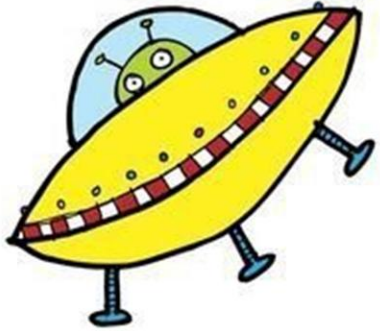


Дорогие родители, здесь Вы узнаете о том,  
как интересно организовать время ребенка и рассказать о  
приближающемся празднике

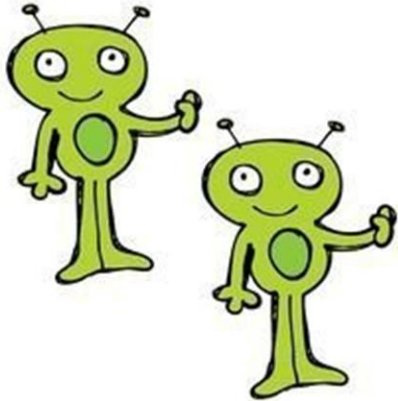


Сосчитай предметы.

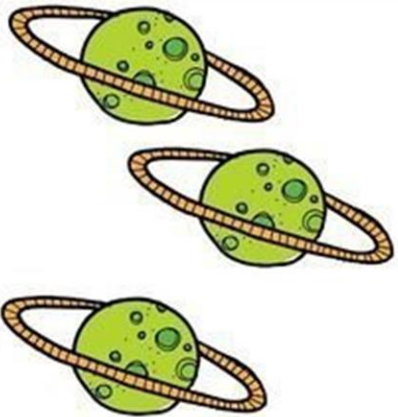
Соедини каждую группу с нужной цифрой



3 2 1



4 3 2

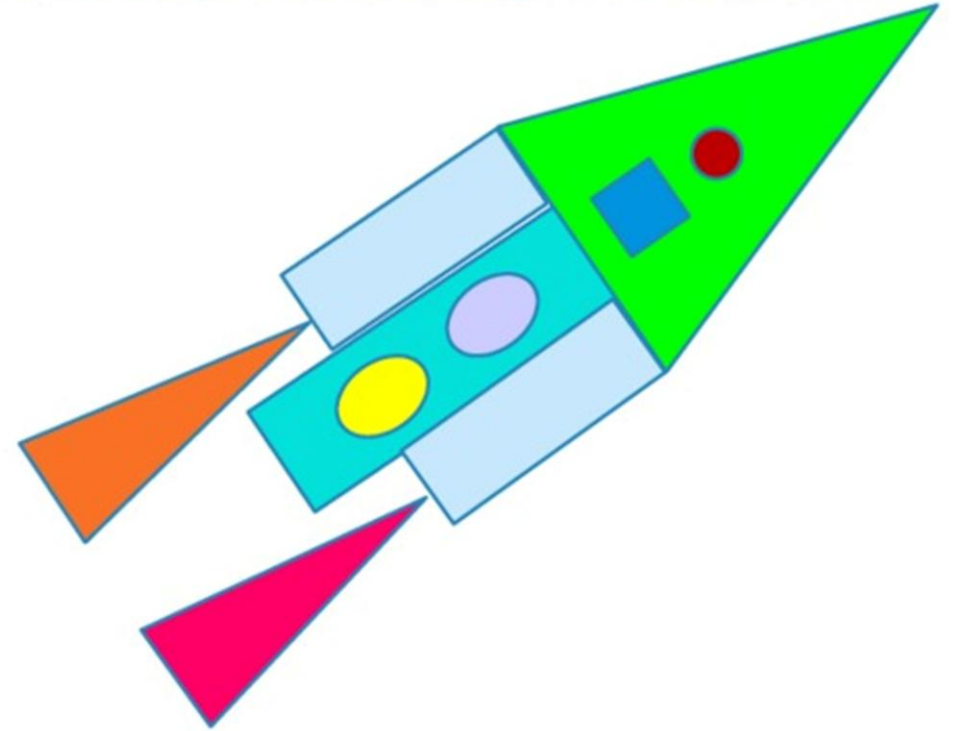


3 5 4

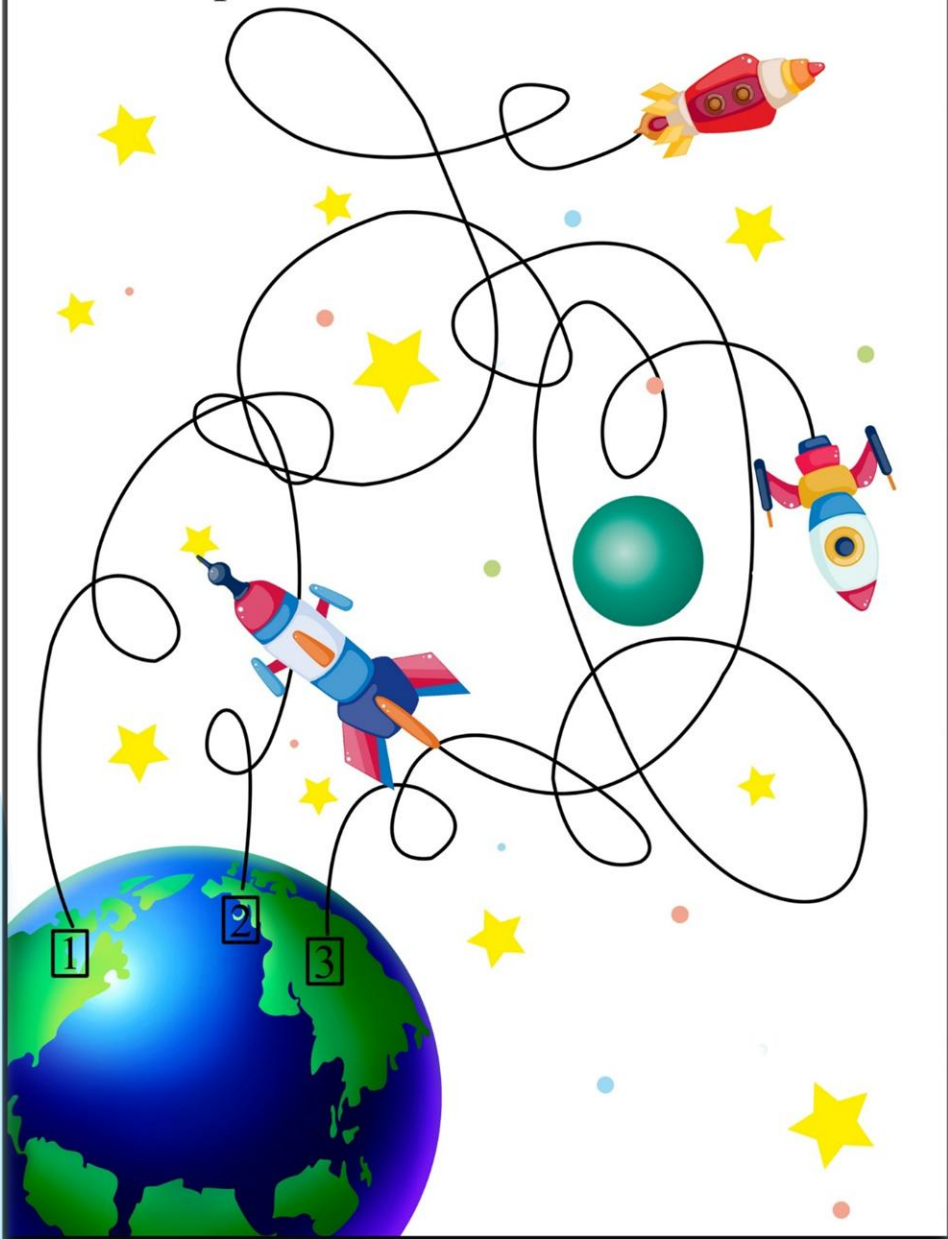


5 4 6

Из каких геометрических фигур состоит ракета?



Какой корабль с какой площадки взлетел?



Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



## НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Мы все живём на **планете Земля**. Что такое планета? Представь себе огромный-огромный мяч. Только сделан он не из резины. На нём есть реки и моря, горы и долины. На нём растут деревья, живут люди и животные.

Земля мчится в **космосе** с огромной скоростью, однако мы этого не замечаем. Если ты сидишь в машине и не смотришь в окно, то тоже не сможешь определить, едет машина или нет.

На рисунке ниже наша планета изображена так, как она выглядит с очень большого расстояния. Белым цветом нарисованы облака. Жёлтым и коричневым изображена суша. Зелёным — леса. Голубой цвет — это вода: океаны, моря и озёра. Водой покрыта большая часть Земли. Поэтому Землю ещё называют **Голубой планетой**.

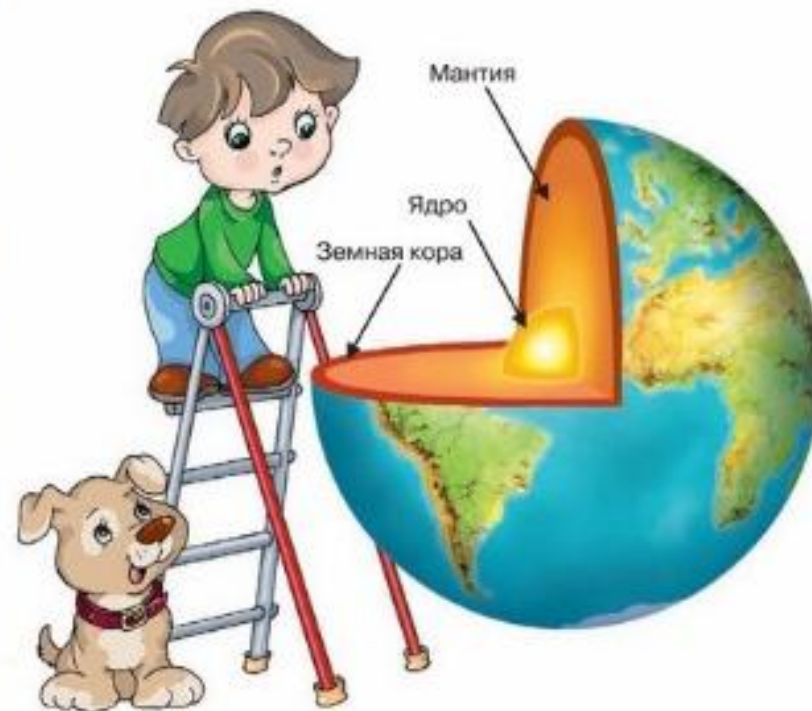


## СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ

Земля состоит из трёх слоёв. Учёные, изучающие строение нашей планеты, дали им такие названия: **ядро, мантия и земная кора**.

Земной корой называют верхний твёрдый слой Земли. Под земной корой лежит мантия. Она имеет большую толщину и очень горячая. Однако ядро, находящееся в центре Земли, ещё горячее.

Учёные говорят, что Земля имеет несколько оболочек. Твёрдую оболочку называют **литосферой**. Океаны, моря, озёра и реки — это водная оболочка, **гидросфера**. Воздушная оболочка называется **атмосферой**. Жители Земли: растения, животные, люди — это живая оболочка, или **биосфера**.



## СОЛНЦЕ

**Солнце** на небе кажется нам не очень большим. На самом деле это не так. Солнце — это гигантский раскалённый шар, который намного больше Земли. А маленьким оно кажется потому, что находится очень далеко от нас. Солнечные лучи несут нам свет и тепло.

## ДЕНЬ И НОЧЬ

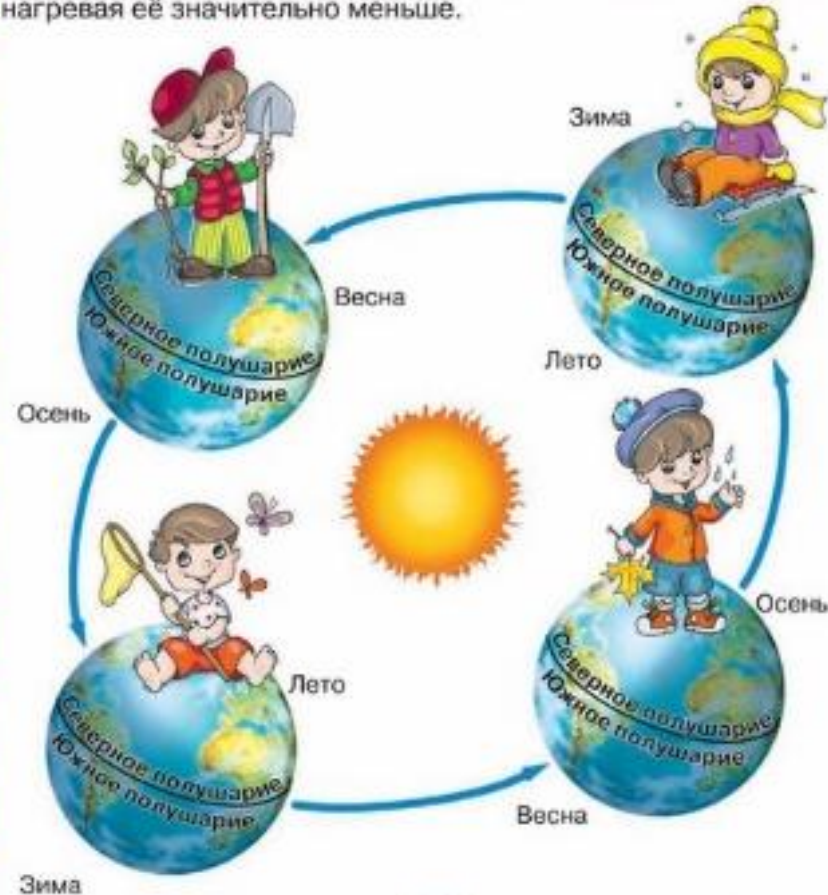
Земля вращается вокруг Солнца. Но она также крутится вокруг своей **оси**, словно юла. За **сутки** Земля делает полный оборот вокруг собственной оси. Вращаясь, Земля поворачивается к Солнцу сначала одной, а затем другой стороной. На освещённой стороне Земли — **день**, на неосвещённой — **ночь**.



## ВРЕМЕНА ГОДА

Наша Земля разделена на два **полушария** — Южное и Северное. Мы с вами живём в Северном полушарии. Когда в нашем полушарии лето, то в Южном — зима. Когда у нас весна, то в Южном полушарии — осень. И наоборот. Почему так бывает?

За **год** Земля совершает полный оборот вокруг Солнца. Во время движения солнечные лучи неодинаково освещают разные полушария. Летом лучи падают на наше полушарие почти прямо, хорошо его нагревая. Весной, осенью, а особенно зимой лучи будто скользят по поверхности Земли, нагревая её значительно меньше.



*Загадки о космосе.  
Развитие мышления и памяти.*

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на...  
(ракете)



Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.  
(космонавт)

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в ...  
(телескоп)



★ *Нальгиковая гимнастика* ★  
*«Космонавт»*

**Цель:**  
развитие мелкой моторики

**Вам потребуется:**  
текст стихотворения

**Как играть:**  
Сядьте напротив ребенка. Прочитайте стихотворение. Выполняйте сами и попросите малыша повторять за вами движения.

**Раз, два, три, четыре, пять**  
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

**В космос полетел отряд**  
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

**Командир в бинокль глядит**  
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

**Что он видит впереди?**

**Солнце, планеты, спутники, кометы,**  
(Загибают пальчики обеих рук)

**В космосе сквозь толщу лет**  
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

**Ледяной летит объект.**  
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)



**Игра «Космический словарь»** поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

## **Игра «Скажи наоборот»**

Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

Далекий -...

тесный -...

большой -...

подниматься -...

улетать -...

высокий -...

известный -...

включать -...

темный -...

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

Выучить с ребенком стихотворение:

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.





# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРИГОТОВЬТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ  
ЗАВТРАК ДЛЯ БУДУЩИХ КОСМОНАВТОВ

ПОИГРАЙТЕ С ДЕТМИ В  
ИГРУ «НАЙДИ ПАРУ»

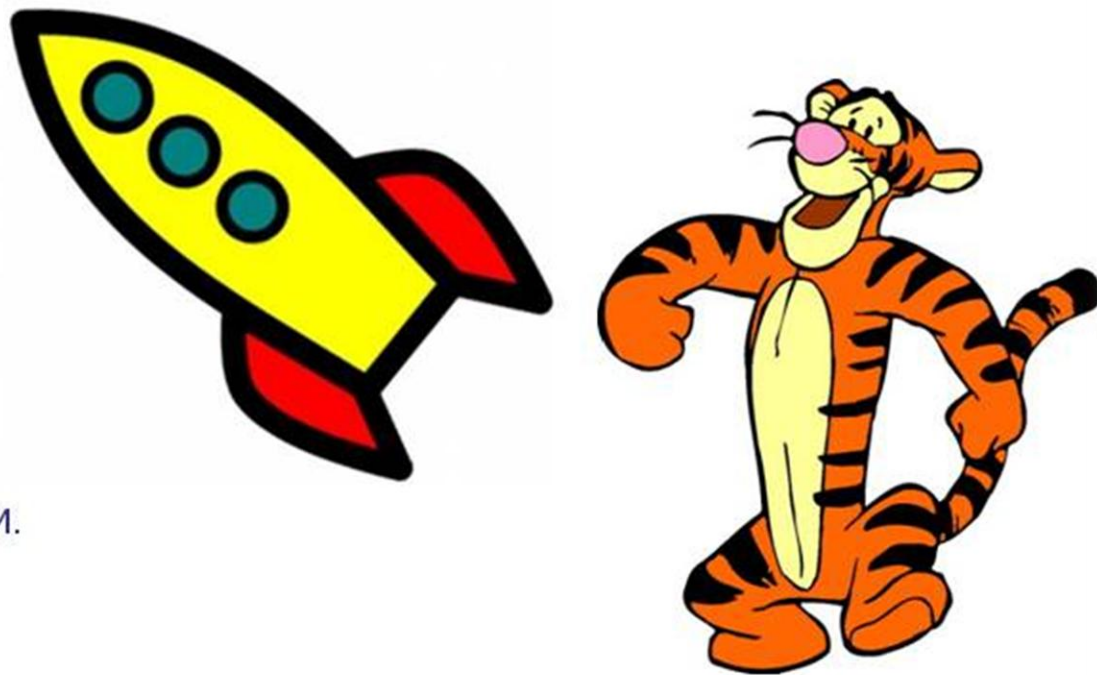


## А теперь мы с вами дети улетаем на ракете.

Физминутка: « Ракета »

На ракете, ну и ну!  
Полетели на Луну.  
Оторвались от земли,  
Облака насквозь прошли.  
Невесомость наступает,  
Всё кружится и летает.  
Космос — чёрное лукошко,  
В небе звездочки — горошки.  
Приземлимся на Луне,  
На обратной стороне.  
Там живут лунайчики -  
Прыгают как зайчики!

Чистоговорки с движением: Ра-ра-ра- в космос нам лететь пора,  
Ру-ру-ру-собираем детвору, Ры-ры-ры - в космос мы возьмём шары,  
Ром-ром-ром – мы бежим на космодром.



**Рисуем летающую тарелку!**

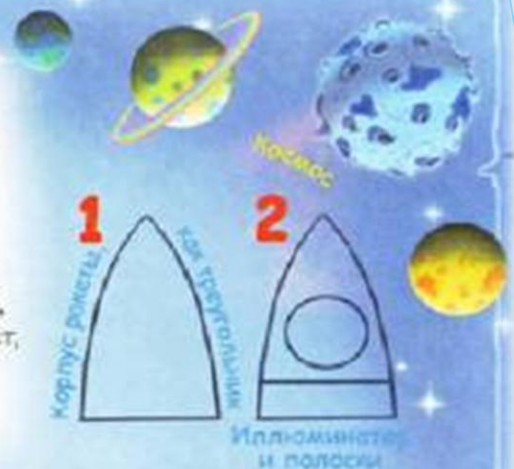


Нарисуй сам!

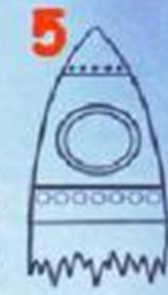
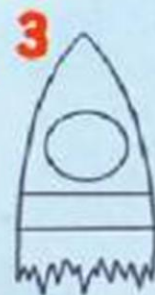


**НЛО**  
 Может, этот НЛО  
 Прилетел с других миров,  
 Из других созвездий  
 К нам туристы ездят?  
 И летает, и летает...  
 Что внутри, никто не знает...

Нарисуем дирижабль  
 И космический корабль,  
 Самолёт, ракету,  
 Чтобы мчаться по свету!  
 Между Солнцем и Луной  
 Межпланетной стороной!  
 Долететь до дальних звёзд,  
 До кометы — длинный хвост,  
 До колец Сатурна  
 Было бы недурно!



**Рисуем крутую ракету!**



Вот ракета готова!

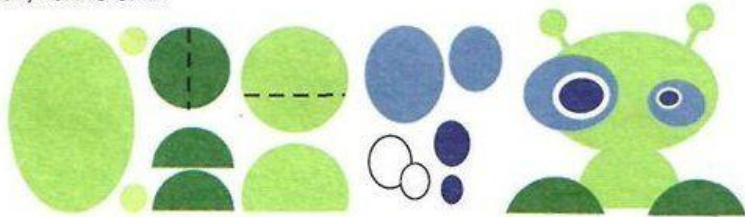


Нарисуй сам!

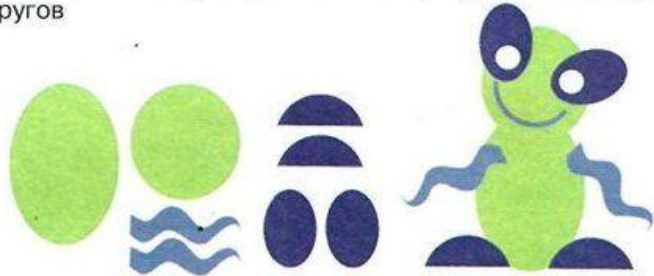
## АППЛИКАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ "КОСМОС"

### ИНОПЛАНЕТЯНЕ

Инопланетяне — это сплошная фантазия, потому что никто пока не знает, какие они:



если они похожи на лягушат, составляем фигурку из овалов, кружков и полукругов



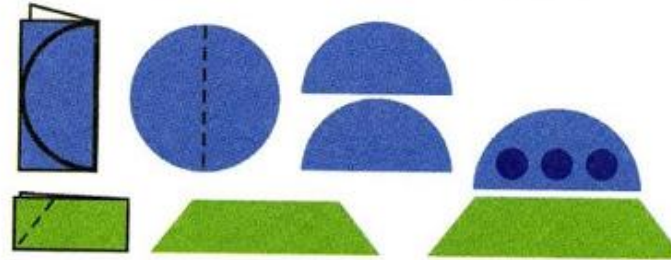
если они напоминают медуз или кальмаров, вырезаем для них волнистые ручки-щупальца



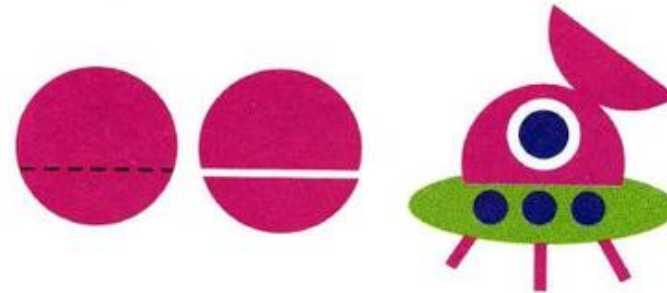
если они ни на кого не похожи, выполняем их обрывной аппликацией или комбинируем разные способы

### ЛЕТАЮЩИЕ ТАРЕЛКИ И ЛУНОХОД

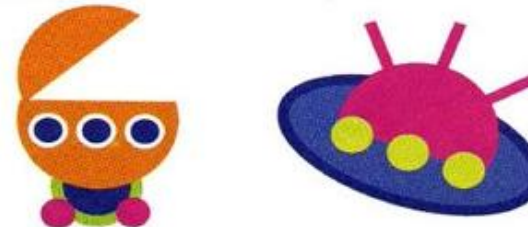
Тарелки — они и есть тарелки, но только перевернутые, летающие и с ножками, чтобы можно было приземлиться или прилуниться.



Вырезаем из сложенного пополам квадрата круг и делим его на две половинки — получаем купола для 2 летающих тарелок. Дополняем их деталями.



Вырезаем круг и делим его на 2 неравные части. Добавляем другие детали — и вот готов луноход.



Смело фантазируем и придумываем свои летающие тарелки и луноходы.