

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 5 от 23.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАДОУ д/с №9
от 13.04.2026 г. № 120о/д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей" города Ишима
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима (далее по тексту – Учреждение)

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

Юридический адрес и почтовый адрес учреждения:

627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, д.74.

Место нахождения учреждения:

Здание 1: фактический адрес - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, площадь Привокзальная, д. 23.

Здание 2: фактический адрес - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, д.74.

Здание 3: фактический адрес - 627750, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица М. Горького, 87

Телефон: 8 (34551) 5-22-55

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 14.12.2021 г. № 832 о-д.

Сайт учреждения: ds9ishim.ru

Директор:

Шумкова Ирина Геннадьевна. Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

Заместитель директора:

Губина Юлия Сергеевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-07-17

Методисты:

Орлова Ирина Валерьевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78

Фетисова Наталья Анатольевна. Служебный телефон 8 (34551) 5-45-72

Социокультурные условия: вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31, библиотека, спортивный комплекс «Локомотив», Дворец Культуры.

Транспортное расположение:

До образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Библиотека» (здание №2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание №1).

Учреждение работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Комплектование Учреждения осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

Раздел II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка качества кадрового потенциала

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 70 сотрудников, из них 30 педагогических работников:

Наименование показателей	Всего работников	имеют квалификационные категории			
		высшую	первую	соответствие	б/к
Численность работников – всего	27	18	2	1	6
в том числе:					
воспитатели	20	14	2		4
методисты	2	1			1
музыкальные работники	3	2		1	
руководитель физического воспитания	0	0			
учитель - логопед	1	1			
педагог - психолог	1				1

Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Учреждении воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель - логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении.

Раздел IV. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Здание по пл. Привокзальная, д. 23: В корпусе функционирует 6 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая, одна подготовительная, и одна компенсирующего вида группы. Численность воспитанников – 155 человек.

Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 74: В корпусе функционирует 5 возрастных групп дошкольного возраста: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая и одна подготовительная группы. Численность воспитанников 130 человека.

Здание по ул. М. Горького, д. 87: В корпусе функционирует 4 группы: одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая и одна подготовительная группа. Численность воспитанников 124 человек.

Среднегодовая численность воспитанников полного дня (общая по учреждению) – 409 человек.

В группе интегрированного кратковременного пребывания воспитанников в 2025 г детей не было.

Консультативно - методического пункт посещало – 31 ребенок

О реализации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОП дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ» и др.

С 01.09.2025 Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 9 (утверждена приказом директора от 29.08.2025 №193 о/д).

Программа состоит из целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов.

Освоение образовательной программы проходит достаточно успешно (качество образования – 53%). Педагоги в рамках решения годовой задачи «Обновление содержания взаимодействия ДОО и семьи в контексте реализации Программы просвещения родителей (ППР)» составили план мероприятий по просвещению родителей и эффективно внедряют новые формы работы. Вторая годовая задача «Расширение компетенций педагогов в ДОО в организации игровой деятельности дошкольников» направлена на формирование профессионально-игровой компетентности готовности педагогов создавать условия для поддержки и развития инициативы, самостоятельности, воображения, творчества, коммуникативных способностей детей в игре. В рамках реализации этой задачи с педагогами проводился педагогический инжиниринг, через который педагоги:

- повысили игровую компетентность педагога;
- изменили отношение к игре не как к объекту управления, а как к условию развития ребёнка, его творчества;
- улучшили организацию игровой деятельности;
- происходил обмен опытом среди коллег.

Параллельно в рамках годового планирования на 2025-2026 учебный год была запланирована методическая тема «Самопрезентация, как основа успешности педагога». Реализация темы осуществлялась ежемесячно через такую форму работы как методический интенсив «На склонах педагогического олимпа». Педагоги детского сада представляли разные формы самопрезентации, что положительно повлияло на развитие педагогических компетенций: развитие коммуникативной компетентности, формирование креативности и гибкости мышления, повышение уровня эмоциональной устойчивости, освоение новых методов работы. Эти изменения способствуют повышению качества педагогического труда и улучшению результатов воспитательно-образовательной деятельности.

Так же большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников, через реализацию авторской программы «Орлята - дошколята» по развитию соци-

альной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».

В помощь родителям (законным представителям) созданы: официальный сайт, группы в ВК, Одноклассниках и мессенджере МАХ, где они могут получить познавательную и интересную информацию. Ежедневно обновляются новостные ленты интересными событиями из жизни детского сада.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги:

Здание по пл. Привокзальная, д.23

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 4/8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 5/9 занятий в месяц)
1.	«Робототехник»	1	120	480	600
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»»	2	140	1120	1260
3.	«Обучение чтению»	2	140	1120	1260
4.	«Английский язык»	2	140	1120	1260
5.	«Юный шахматист»	2	140	1120	1260
6.	«Ритмопластика»	2	120	960	1080
7.	«Анимационные танцы»	2	120	960	1080
8.	«Бусинка»	1	120	480	600
9.	«Леголенд»	2	140	1120	1260
10.	«Комплексное развитие детей раннего возраста»	2	140	1120	1260

Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, д.74

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	индивидуально	300	2400	2700
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»»	2	140	1120	1260
3.	«Обучение чтению»	2	140	1120	1260
4.	«Английский язык»	2	140	1120	1260
5.	«Юный шахматист»	2	140	1120	1260
6.	«Хореография для малышей»	2	120	960	1080
7.	«Волшебный каблучок»	2	120	960	1080
8.	«Леголенд»	2	140	1120	1260
9.	«Комплексное развитие детей раннего возраста»	2	140	1120	1260
10.	«Тестопластика»	2	120	960	1080
11.	«Волшебные краски»	2	140	1120	1260
12.	«Логика и головоломки»	2	120	960	1080

Здание по ул. М. Горького, д.87

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 4/8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 5/9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	индивидуально	200	1600	1800
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»»	2	140	1120	1260
3.	«Обучение чтению»	2	140	1120	1260
4.	«Английский язык»	2	140	1120	1260
5.	«Юный шахматист»	2	140	1120	1260
6.	«Хореография для малышей»	2	120	960	1080

7.	«Бисерок»	2	140	1120	1260
8.	«Логика и головоломки для дошкольников»	2	120	960	1080
9.	«Веселые краски»	2	140	1120	1260
10.	«Леголенд»	2	140	1120	1260
11.	«Комплексное развитие детей раннего возраста»	2	140	1120	1260

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на образовательной программе, разработанной на основе ФОП дошкольного образования. Для детей с ОВЗ составлена адаптированная образовательная программа, в основу которой положена АОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует консультативно-методический пункт.

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ежедневное проветривание в соответствии с графиком в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonдemiологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования с современных технологий. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел V. Содержание и качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законных представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании перспективного и календарно-тематического планирования в рамках режима дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями, в рамках образовательной деятельности, предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений, что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется 46 компьютеров, из них 30 компьютеров используются в образовательном процессе и доступны для детей, 20 компьютеров имеют доступ к сети "Интернет", имеются 2 интерактивные доски.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы:

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, д.23 имеется логопедический кабинет, оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В здании по ул. М. Горького, 87 оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, тренажерный зал, игровой зал.
- В здании по ул. 30 лет ВЛКСМ, д.74 оборудован игровой зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям Санитарным правилам. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

а) для коллективной и совместной деятельности и для реализации индивидуальных интересов и возможностей:

- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры);
- центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
- центр математики, финансовой грамотности и конструктивных игр;
- центр искусства (изодеятельность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
- познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
- центр физической культуры;
- эмоциональный центр (уголок уединения);

Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве группы:

- наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;
- отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;
- доступно;
- отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;
- отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;
- отвечает требованиям эстетики;
- отвечает интересам мальчиков и девочек.

Организация предметно-пространственной среды

В основе организации предметно-пространственной среды групп лежит тематический принцип. Недельное погружение в тему помогает с разных сторон и более глубоко познакомиться с предметами и явлениями. Педагоги с помощью иллюстраций, макетов, выставок, художественной литературы, музыки мотивируют детей к познавательной активности. В Учреждении ежегодно планируется работа по укреплению материально-технической базы для создания безопасных и комфортных условий жизни и деятельности детей и сотрудников, как в здании, так и на территории.

Содержание предметно - развивающей среды периодически обогащается для поддержания интереса детей:

- к пройденному программному материалу;
- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;
- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста:

- различный игровой материал для познавательного развития малышей: матрешки, вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с картинками.
- достаточное количество игрушек для организации прогулок с детьми: лопатки, формочки, песочные наборы.
- детские музыкальные инструменты: погремушки, дудочки, металлофон, бубны, магнитофон.
- игровой материал для сюжетных игр: игрушечная мебель, корабль, посуда, куклы, животные разных размеров, пластмассовые и деревянные строительные наборы различных форм и цветов. Оформлены игровые уголки: дом, больница, магазин и пр.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются: мольберт, доска для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин.

Оборудован уголок движения, где имеются различные оборудование для развития ходьбы и двигательной активности: каталки, мячи, машины, все игрушки и материалы доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.

Оформлены книжные уголки, где имеются тематические альбомы, художественная литература. Имеются игры для интеллектуального развития детей: домино, шашки, шахматы.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы, имеется костюмерная, в которой хранятся костюмы для театрализованных представлений.

Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров. Оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, куклы в национальных костюмах, комплекты репродукций, игры, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Материально-техническое состояние Учреждения и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2024 № 233 о/д.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 5 от 23.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАДОУ д/с №9
от 13.04.2026 г. № 120о/д

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей» города Ишима,
подлежащего самообследованию за 2025 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	428 человек
1.1.2	В форме КМП	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (с КМП)	106 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (с КМП)	352 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	458 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2 в день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/78%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 67%
1.8.2	Первая	2 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/458
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3461 кв.м. /2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- В ДОУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.