., замерзает (что?) - ...,
блестит (что?) - ..., лепят (что?) -

ЗАДАНИЕ 5. Назвать зимнюю одежду.

ЗАДАНИЕ 6. Назвать зимующих птиц. Как люди помогают зимовать птицам?

ЗАДАНИЕ 7. Рассказать о том, как звери наших лесов зимуют.

ЗАДАНИЕ 8. Назвать зимние забавы.

ЗАДАНИЕ 9. Вырезать картинку с изображением зимнего пейзажа и вклеить их в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 10.
Отгадать загадки.
□ На дворе горой,
а в избе водой.

(Снег)

□ Без рук, без ног,
а рисовать умеет.

(Мороз)

□ Что вниз головой растёт?

(Сосулька)

□ С неба падают зимой
и кружатся над землёй

Лёгкие пушинки,
белые ...

(снежинки)



3 Художественно – эстетическое развитие

Задание «Слепить из пластилина волка»



4 Социально – коммуникативное развитие

«Вежливые слова»

Ход:: Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами) ; благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны) ; извинения

(извините, простите, жаль, сожалею) ; прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи) .

«Без маски»

Перед началом игры родитель говорит о том, как важно быть честным, открытым и откровенным по отношению к своим близким, товарищам.

Вот примерное содержание незаконченных предложений:

“Чего мне по-настоящему хочется, так это...”;

“Особенно мне не нравится, когда...”;

“Однажды меня очень напугало то, что...”;

“Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно. Я.

«Проигрывание ситуаций»

Ребенку предлагаются ситуации, в которых он должен изображать самого себя. Ситуации могут быть разными, придуманными или взятыми из жизни ребенка. Прочие роли при разыгрывании выполняет один из родителей или другие дети. Иногда полезно меняться ролями. Примеры ситуаций:

- Ты участвовал в соревновании и занял первое место, а твой друг был почти последним. Он очень расстроился, помоги ему успокоиться.

- Мама принесла 3 апельсина, тебе и сестре (брату), как ты поделишь их? Почему?

- Ребята из твоей группы в детском саду играют в интересную игру, а ты опоздал, игра уже началась. Попроси, чтобы тебя приняли в игру. Что будешь делать, если дети не захотят принять тебя?

(Эта игра поможет ребенку освоить эффективные способы поведения и использовать их в реальной жизни.)

«Жмурки»

Эта старая, всем известная игра очень полезна: она поможет ребенку почувствовать себя в роли лидера, что может, в случае успеха, значительно воздействовать на самооценку. Можно играть в классические «Жмурки» (с завязанными

глазами «жмурка» ищет детей по голосу и отгадывает на ощупь, кто это); можно дать в руки детям колокольчик и т.д.

5 Физическое Развитие

Игра «Узнай движение».

Ход игры: «Я назову элементы движения, а вы догадайтесь и скажите, о каком движении я рассказала». (Перечисляются элементы движения, например: встать, прицелиться, замахнуться или: разбежаться, оттолкнуться, приземлиться на носках и т. п.).

«Хорошо и плохо»

Правила: детям раздаются карточки, на которых изображены ситуации вредные для здоровья. Игроки должны определить, почему это вредно и найти парную карточку с изображением ситуации полезной для здоровья.

«Загадай – отгадай»

Водящий (взрослый или ребенок), с помощью карточек – «определений и признаков», загадывает вид спорта. Игроки пытаются отгадать вид спорта. Тот, кто угадал, становится водящим.

				
Летний вид спорта	Не летний вид спорта	Зимний вид спорта	Не зимний вид спорта	Водный вид спорта
				
Командный вид спорта	Не командный вид спорта	Одиночный вид спорта	Не одиночный вид спорта	Не водный вид спорта
				
Необходима меткость	Меткость не нужна	Вид спорта с мячом	Вид спорта без мяча	Силовой вид спорта
				
Победитель определяется по скорости	Победитель не определяется по скорости	Прыжки важны для победы	Прыжки не важны для победы	Не силовой вид спорта