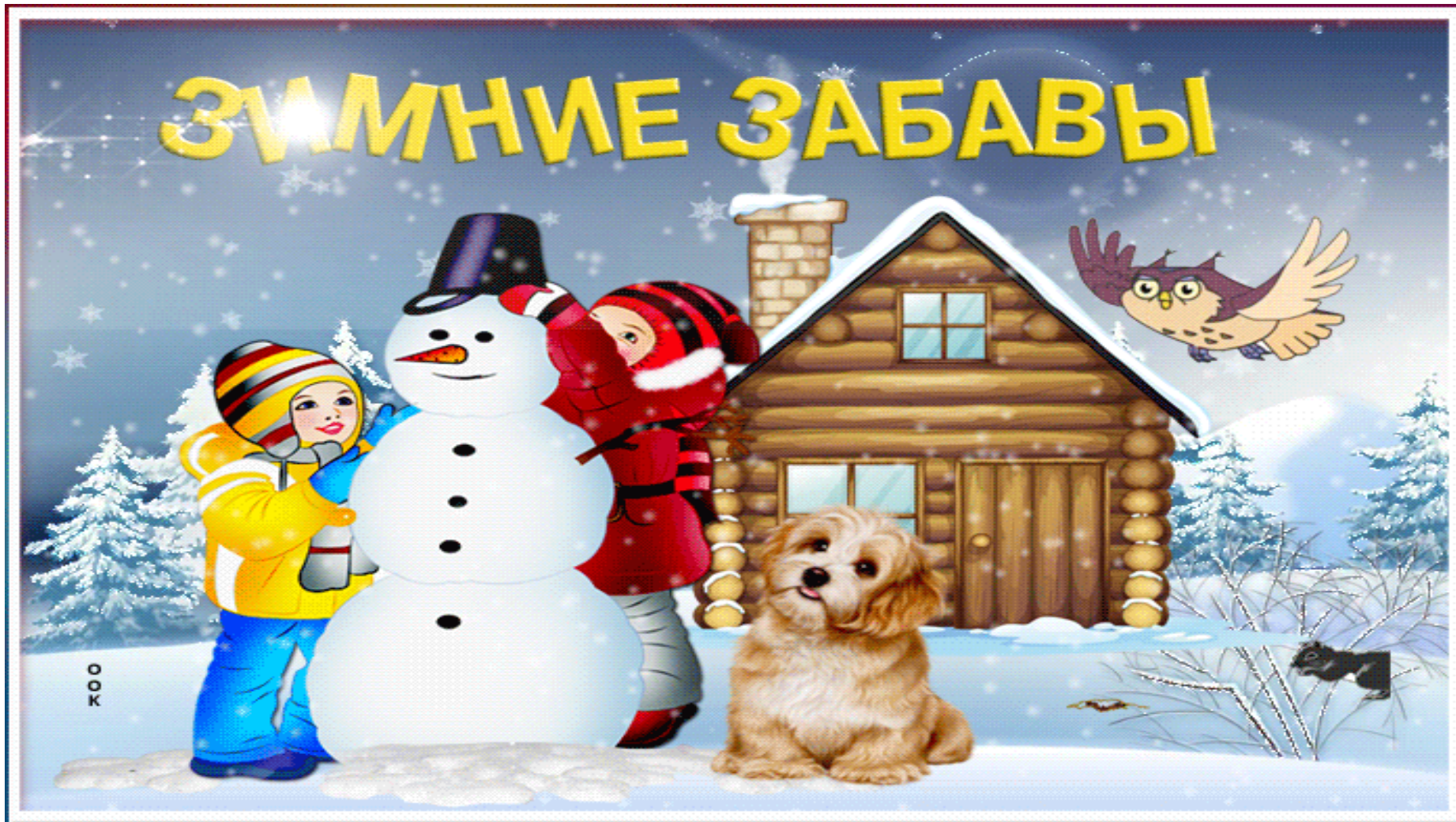
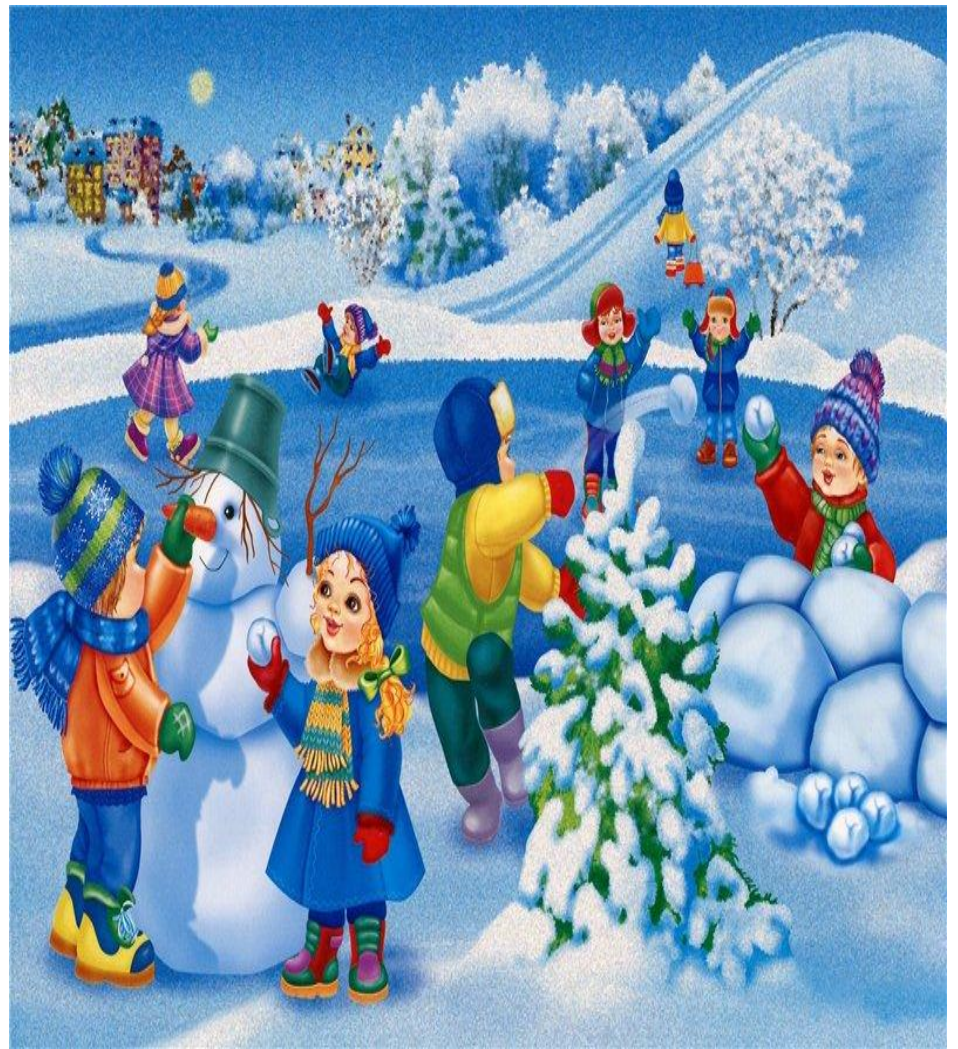


Уважаемые родители!
Ознакомьтесь с темой недели «Зимние забавы».
Постарайтесь применить предложенные Вам
дидактические игры и развивающие задания

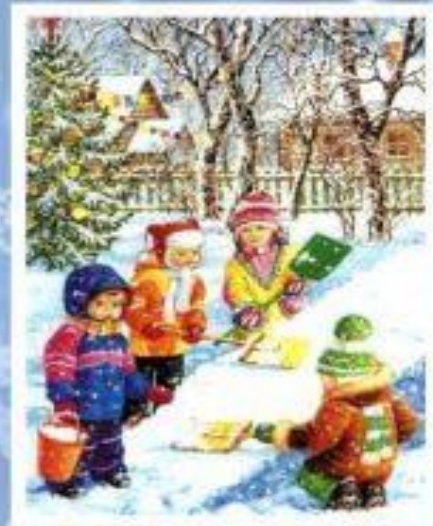
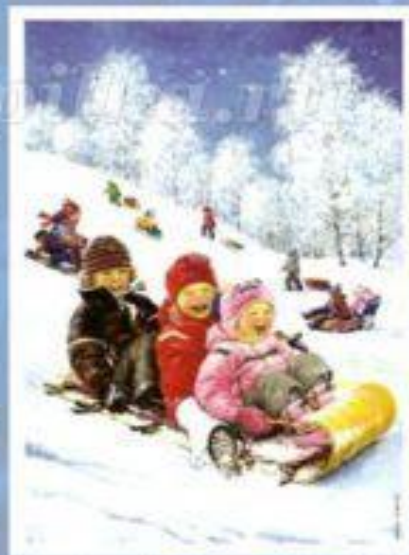


Рассмотрите с ребенком картинки-схемы. Поиграйте в игру «Отгадай зимнюю забаву». Предложите ребенку найти зимние забавы (катание на санках, коньках, лыжах, игра в снежки, лепка снеговика). Игра помогает запомнить зимние забавы.





Зимние забавы



Поиграйте с ребенком дидактическую игру. Цель:
Учить находить в группе предметов лишний предмет,
обобщать по одному из признаку(зимние забавы).
Развивать внимание

Что лишнее?



Найди лишнее



Поиграйте с ребенком в пальчиковую гимнастику «Зимние забавы»



- Что зимой мы любим делать? *(Поочередно соединяют*
- В снежки играть, на лыжах бегать, *большой палец с остальными.)*
- На коньках по льду кататься,
- Вниз с горы на санках мчатся.
- Новогодние игрушки *(Поднимают руки вверх*
- Праздник приближается, «к макушке елки» *и, опуская*
- Елка наряжается. *вниз, разводят в стороны.)*
- Мы развешали игрушки: *(Поочередно соединяют*
- Бусы, шарики, хлопушки. *большой палец с остальными.)*
- А здесь фонарики висят, *(Крутят ладошками*
- Блеском радуют ребят. *в воздухе - «фонарики».)*
-

Игра «Доскажи словечко»

Логопед: Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом.

Давайте поиграем со словом «снег»

Дети добавляют слова, связанные со словом «снег»

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые.

(Снежинки.)

На дорожки, на лужок

Тихо падает (Снежок.)

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее. (Снегопад.)

Словно в белый пуховик

Нарядился. (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка —. (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой. (Снегири.)



Поиграйте с ребенком в игру – исследование «Выпал беленький снежок». Цель: уточнить словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.

- *Оборудование:* настоящий снег и сосульки.
- *Ход.* Взрослый приносит домой снег и сосульки разной величины. Вместе с ребенком их рассматривает. Взрослый активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег? (белый) А какая сосулька? (прозрачная) Какие они на ощупь? (холодные, снег мягкий, сосулька твердая)». Наблюдают, как снег и сосулька тают и превращаются в воду. Затем наблюдение продолжается на улице или из окна. Ребенок отвечает па вопросы взрослого: «Что лежит на земле? Какой снег? Что висит под крышей? Какая сосулька?» После этого взрослый предлагает ребенку согреться, так как на улице холодно. Они пропоют стихотворение, выполняя с ребенком все движения, соответствующие тексту:

- Выпал беленький снежок -
- Собрались мы все в кружок,
- Мы потопаем, мы потопаем,
- Будем весело плясать,
- Будем руки согревать.
- Мы похлопаем, мы похлопаем
- Чтоб нам было веселее,
- Будем прыгать мы скорее.
- Мы попрыгаем, мы попрыгаем



Физкультминутка «Зимние забавы»

- **«Мороз»**
- Но вечер приближается (*разведите руки в стороны*),
- Вьюга начинается (*покачайте над головой руками из стороны в сторону*).
- Крепчает мороз (*с усилием сожмите кулаки*)
- —Щиплет щеки, щиплет нос (*пальцами слегка ущипните щеки и нос*)
- Руки стали замерзать (*потрите ладони*)
- Надо их отогреть (*подышите на ладони*).
- Вечер приближается (*разведите руки в стороны*)
- Темнота сгущается.
- Нам домой давно пора
- —До свиданья! До утра! (*помашите рукой на прощание*).



Выучите с детьми стихи

- Среди нашего двора
- Снеговик стоял
вчера,
- Мы его слепили
сами,
- Был он с носом и
руками.
- *З. Александрова*





Зимние забавы,
Саньке – санки,
Лите – лыжи,
Кольцае – клявонки и коньки,
Наступили для детишек
Благородные деньки –
Снег в лесу и на водах,
И реки покрывалась льдом.
Одевайтесь потеплее –
И из улицу бегом.

Любимое зимнее развлечение малышей - санки. Но можете попробовать научить малыша спортивным играм, таким как катание на лыжах и на коньках.

Используя простые игровые упражнения можно добиться многого!

Вот несколько простых идей подвижных игр на свежем воздухе, которые помогут вам приятно провести с детьми зимние месяцы.



Зимние забавы для самых маленьких

- ***Делаем ангела***

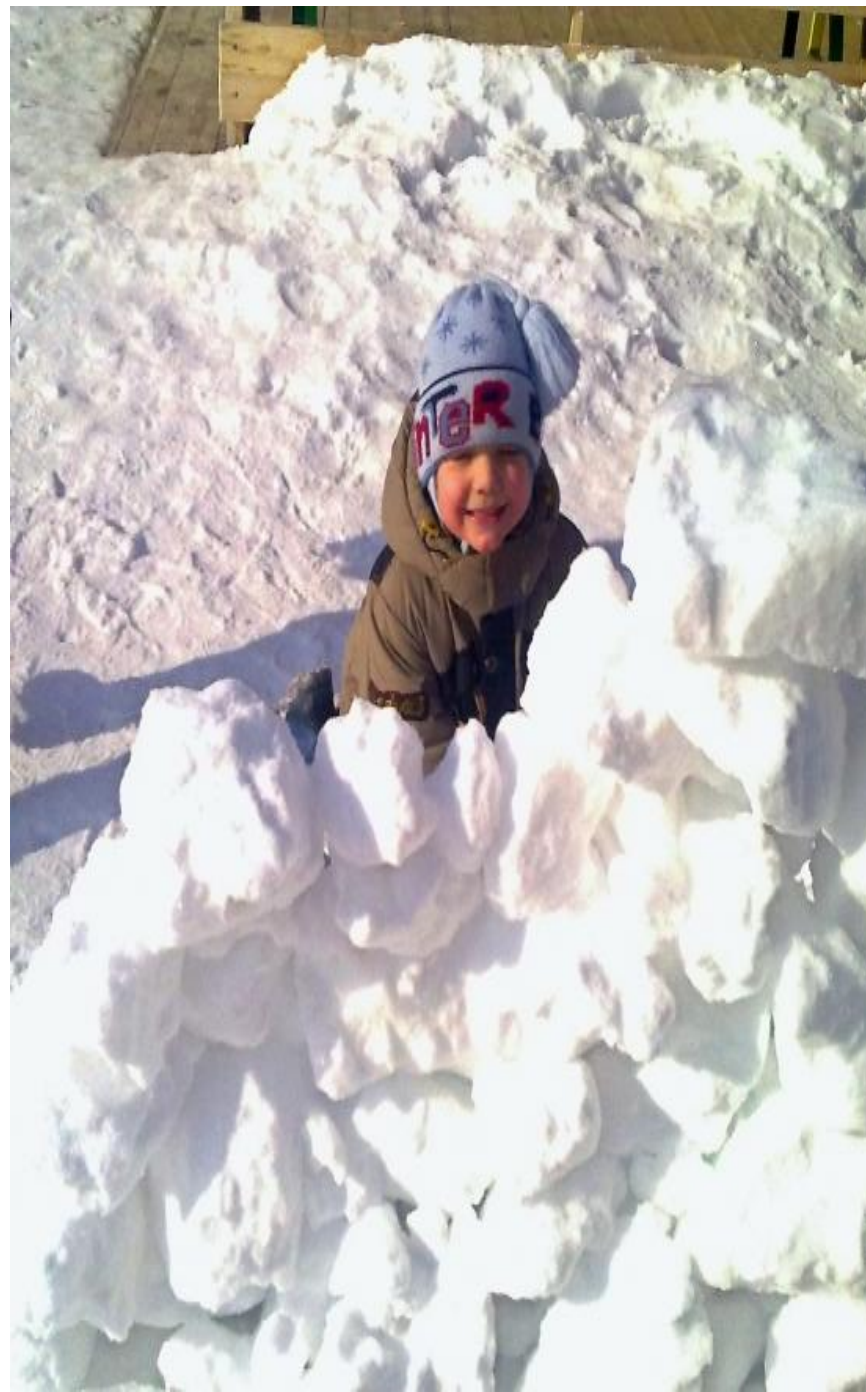
Маленькие детки безумно любят валяться в снегу. Покажите крохе, как можно сделать на снежном покрове ангела или птичку. Для этого малыш должен лечь на спинку в чистый, не натоптанный снег, развести в сторону ручки и ножки. Постепенно передвигая руки вверх к голове и вниз к туловищу, оставлять на снегу отпечатки. То же самое нужно проделать ножками, только не разводить их слишком широко. После этого нужно помочь малышу встать, оставив как можно меньше следов рядом с отпечатком. Полученный на снегу контур будет очень похож на маленького ангела.
- ***Играем в следопыта***

Отправляясь на прогулку с малышом в лес или парк, предложите ему увлекательную и познавательную игру. На чистом, не тронutom снегу остаются следы больших и маленьких птиц, белок или собак. Пусть малыш попробует угадать, чьи следы вы обнаружили. Предложите крохе полазить по чистому снежку и оставить на нем узор из своих следов. Это будет его посланием обитателям леса или парка.
- ***Протаптываем дорожки***

Покажите малышу, как можно прокладывать дорожки в снегу, если ставить ноги в разных положениях – елочкой, поперек движения или сделать тропинку, похожую на лыжню. Пусть малыш попробует пройти строго по вашим следам. Для его маленьких ножек это будет довольно сложное задание.



- **Игра: Зимушка-зима пришла!**
- Ребенок бежит по игровой площадке и прячется за теми предметами, которые на ней есть (снеговика, горки, качели, снежные валы и т.п.). Когда взрослый произнесет слова: «Сегодня светит солнышко, тепло, можно идти гулять», то ребенок должен выбежать из своего «домика» и начать играть на площадке. А со словами взрослого: «Стало холодно! Зимушка-зима пришла!», ребенок убегает на то место, где прятался.
- **Игра: Зайчик беленький сидит.**
- Ребенок бежит по площадке, словно зайчик играет на полянке, а затем садится на корточки. Взрослый начинает читать стихотворение: Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так он ушами шевелит. Ребенок прижимает руки к голове и начинают шевелить ими, словно ушки у зайчика. Взрослый продолжает: Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть. Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть. Ребенок поднимается и хлопает в ладоши, а потом, скрестив руки, начинает хлопать себя по плечам, делая вид, что греются. Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать. Прыг-скок, прыг-скок, надо зайке поскакать. После этих слов ребенок подпрыгивает на месте на двух ногах.



ЧТО НАМ ПРАВИТСЯ ЗИМОЙ?

Зима, зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности.

Обратите внимание детей на снегопад это удивительное явление природы.

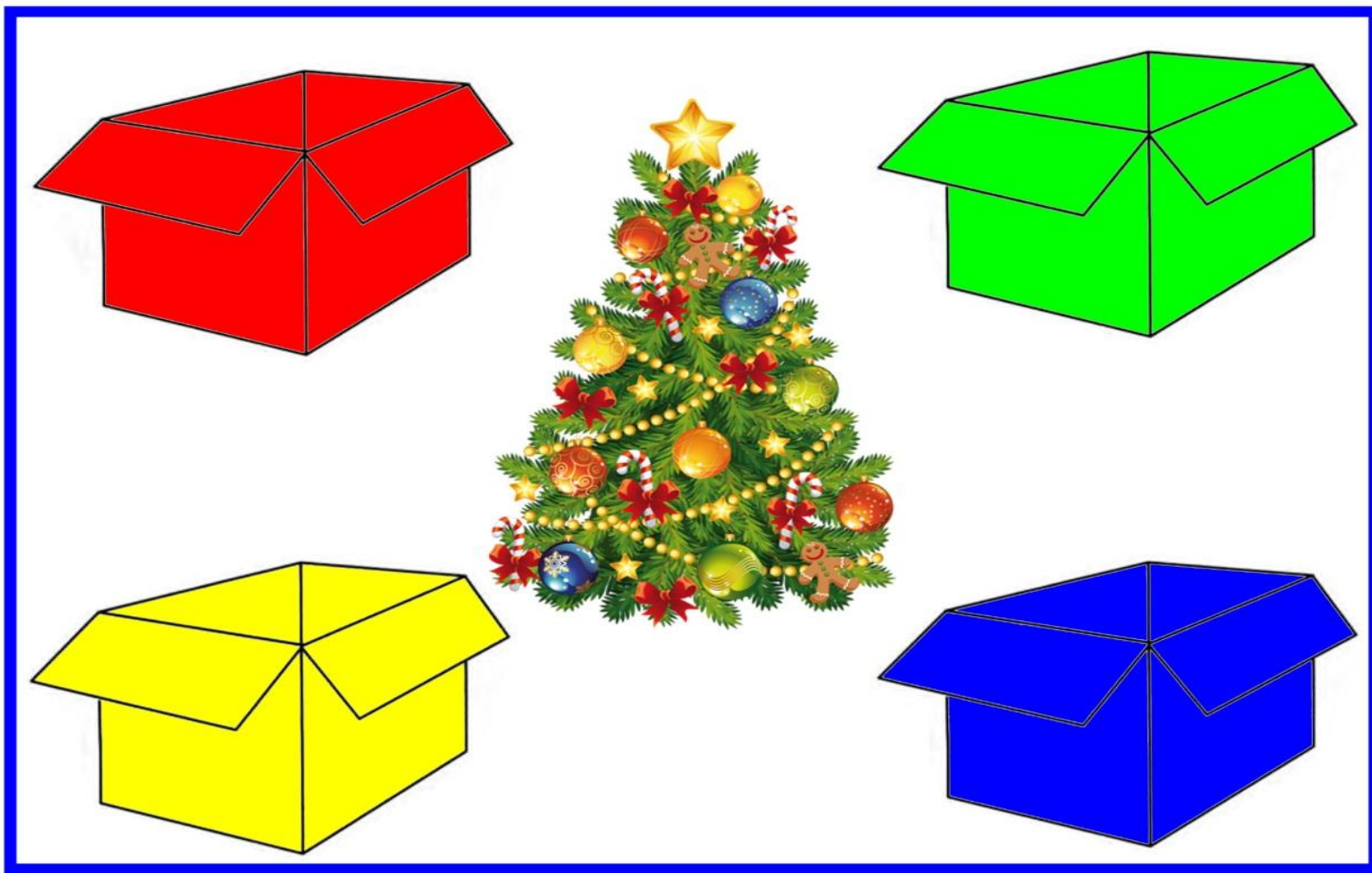
Понаблюдайте с ребенком быстро или медленно летят снежинки, как они кружатся. Внесите банку со снегом домой и предложите понаблюдать что с ним происходит. Предложите, подумать, почему снег тает. Понаблюдайте за красотой заснеженного леса. Сколько красочных эпитетов, образных выражений можно использовать для характеристики зимнего леса.

Обратите внимание детей на птиц. Объясните, что птицам зимой очень трудно найти корм; сделайте кормушку и подкармливайте их вместе с детьми.

Не оставляйте без внимания ни одного зимнего явления природы!



**РЕМП. Уважаемые родители рекомендую поиграть.
Дидактическая игра «Подбери по цвету». Цель: Закрепить
знание основных цветов: красный, зеленый, синий, желтый,
подобрать елочную игрушки по цвету коробки.**



РЕМП. Поиграйте в дидактическую игру «Подбери пару». Цель: учить подбирать пару по цвету и рисунку.

Помоги Деду Морозу собрать пары варежек





ВНИМАНИЕ
и ПОДГОТОВКА
К ПИСЬМУ



Найди пару каждой ёлочке по форме и цвету. У одной ёлочки в паре игрушки цветные, а у второй нет. Разукрась игрушки так, чтобы ёлочки стали похожи друг на друга.



Дидактическая игра

«Помоги снеговикам»



Цель:

умение классифицировать

предметы по размеру;

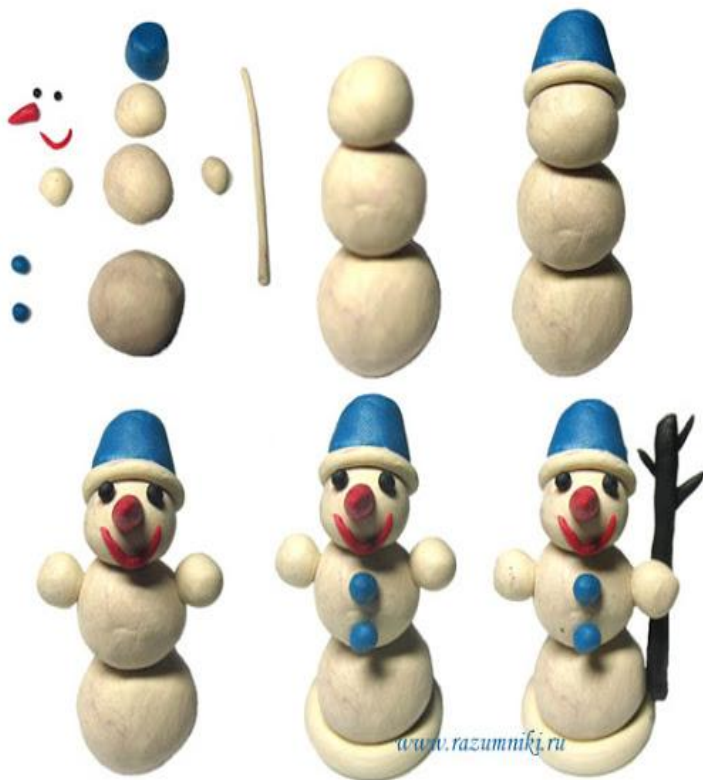
развивать умение

составлять предложения;

совершенствовать

связную речь.

Лепка «Снеговик». Цель: учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комочки вместе. Оборудование: 3 комочка пластилина, большой, средний, маленький, 2 маленьких комочка - глазки, нос- морковка, 2 комочка руки



- (Сюрпризный момент).
- Достаньте из коробочки (Снеговика). Что это? Ребенок: Снеговик. Загадайте загадку:
С метлой в руке,
С ведром на голове
Стою зимой я во дворе.... Правильно, Снеговик.
- А теперь рассмотрим алгоритм лепки Снеговика.
1. На доске делим брусок пластилина стекой на 3 части с учетом требований формы Снеговика (большой, средний комок - туловище, поменьше – голова).
- 2. Круговыми движениями раскатываем три комка.3. Склеиваем комки между собой и ставим на доску.
- 4. Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Прикрепляем к кому меньшего размера. 5. Стекой рисуем глаза. 6. Прикрепляем плотно крышку на голову. 7.Прикрепляем руки к среднему кому.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

