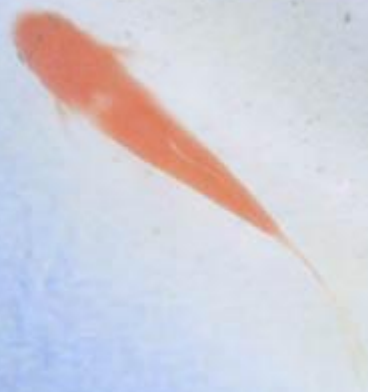


# «Радуются солнышку птицы»

Уважаемые родители!

Ознакомьтесь и постарайтесь применить следующие дидактические игры и развивающие задания по следующим областям развития:



## Социально-коммуникативное развитие

### Игра » Назови ласково»

Предложите малышу назвать птицу или предмет в уменьшительно-ласкательной форме. Если это вызывает затруднения, помогите ему.

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головка, головушка, соловей — соловушка, шея — шейка, крыло — крылышко, скворец — скворушка.

Гусь — гусенок, утка — уточка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка, аист — аистенок, цапля — цапелька.



## Социально-коммуникативное развитие

### Поиграйте с ребенком в пальчиковую игру:

- «Чики-чики кички  
Летели две птички (*Руками делаем «крылышки» перекрестив ладони*)  
Мимо пролетали,  
Спинки почесали, (*Тыльными сторонами ладоней трем друг друга*)  
Здравствуйте, сказали,  
Здравствуйте, здравствуйте вам. (*Складываем пальчики «клювиками», раскрываем их и здороваемся*)  
Хвостики кружились,  
Друг с другом подружились (*Руки здороваются одна с другой*)  
И на крышу сели, (*Ладонки опускаются на голову*)  
Песенку запели: (*Ладонки «клювики» поют, оставаясь на голове*)  
Чики-чики, чики-чист.  
Их услышал трубочист,  
Вышел из трубы черныш,  
Закричал он птичкам: «Кыш!» (*Руки прячутся за спину*)



## Речевое развитие

Предложите ребенку поиграть в словесную игру «Доскажи словечко».

Сначала рассмотрите с малышом картинку «Птичка».

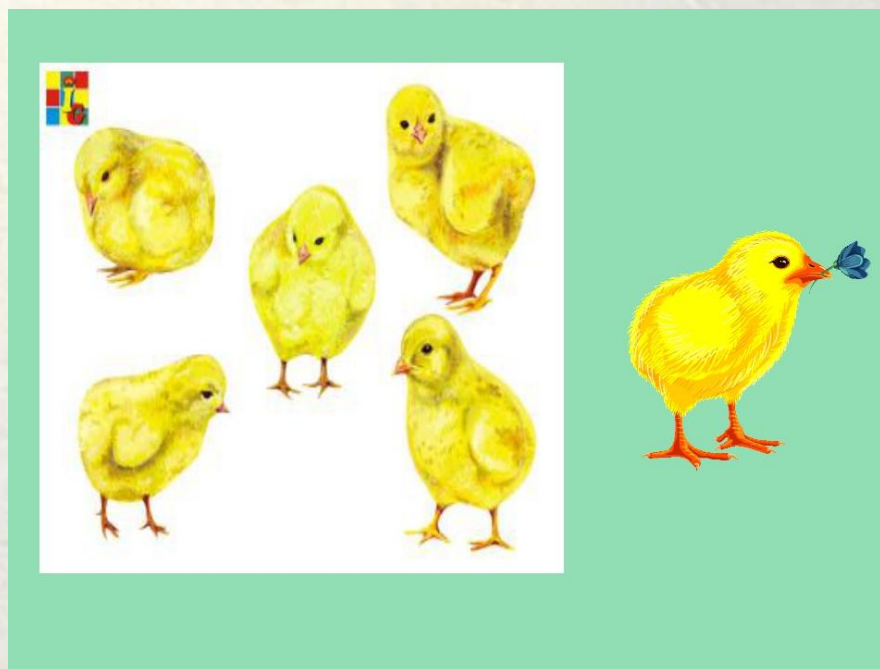
Задавайте вопросы не торопясь: «Кто это? Что есть у птички? (*Голова: какая? – маленькая, кругленькая*), а что еще? (*Хвост, глаза, крылья*). Как ты думаешь, зачем птичке крылья? Что она ими делает? (*Летает, машет*). Покажи (ребенок показывает). Что ещё есть у птички? (*клюв*). Как птичка клюёт? Что ест птичка? (*Зёрнышки*). Давай spoём песенку про птичку: «Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам...». Если ребенок не может ответить - помогите ему.



## Речевое развитие

Поиграйте с ребенком в игру «Один – много» на образование от единственного числа существительных во множественное число. Ребенку предлагаются по очереди картинки с изображением одной птицы и картинки с изображением нескольких птиц, при этом задается вопрос «Кто это?»

- Цыпленок – цыплята
- Курица - ....
- Индюк - ....
- Гусь - ....
- Утенок - ....
- Гусенок - ....



## Познавательное развитие

Поиграйте с ребенком в игру **«Угадай, что в мешочке»** .

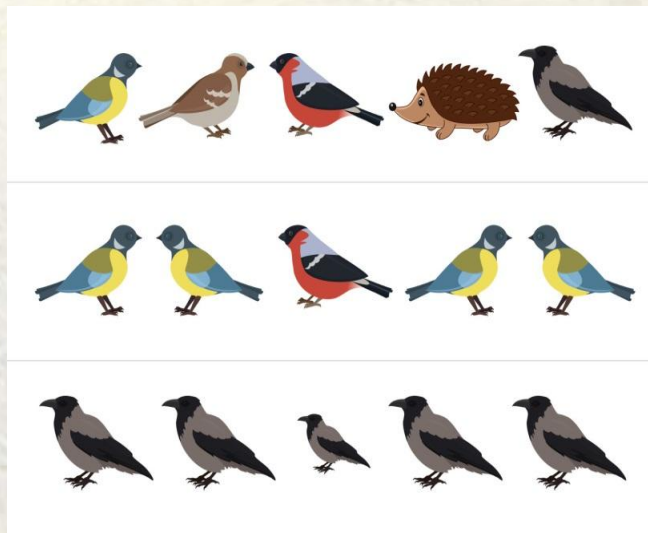
Вы прячете в мешочек игрушки или предметы, которые не сложно угадать на ощупь. Лучше будет, если вы начнете игру, чтобы малыш легче понял правила игры. Опускаете руку в мешочек и говорите: «Я чувствую что то твердое, маленькое; у этого предмета четыре колеса. Как ты думаешь, что это?». Затем поменяйтесь ролями.



## Познавательное развитие

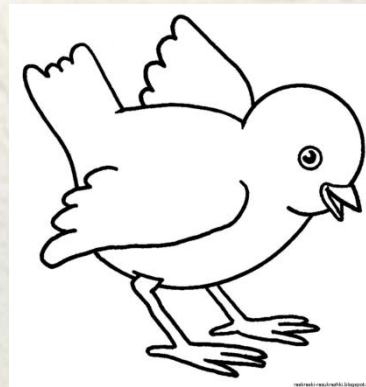
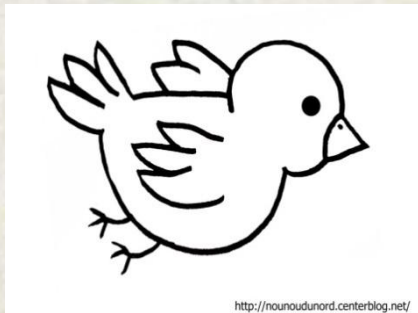
Поиграйте с ребенком в игру «**Кто не птица?**» Перед ребенком на столе расположены изображения птиц и ежика. Попросите ребенка посмотреть . на картинку внимательно и подумать, кто на картинке не птица?

Выясните у малыша: «Как ты догадался что это не птица? Почему? А кто это?».



## Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование «Воробей».** Предложите ребенку рассмотреть на картинке птицу – воробья. Покажите как правильно его раскрасить. Для этого вам понадобятся карандаши или краски серого, коричневого и желтого цвета. Ваш малыш еще не умеет прорисовывать мелкие детали, помогите ему в этом (закрасьте клювик, лапки, хвостик).



## Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «**Домик для скворушки**». Расскажите ребенку историю о том, как маленький скворец остался без домика и ему негде жить. Предложите малышу сделать скворечник для птички. Покажите как правильно наклеивать готовые формы, в определенной последовательности, закрепляя навыки работы с клеем. Закрепите название птички и от имени скворца поблагодарите малыша за чудесный скворечник.

