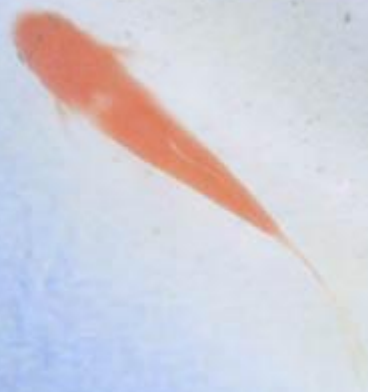


«Неделя детской книги»

Уважаемые родители!

Ознакомьтесь и постарайтесь применить следующие дидактические игры и развивающие задания по следующим областям развития:



Социально-коммуникативное развитие

Игра «Комната для кукол»

Объясните ребенку правила игры: «Давай вместе поиграем! Будем называть предметы мебели которые находятся в комнате (стол, стул, диван, кровать, кресло); обогащать словарь прилагательными (большой, маленький, твердый, мягкий, деревянный); формировать первичные представления о происхождении вещей; воспитывать аккуратность в отношении к вещам.

Игра «Солнечные зайчики» С помощью зеркала делаете на стене солнечного зайчика, направляя взгляд ребенка на него, проговаривая слова. Прыгнул зайчик на окошко – Яркий, шустрый, озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, Забрался на потолок.... И запрыгал: скок да скок. Ребенок пытаются поймать солнечного зайчика.



Социально-коммуникативное развитие

Поиграйте в пальчиковые игры

«Книжки»

Мы на полочке лежим *руки «полочкой»*
Сказку рассказать хотим. *разводят руки в стороны*
В руки нас быстрее возьми *руки в «замок» перед собой*
И читать скорей начни: *соединяют ладошки вместе «книжечкой»*
Про колобок-румяный бок, *соединить округлые пальцы вместе, воображаемый шар*
Про зайку, *ушки над головой (или из пальцев двух рук сделать двух «зайчиков»)*
И про теремок. *ладони «домиком» над головой или перед собой*
Книжек много есть на свете! *соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинца*
Почитать хотите, дети? потёрли ладошки перед собой

«Сказки»

Раз, два, три, четыре, пять -
Любим сказки мы читать.
Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,
Мышка-норушка и Колобок.
Курочку Рябу назвать еще надо -
Героев из сказок вспомнить мы рады!
(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)

Речевое развитие

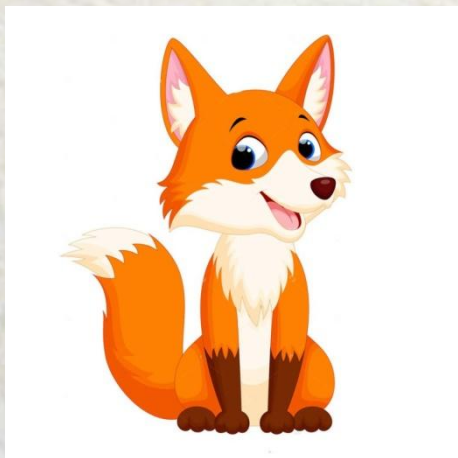
Предложите ребенку поиграть в словесную игру «Доскажи словечко», где необходимо, внимательно слушая текст, угадать, договорить, добавить нужное по звучанию и по смыслу слово.

Всех он любит неизменно, Кто б к нему ни приходил. Догадались. Это Гена, Это Гена... (Крокодил) Сам он круглый, а не мяч, Рта не видно, а кусач, Голой ручкой не возьмешь, А зовется это... (Еж)

И в лесу мы, и в болоте, Нас везде всегда найдете -На поляне, на опушке. Мы зеленые... (Лягушки)

Пышный хвост торчит с верхушки. Что за странная зверушка. Щелкает орешки мелко Ну, конечно, это... (Белка)

Эта рыжая плутовка И коварна и хитра: Быстрых зайцев ловит ловко, Кур ворует со двора. И мышами поживиться Любит шустрая... (Лисица)



Речевое развитие

Поиграйте с ребенком в игру «Один – много» на образование от единственного числа существительных множественное число.

Книга – книги

Лужа — лужи Лист — листья

Дерево — деревья Ветка — ветки

Туча — тучи Птица — птицы

Цветок — цветы Дождь — дожди

Луковица — луковицы Огурец — огурцы

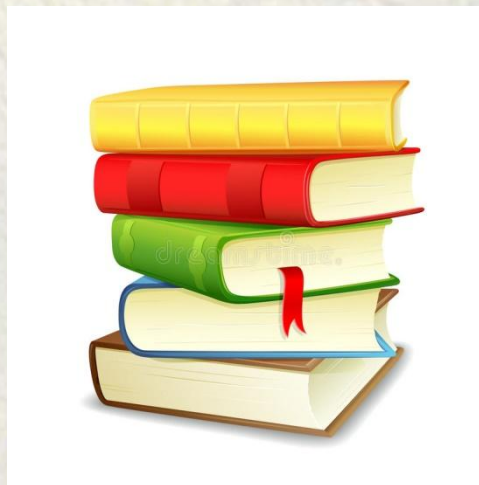
Морковка — морковки Свёкла — свёклы

Кабачок — кабачки Кочан — кочаны

Горошина — горошины Стручок — стручки

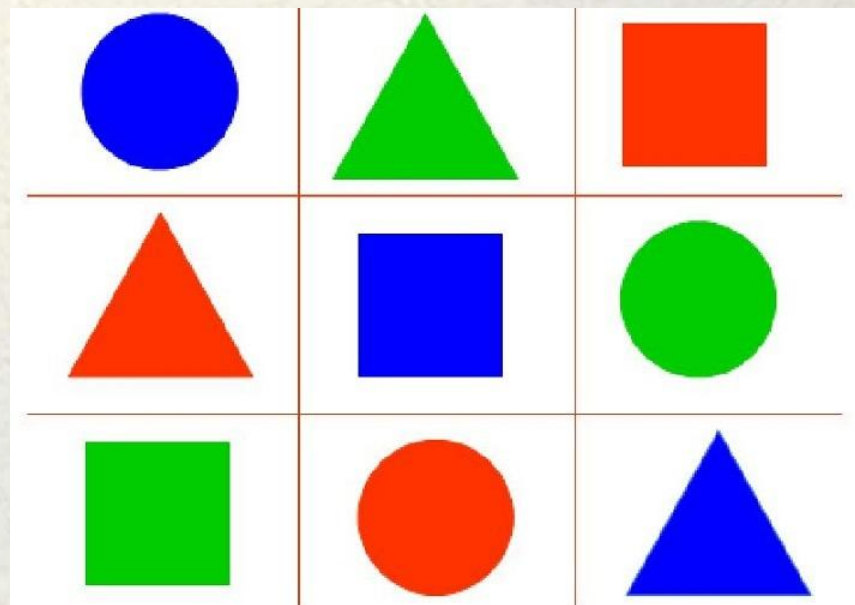
Яблоко – яблоки Груша – груши

Вишня – вишни Лимон – лимоны



Познавательное развитие

Поиграйте с ребенком в игру «Подбери фигуру» закрепите представления о геометрических формах, упражняйтесь в их назывании. Покажите фигуры, обводите каждую пальцем. Дать задание ребенку: «У тебя на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносиках. Разложи все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просите обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную фигуру.



Познавательное развитие

Поиграйте с ребенком в игру «Три медведя» Перед ребенком на столе расположены изображения трех медведей, стоящих в ряд, но не по порядку. Попросите ребенка сказать где находится «Папа медведь», «мама-медведица», «медвежонок», и руками показать большого медведя (медведя поменьше, самого маленького медведя). Попросите ребенка расположить медведей по порядку, называя их размер: большой, поменьше, самый маленький.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Теремок»: покажите ребенку как изображать образ домика, рисовать предметы, состоящие из горизонтальных и наклонных линий, располагая изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация по сказке «Заюшкина избушка» предложите ребенку сделать избушку для зайчика покажите как правильно наклеивать готовые формы, в определенной последовательности, закрепляя навыки работы с клеем. Уточните знание последовательности сказки и ее персонажей.

