

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вашему вниманию следующие дидактические игры и развивающие упражнения на тему «Весна. Наши пернатые друзья»



## Тема: «Перелетные птицы».

Вместе с ребенком родителям рекомендуется: расширить знания детей о перелетных птицах. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».

1. Рассмотрите картинки. Проведите беседу: Кто изображен на картинке? (Это грач, Это ласточка. Это скворец.) Как их всех можно назвать одним словом? (Это птицы.) Какие это птицы? (Это перелетные птицы.) Найди тень каждой перелетной птицы. Соедини линией.



2. Покажите по картинкам и назовите части тела перелетных птиц (лапы, шея, голову, клюв, хвост и т.д.) Вот лапы. Это клюв. И т.д. Чем покрыто тело птиц? (Тело птиц покрыто перьями).

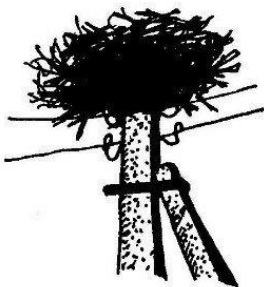
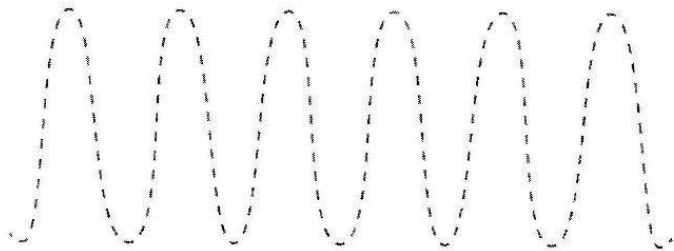
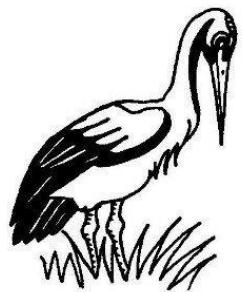
3. Рассмотрите рисунок. Кто это? Как называется домик скворца? Обведи скворечник и скворца. Правильно раскрась рисунок.



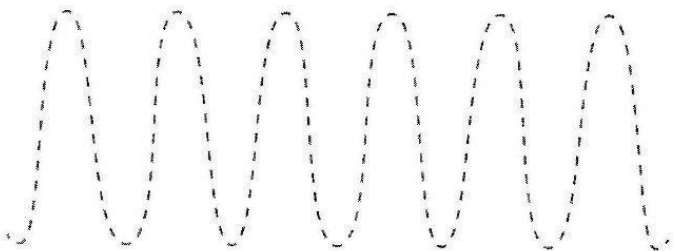
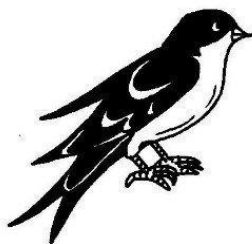
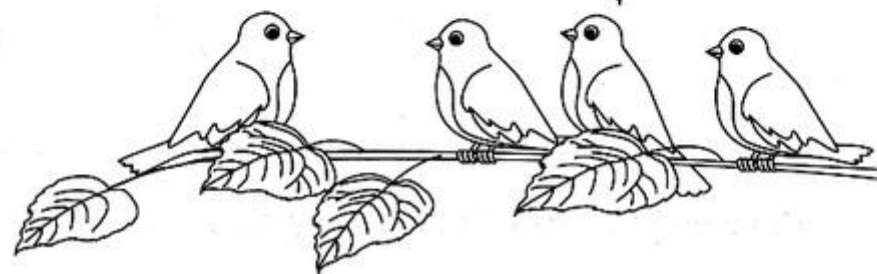
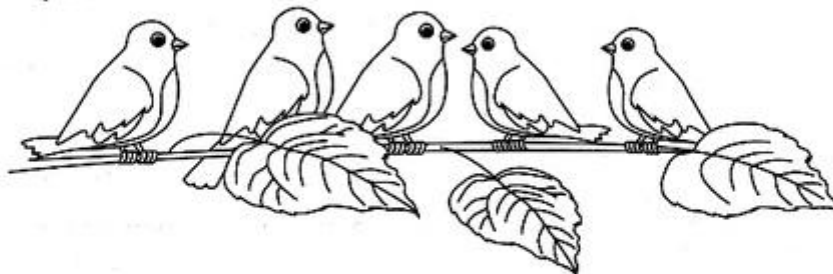
4. Помоги скворцу долететь до своего гнезда, обведи пунктирные линии.



Игра «Посчитай» на согласование числительных с существительными. 1 грач, 2 грача, 3....., 4....., 5.....; 1 скворец...; 1 ласточка...; 1 журавль.



На какой веточке птичек меньше? Покажи и раскрась.



Помоги аисту и ласточке долететь до своих гнёзд, обводя пунктирные линии.

## Уважаемые родители!

- вспомните с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки);
- обратите внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;
- расскажите ребенку о том, какую пользу приносят перелётные птицы;
- учите бережному отношению к живой природе;
- вместе с ребенком изготовьте скворечник и установите его в парке;
- по возможности понаблюдайте за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки в парке

# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



**Весна** – одно из четырёх времён года между зимой и летом.

Состоит из **марта, апреля и мая.**

## Признаки весны:

**Потепление.**

Исчезновение  
снежного  
покрова.

Цветение  
первоцветов.

Появление  
потомства у птиц  
и животных

Освобождение  
рек ото льда.

Начало  
сокодвижения  
у березы.

Возврат  
перелетных птиц.

Появление  
бабочек и  
других  
насекомых



А какую пользу приносят птицы людям?



За сутки скворец может съесть столько гусениц, сколько весит и сам и от этого совсем не растолстеет, так как очень много тратит энергии на поиски пищи, построение гнезда и уход за птенцами.



## Грач

Открывают весну грачи.  
Прилетают они еще в марте, при снеге. Грач – птица всеядная. Она с большим аппетитом ест и животную, и растительную пищу.

Организуйте следующие словесные игры:

**Дидактическая игра «Назови ласково»** (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):  
соловей - соловушка, журавль - журавушка, лебедь - лебедушка ...

**Дидактическая игра «У кого - кто»** (упражнение в словообразовании).

У грача - грачата, у скворца - ....

У грача - грачонок, у журавля - ... .

**Беседа по рассказу «Предвестники весны»** по вопросам (развитие связной речи)


Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

Вопросы: Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел? Кого увидели дети? Что они закричали?



Список произведений художественной литературы для чтения детям (на выбор): А. Майков «Ласточка»  
 В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи».  
 Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».  
 Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».  
 И.Козеева «Журавль –красавка», «Лебеди», «Скопа»  
 И. Соколов-Микитов «Улетают журавли»

## Пальчиковая гимнастика «Ласточка»



Ласточка, ласточка,  
 Милая касаточка,  
 Ты где была,

Ты с чем пришла?  
 - За морем бывала,  
 Весну добывала.  
 Несу, несу  
 Весну красну.

(На каждую строку  
 большой палец «здоровается»  
 дважды с одним  
 начиная с указательного,  
 сначала на правой,  
 потом на левой руке.)



## Игра «Подскажи словечко».

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы. Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Он весной поёт красиво,  
 Звонко, весело, игриво!  
 Угадай-ка поскорей,  
 Что за птичка?... (соловей)

Солнце греет у порога  
 И растаяли сугробы,  
 Потекли рекой ручьи,  
 Прилетели к нам... (грачи)

Высоко под облаками,  
 Над полями и лугами,  
 Словно выпорхнув спросонок,  
 Песнь заводит... (жаворонок)

Кто в лесу у нас гадает  
 И про жизнь твою все знает?  
 Прокукует, подсчитает,  
 Сколько жить тебе узнаешь!  
 Птичка, серая подружка,  
 А зовут ее... (кукушка)



Соловей



Грач



Жаворонок



Кукушка

## Заповеди по охране природы

1. Осторожно ходи по лесам и полям.
2. Не нарушай тишину леса.
3. Убирай за собой, ты – гость в священном доме Природы.
4. Не рви понапрасну цветы.
5. Не разводи костров, а если пришлось развести, то, уходя, потуши, не оставляя даже тлеющих угольков.
6. Не повреждай смолистую кору.
7. Не сдирай «кожу с тела» берез.
8. Уважай все, что принадлежит не только тебе.



## Правила поведения детей на природе

В лесу, в парке ходи по тропинкам и дорожкам. Помни: в траве много маленьких животных, они очень незаметны и их можно нечаянно раздавить.



Не шуми в лесу, в парке. Не носи с собой магнитофон, не включай музыку на сотовом телефоне. Помни: крик и громкая музыка пугает лесных жителей, и они покидают свои дома.

Не трогай птичьи гнезда. Если увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти. Помни: примятая трава, сломанная ветка могут испугать птицу.

Не нарушай гармонию птиц и их природу.

Не разрушай муравейник. Муравьи по хвоинке, по соломинке долго строят свой дом. Помни: любой труд надо уважать. Муравьи – санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым, которые губят лес.

Не лови бабочек. Они украшают природу и опыляют растения. Помните: бабочку погубить легко. Достаточно подержать в руке, с ее крылышек опадут чешуйки и, она не сможет больше летать.

## Правила поведения детей на природе

Не рви паутину, а понаблюдай, как паук охотится. Помни: паук-крестовик – полезное насекомое, поедает комаров, мух.



Не лови в лесу ежей, бельчат, зайчат и других животных. Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире рядом с человеком, а лес – их родной дом.

Не сбивай несъедобные грибы. Помни: эти грибы тоже нужны лесу. Животные едят их и летят ими.

Не разжигай в лесу костер. Помни: на земле после костра пять лет не сможет расти трава.

Не жгите сухую траву в лесу или в парке. Помни: сухая трава быстро разгорается и может привести к пожару.



Дидактическая игра «Четвертый лишний».  
Ворона, воробей, стриж, голубь.  
Скворец, грач, голубь, стриж.

## «Четвертый лишний»



Кукушка



Скворец

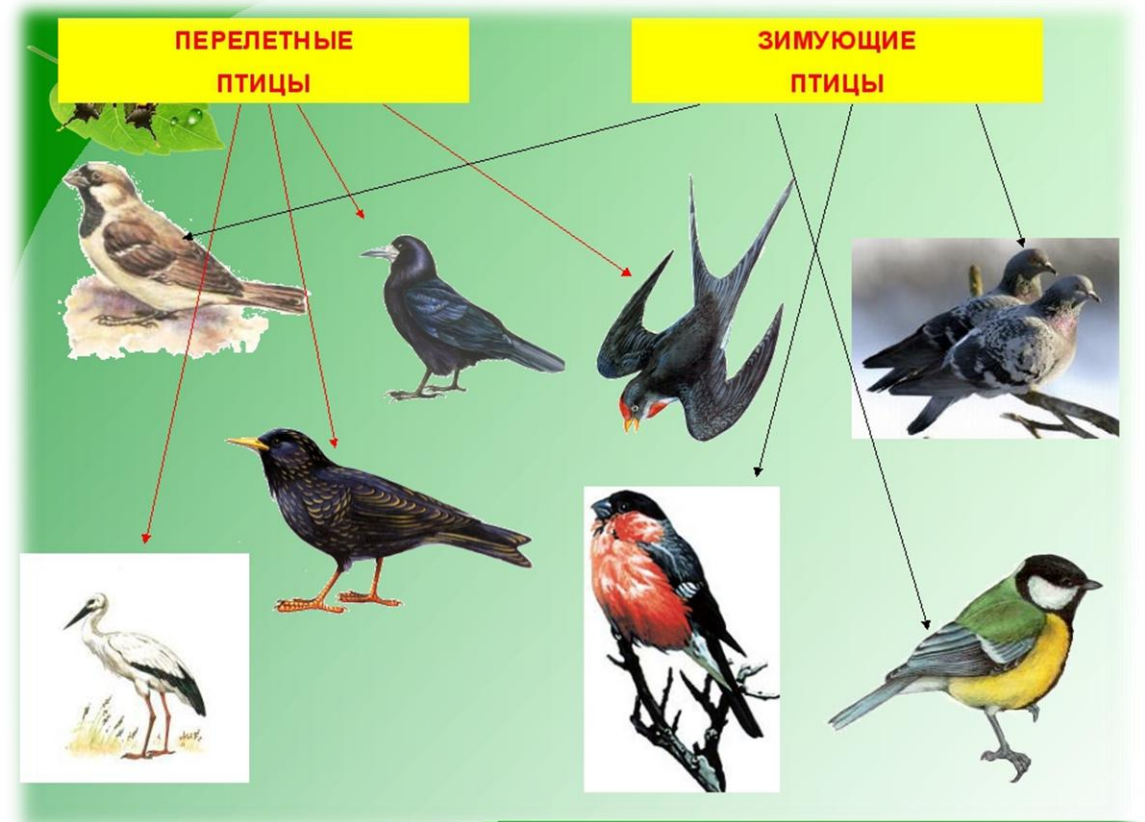


Ласточка



Синичка

Дидактическая игра «Улетает - не улетает».  
(Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, какая она- перелетная или зимующая.)





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Птички прыгают, летают  
 Крошки птички собирают  
 Пёрышки почистили,  
 Клювики почистили  
 Птички летают, поют  
 Зёрнышки клюют  
 Дальше полетели  
 И на место сели

*Махи руками и прыжки на месте*  
*Наклоны вперед*  
*Поднимаем правую руку*  
*Поднимаем левую руку*  
*Махи руками*  
*Наклоны вперед*  
*Покружились*



Придумайте вместе с ребенком, какую именно птицу он хотел бы нарисовать. Единственное условие – это должна быть не сказочная, а настоящая птица, которую легко могли бы узнать по рисунку. Рассмотрите строение птиц.

На сайте "Птицы России" онлайн определитель птиц по цвету и силуэту. Он простенький, но этим и удобен. Ребенок справиться!  
Ссылка <https://ptici.info>



# ПТИЧКА

Возьми синий, голубой, жёлтый и немного чёрного пластилина.

Вылепи фигурку, как на картинке.



Прилепи клюв и грудку.



Поставь птицу на лапки. Добавь глаза и крылья.



ГОТОВО!

ЛЕПИМ

6

