

СОГЛАСОВАН
Протокол Управляющего совета
от 22.02.2023 № 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей» города Ишима
по итогам 2022 года**

В этом докладе подводятся итоги работы 2022 года, рассказывается о нашем образовательном учреждении. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Разделы доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности Учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

Юридический адрес и почтовый адрес учреждения:

627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, 74.

Место нахождения учреждения:

Здание 1: фактический адрес - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, площадь Привокзальная, д. 23.

Здание 2: фактический адрес - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, д.74.

Здание 3: фактический адрес - 627750, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица М. Горького, 87

Телефон: 8 (34551) 5-22-55

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 14.12.2021 г. № 832 о-д.

Социокультурные условия: вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31, библиотека, спортивный комплекс «Локомотив», Дворец культуры.

Транспортное расположение: до образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Библиотека» (здание №2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание №1).

Режим работы:

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Комплектование детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

Структура и количество групп:

Здание по пл. Привокзальная, 23: В корпусе функционирует 7 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, две старших и одна подготовительная группы. Численность воспитанников - 183 человека.

Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74: В корпусе функционирует 6 возрастных групп дошкольного возраста: одна первая младшая, одна вторая младшая, две средних, одна старшая и одна подготовительная группа. Численность воспитанников 161 человек.

Здание по ул. М. Горького, 87: В корпусе функционирует 7 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, две старших и две подготовительных группы. Численность воспитанников 186 человек.

Среднегодовая численность воспитанников полного дня (общая по учреждению) – 530 человек.

В группе интегрированного кратковременного пребывания воспитанников в 2022 г детей не было.

Консультативно - методического пункт посещало – 44 ребенка.

Система управления ДОУ:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет (УС) работал в соответствии с планом. Заседания проводятся ежемесячно. Информация о работе УС размещена на информационном стенде, на официальном сайте детского сада. Определено место приёма родителей. Заседания УС проводятся ежемесячно.

Наблюдательный совет МАДОУ д/с № 9 работает в соответствии с планом. Заседания проводятся ежеквартально.

Педагогический совет работал в соответствии с планом, проведено 10 заседаний (из них 5 внеплановых), на которых рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, вопросы организации эффективного взаимодействия с родителями и др. На заседаниях принимались решения, которые утверждались приказами директора, и контроль исполнения данных решений осуществлялся в оперативном порядке. Результативность контроля отмечалась в планах оперативного контроля (протоколы имеются).

План административных совещаний выполнен, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада. Особое внимание уделялось результативности контрольной деятельности, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отчёты методистов, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, старшей медсестры по запланированным вопросам.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сайт учреждения: ds9ishim.ru

Директор:

Шумкова Ирина Геннадьевна . Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

Заместитель директора:

Губина Юлия Сергеевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-07-17

Методисты:

Латынцева Марина Валерьевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78

Фетисова Наталья Анатольевна. Служебный телефон 8 (34551) 5-45-72

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ» и др.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2023-2024 учебный год.

Освоение основной образовательной программы проходит достаточно успешно (качество образования – 56%). Но педагоги, работая над проблемой развития речи средствами конструирования, проявили очень большой интерес к данной проблеме и коллегиально решили продолжить работу в данном направлении. Так же на первый план выходит проблема воспитания, обозначенная Правительством РФ.

Таким образом, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Создание успешной социальной ситуации развития ребенка в ДОУ.
2. Активизация и создание условий для расширения спектра форм успешного партнерства с родителями.
3. Реализация инновационного проекта патриотического воспитания старших дошкольников «Орлята – дошколята»

В помощь родителям (законным представителям) созданы: официальный сайт, две группы в ВК, где они могут получить познавательную и интересную информацию. Каждый день новостные ленты обновляются все новыми и новыми праздниками, развлечениями и просто интересными событиями из жизни детского сада.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги:

Здание по пл. Привокзальная, 23

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	200	1600	1800
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	100	800	900
3.	«Обучение чтению»	2	100	800	900
4.	«Английский язык»	2	100	800	900
5.	«Юный шахматист»	2	100	800	900
6.	«Тестопластика»	2	80	640	720
7.	«Хореография для малышей»	2	80	640	720
8.	«Волшебный каблучок»	2	80	640	720

Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	200	1600	1800
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	100	800	900
3.	«Обучение чтению»	2	100	800	900
4.	«Английский язык»	2	100	800	900
5.	«Юный шахматист»	2	100	800	900
6.	«Хореография для малышей»	2	80	640	720
7.	«Волшебный каблучок»	2	80	640	720

Здание по ул. М. Горького, 87

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	200	1600	1800
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	100	800	900
3.	«Обучение чтению»	2	100	800	900
4.	«Английский язык»	2	100	800	900
5.	«Анимационные танцы»	2	80	640	720
6.	«Юный шахматист»	2	100	800	900
7.	«Робототехник»	2	80	640	720
8.	«Хореография для малышей»	2	80	640	720
9.	«Волшебный каблучок»	2	80	640	720

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует консультативно-методический пункт.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законных представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании перспективного и календарно-тематического планирования в рамках режима дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями, в рамках образовательной деятельности, предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Качество и организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Ежемесячно проводится мониторинг питания.

Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Усилен административный контроль за организацией питания. Работает комиссия по питанию. Имеется план работы комиссии. Активное участие в контроле за организацией питания принимает Управляющий совет детского сада. На заседании Управляющего совета заслушан отчет старшей медицинской сестры.

Обеспечение и доставку продуктов питания осуществляют организации города и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на данный вид деятельности.

Материально – техническая база

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, 23 имеется логопедический кабинет, оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В здании по ул. М. Горького, 87 оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием.
- В здании по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74 оборудован игровой зал, оснащенный спортивным оборудованием

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям Санитарным правилам. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

а) для коллективной и совместной деятельности и для реализации индивидуальных интересов и возможностей:

- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры);
- центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
- центр математики, финансовой грамотности и строительно – конструктивных игр;
- центр искусства (изодеятельность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
- познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
- центр физической культуры;
- эмоциональный центр (уголок уединения);

Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве

группы:

- наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;
- отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;
- доступно;
- отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;
- отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;
- отвечает требованиям эстетики;
- отвечает интересам мальчиков и девочек.

Организация предметно-пространственной среды

В основе организации предметно-пространственной среды групп лежит тематический принцип. Недельное погружение в тему помогает с разных сторон и более

глубоко познакомиться с предметами и явлениями. Педагоги с помощью иллюстраций, макетов, выставок, художественной литературы, музыки мотивируют детей к познавательной активности. В Учреждении ежегодно планируется работа по укреплению материально-технической базы для создания безопасных и комфортных условий жизни и деятельности детей и сотрудников, как в здании, так и на территории.

Содержание предметно - развивающей среды периодически обогащается для поддержания интереса детей:

- к пройденному программному материалу;
- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;
- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста:

- различный игровой материал для познавательного развития малышей: матрешки, вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с картинками.
- достаточное количество игрушек для организации прогулок с детьми: лопатки, формочки, песочные наборы.
- детские музыкальные инструменты: погремушки, дудочки, металлофон, бубны, магнитофон.
- игровой материал для сюжетных игр: игрушечная мебель, корабль, посуда, куклы, животные разных размеров, пластмассовые и деревянные строительные наборы различных форм и цветов. Оформлены игровые уголки: дом, больница, магазин и пр.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются: доска для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин.

Оборудован уголок движения, где имеются различные оборудование для развития ходьбы и двигательной активности: каталки, мячи, машины, все игрушки и материалы доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.

Оформлены уголки книги, где имеются альбомы, художественная литература. Имеются игры для интеллектуального развития детей: домино, шашки, шахматы.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы, имеется костюмерная, в которой хранятся костюмы для театрализованных представлений.

Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров. Оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, куклы в национальных костюмах, комплекты репродукций, игры, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется 46 компьютеров, из них 30 компьютеров используются в образовательном процессе и доступны для детей, 20 компьютеров имеют доступ к сети "Интернет", имеются 2 интерактивные доски.

Материально-техническое состояние Учреждения и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. Результаты деятельности Учреждения

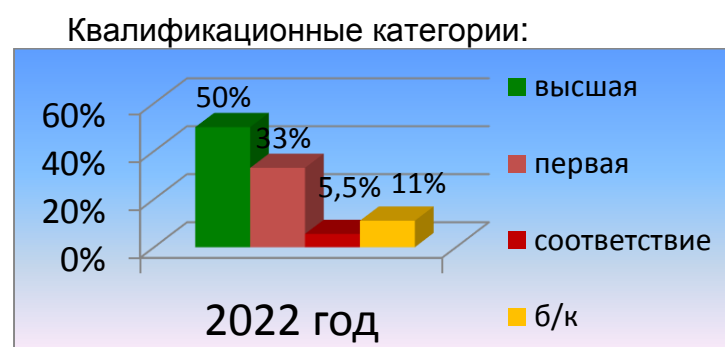
Результаты работы учреждения можно оценивать по следующим показателям:

- повышение уровня кадрового потенциала;
- состояние здоровья воспитанников;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

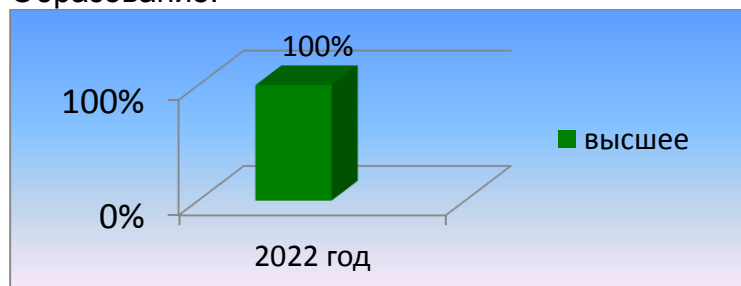
4.1. Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 85 сотрудников, из них 36 педагогических работников:



Образование:



Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Учреждении воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель - логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1,4 в день

В дошкольном учреждении большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию и развитию двигательной активности. С этой целью организован мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста и мониторинг здоровья. Данный мониторинг позволяет медицинскому работнику, педагогам и родителям следить за ходом развития детей и оказания своевременной квалифицированной помощи. Показателями физкультурно-оздоровительной работы являются: индекс здоровья, физическая подготовленность, учет заболеваемости и т.д.

Данные мониторинга по физической подготовленности воспитанников учреждения достаточно высокие и на протяжении трёх лет почти не изменяются, что дает повод предположить о систематической работе по физическому воспитанию и необходимости поиска путей повышения уровня работы с помощью введения новых технологий в физкультурно-оздоровительную работу.

Для каждого возрастного периода развития разработаны и применяются модели двигательного режима детей в течение дня, которые включают всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников решали с помощью анализа основных направлений по оздоровлению детей в дошкольном учреждении, интеграции запроса родителей и возможностей дошкольного учреждения в плане укрепления и сохранения здоровья детей, их физического и психологического развития в условиях данного детского учреждения.

Используются в работе следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- валеологическая направленность педагогического процесса;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Данная система базируется на комплексной оценке уровня здоровья детей, деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса, различных видов лечебно-оздоровительных мероприятий, работе с семьей.

В учреждении выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированное, кальцинированное молоко, йодированный хлеб и йодированная соль), проводится витаминизация третьего блюда. Регулярно утром и после дневного сна детям предлагается витаминный стол, который включает соки и фрукты. Системный подход в организации питания позволяет добиваться прибавки в весе ослабленных детей, укрепления иммунной системы, улучшения физического развития.

Важную роль в организации физкультурно-оздоровительной работы отводится развитию скоростных координационных качеств и выносливости у детей. Для этого в детском саду созданы все условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, тренажерный комплекс, есть спортивная площадка на участке д/с. В группах, с учетом возрастных особенностей, оборудованы физкультурные центры.

При проведении физкультурных занятий, используются различные их виды:

- традиционные;
- занятия-тренировки;
- занятия-зачеты;
- игровые занятия;
- сюжетно-игровые;
- занятия на спортивном комплексе, тренажерах;

- праздники и развлечения.

В учреждении воспитанникам предоставляются дополнительные платные услуги, имеющие физкультурно-оздоровительную направленность.

Особо можно отметить регулярно организованный активный отдых детей: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма ребенка и повышение его иммунитета используем систему закаливающих процедур:

- воздушное закаливание
- водное закаливание
- обширное умывание
- хождение по «дорожкам здоровья»
- хождение босиком
- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Создавая развивающее пространство оздоровления воспитанников объединили усилия всех специалистов: воспитателей, руководителя физвоспитания, учителя – логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя. В результате здоровьесберегающие компоненты включаются в разные виды образовательной деятельности с детьми.

Таким образом, в воспитательно-образовательный процесс введены различные лечебно-оздоровительные мероприятия:

- пальчиковая и дыхательная гимнастики;
- точечный массаж;
- зрительная гимнастика;
- хождение по коррекционным дорожкам, использование тренажеров;
- самомассаж;
- упражнения и игры коррекционного характера.

С родителями данное направление отражается в привлечении их к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми, анкетировании, консультировании, оформлении наглядной агитации. С детьми проводятся занятия валеологического цикла, занятия с элементами релаксации, аутотренинга, оздоровительных технологий.

Таким образом, с помощью, представленной комплексной медико-педагогической модели оздоровления в условиях дошкольного учреждения нашему коллективу удастся успешно решать задачи по формированию фундамента физического и психического здоровья ребенка-дошкольника.

4.3 Достижения педагогов и воспитанников в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результативность
1.	Городской конкурс- парад саней рамках праздника " Широкая масленица"	городской	Март, 2022	участник
2.	12 городской конкурс творческих работ " Сказка в ладошках"	городской	Март, 2022	победитель
3.	10 юбилейная детско- юношеская патриотическая акция " Рисуем Победу - 2022"	международный	март, 2022	победитель
4.	конкурс чтецов в Доу, посвященный Дню Победы	доу	май, 2022	2 место
5.	Международный центр образования и педагогики, конкурс "День защитника отечества"	международный	февраль , 2022	1 место
6.	Международный центр образования и педагогики, конкурс "День защитника отечества"	международный	февраль , 2022	1 место

7.	Международный центр образования и педагогики, конкурс "День защитника отечества"	международный	февраль , 2022	1 место
8.	Городской конкурс вокалистов "Цена победы"	городской	май, 2022	сертификат участника
9.	Городской конкурс детских рисунков "Профессия моих родителей"	городской	Апрель, 2022	сертификат участника
10.	городской конкурс "Сказка в ладошках"	городской	январь, 2022	сертификат участника
11.	конкурс чтецов в ДОУ посвященный дню Победы	доу	май , 2022	1 место
12.	Городской конкурс "Люди этой профессии ковали Победу"	городской	апрель , 2022	сертификат участника
13.	Региональный конкурс творческих работ "Страна сказок"	областной	январь, 2022	1 место
14.	Областной конкурс видеороликов " Фольклорный заряд"	областной	Апрель, 2022	диплом участника
15.	Городской хореографический конкурс " Хрустальная туфелька- 22" (очно)	городской	Апрель, 2022	2 место
16.	Всероссийская викторина "Лимпопо": "Правила пожарной безопасности"	всероссийский	Январь, 2022	1 место
17.	Всероссийская викторина "Лимпопо": "День защитника Отечества"	всероссийский	февраль , 2022	2 место
18.	Муниципальный конкурс "Вместе с мамой"	городской	Март, 2022	3 место
19.	5 всероссийский конкурс "Ты гений"	всероссийский	Апрель, 2022	1 место
20.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний"	всероссийский	Май, 2022	1 место
21.	Муниципальный конкурс "Вместе с мамой" /номинация "Чудо на стене"	городской	Март, 2022	1 место
22.	Муниципальный конкурс "Вместе с мамой" /номинация "Любящее сердце"	городской	Март, 2022	3 место
23.	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладного искусства" "Кукла-мотанка"	всероссийский	февраль, 2022	1 место
24.	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладного искусства" "Кукла-мотанка"	всероссийский	март, 2022	2 место
25.	Всероссийский конкурс "Детское творчество" "Будем мы играть в футбол, забивать в ворота гол!"	всероссийский	апрель, 2022	2 место
26.	Всероссийский конкурс музыкально - художественного "Держава армией крепка *	всероссийский	Февраль , 2022	3 место
27.	Муниципальный конкурс детских рисунков "Профессии моих родителей"	городской	Апрель , 2022	1 место
28.	Участие в конкурсе чтецов "Я помню, я горжусь! "	городской	Май, 2022	диплом участника
29.	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников	международный	Март, 2022	2 место
30.	Всероссийская викторина "Время знаний" "Весна идет"	всероссийский	Апрель, 2022	2 место
31.	Региональный конкурс "Скозочный мир К.И. Чуковского"	всероссийский	Февраль, 2022	1 место
32.	Конкурс чтецов в ДОУ	доу	Май, 2022	1 место
33.	Конкурс чтецов в ДОУ	доу	Май, 2022	2 место
34.	Муниципальный конкурс "Вместе с мамой"	городской	Март, 2022	3 место
35.	Всероссийская викторина"Спасибо деду за Победу! "	всероссийский	Май, 2022	1 место
36.	Всероссийская олимпиада " Образовательный марафон"	всероссийский	январь, 2022	1 место
37.	Всероссийская олимпиада "Мамины профессии"	всероссийский	февраль, 2022	1 место
38.	Городской конкурс "Сказка в ладошке"	городской	февраль, 2022	сертификат участника
39.	Городской конкурс детских рисунков "Люди этой профессии ковали победу"	городской	апрель, 2022	участник
40.	Всероссийский конкурс "Солнечный свет "	всероссийский	Апрель, 2022	2 место
41.	Международный творческий конкурс "Престиж"	международный	Май, 2022	3 место
42.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц олимпиада "Наша дружная семья"	всероссийский	май, 2022	1 место
43.	Городской конкурс "Профессии моих родителей"	городской	апрель, 2022	2 место
44.	Городской конкурс "Профессии моих родителей"	городской	апрель, 2022	участник
45.	Городской конкурс "Профессии моих родителей"	городской	апрель, 2022	участник
46.	Городской конкурс"Профессии мох родителей"	городской	апрель, 2022	участник

47.	Городской конкурс "Профессии моих родителей"	городской	апрель, 2022	участник
48.	Городской конкурс "Профессии моих родителей"	городской	апрель, 2022	участник
49.	Городской конкурс "Люди этой профессии ковали победу"	городской	апрель, 2022	участник
50.	Городской конкурс "Письмо солдату"	городской	апрель, 2022	участник
51.	Городской конкурс "День футбольного болельщика"	городской	апрель, 2022	участник
52.	Всероссийский педагогический конкурс "Педлидер" в номинации: "Великой Победе посвящается" Конкурсная работа: Песня "День Победы наступает"	всероссийский	май, 2022	2 место
53.	Креатив фестиваль исследователских и творческих работ "Надежда"	Областной	Апрель, 2022	Диплрм участника
54.	Конкурс творческих работ "Я рисую солнце"	Муниципальный	Май, 2022	Диплом победителя
55.	Всероссийская викторина "Время знаний" в номинации "Что такое хорошо и что такое плохо?"	всероссийский	июнь, 2022	Диплом, 1 место
56.	Региональный конкурс "Самый умный дошколенок!"	Региональный	июнь, 2022	Диплом 1 место
57.	Всероссийская олимпиада "Всезнайкино". Номинация цвета	всероссийский	июнь, 2022	Диплом 1 место.
58.	Всероссийский конкурс "Доутесса" блиц - олимпиада "Внимание пешеход"	всероссийский	июль, 2022	диплом 1 место
59.	Областной креатив фестиваль Надежда "	Региональный	Май, 2022	Диплом участника
60.	Областной конкурс "Весна Победы" в номинации "Хореография"	Областной	Май, 2022	Диплом за участие
61.	Конкурс творческих работ "Я рисую солнце"	Муниципальный	Май, 2022	Диплом победителя
62.	Областной конкурс "Весна Победы" в номинации "Художественное слово"	Областной	Май, 2022	Диплом участника
63.	Блиц Олимпиада "Времена года"	всероссийский	август, 2022	Диплом 3 место
64.	Блиц Олимпиада "Размышляем и считаем"	всероссийский	октябрь, 2022	Диплом 1 место
65.	4 муниципальная олимпиада "Умники и умницы" по развитию речи	Муниципальный	октябрь, 2022	Диплом 2 место
66.	4Муниципальная олимпиада по математике	Муниципальный	октябрь, 2022	диплом 2 место
67.	4 муниципальная "Умники и умницы" олимпиада по конструированию	Муниципальный	октябрь, 2022	диплом участника
68.	IV муниципальная олимпиада "Умники и умницы" в направлении математика	муниципальный	октябрь, 2022	диплом участника
69.	IV муниципальная олимпиада "Умники и умницы" в направлении конструирование	муниципальный	октябрь, 2022	Диплом 2 место
70.	IV муниципальная олимпиада "Умники и умницы" в направлении развитие речи	муниципальный	октябрь, 2022	Диплом 1 место
71.	Спортивный муниципальный конкурс "Детский форсаж"	Муниципальный	август, 2022	Грамота участника
72.	Спортивный муниципальный конкурс "Детский форсаж"	Муниципальный	август, 2022	Грамота участника
73.	Спортивный муниципальный конкурс " Детский форсаж"	Муниципальный	август, 2022	Грамота участника
74.	Всероссийский конкурс "Солнечный свет"	всероссийский	Июль, 2022	Диплом 1 место
75.	Творческий конкурс "Лето красное, осень щедрая"	Международный	Октябрь, 2022	
76.	Международный образовательный портал "Престиж"	Международный	июль, 2022	Диплом победителя 1 степени
77.	Тюменская областная общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Областной	май, 2022	Лауреат конкурса
78.	Департамент по социальным вопросам администрации города Ишим, МКУ "Ишимский городской методический центр "	муниципальный	август, 2022	победители
79.	Участие во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации "Что у осени в корзинке?"	всероссийский	сентябрь, 2022	диплом, 1 место

80.	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитателям.ру". в номинации "Мои любимые игрушки".	всероссийский	октябрь, 2022	диплом, 1 место
81.	Участие во Всероссийской викторине "Время знаний": "что такое хорошо и что такое плохо?".	всероссийский	июнь, 2022	диплом, 1 место
82.	Всероссийское издание: "Слово педагога" Самый умный дошколенок	Региональный	сентябрь, 2022	диплом 1 место
83.	Областной конкурс талантов Конкурс рисунков: "Краски осени"	Областной	сентябрь, 2022	диплом 2 место
84.	Всероссийская викторина "Время знаний" в номинации: м "В стране дорожных знаков"	всероссийский	октябрь, 2022	диплом 3 место
85.	Городской конкурс " Парад колясок"	Муниципальный	июль, 2022	Грамота 2 место
86.	Межрегиональный конкурс "Солнечный свет" декоративно- прикладное творчество "Цветы из бересты"	Региональный	сентябрь, 2022	Грамота 2 место
87.	Всероссийская олимпиада "Знаю все" в номинации "Съедобное несъедобное"	всероссийский	август, 2022	диплом 1 место
88.	Всероссийская олимпиада "Знаю все" в номинации "Занимательная геометрия"	всероссийский	октябрь, 2022	диплом 1 место
89.	Блиц - олимпиада "Режим дня"	всероссийский	сентябрь , 2022	диплом 1 место
90.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций " Красавица осень "	региональный	ноябрь, 2022	диплом 1 место
91.	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитателям.ру" в номинации"Соблюдаем безопасность"	всероссийский	ноябрь, 2022	диплом 1 место
92.	Всероссийский конкурс "Завуч", номинация "Новогодние игрушки"	всероссийский	Ноябрь, 2022	диплом 1 место
93.	областной конкурс детских рисунков Тебя Сибирь, мои обнимут длани	областной	ноябрь , 2022	грамота участника
94.	Международный творческий конкурс "Престиж"	международный	ноябрь, 2022	диплом победителя 3 степени
95.	Муниципальный конкурс "Мир роботов" 2022	Муниципальный	ноябрь, 2022	Грамота победителя 1 место
96.	Участие в конкурсе исследовательских проектов	ДОУ	Декабрь, 2022	диплом победителя 1 место
97.	Всероссийский конкурс "Умняшкино".Конкурс поделок.	всероссийский	декабрь, 2022	диплом победителя 1 место
98.	Всероссийская Викторина "Время знаний" "Международный день Матери"	всероссийский	ноябрь, 2022	диплом победителя 1 место
99.	Областной конкурс талантов "Милая мама" - стенгазета	Областной	декабрь, 2022	Диплом призера 2 место
100.	Всероссийский конкурс "Парад талантов" Конкурс поделок	Всероссийский	Ноябрь, 2022	Диплом победителя 1 место
101.	Всероссийский конкурс "Ёлочка - красавица" Конкурс поделок	Всероссийский	Декабрь, 2022	Диплом победителя 1 место
102.	Всероссийский конкурс " Твори! Участвуй! Побеждай!"	Всероссийский	декабрь, 2022	диплом победителя 1 место
103.	Муниципальный конкурс "Мир роботов" 2022	Муниципальный	декабрь, 2022	диплом участника
104.	Муниципальный конкурс "Ногодняя игрушка"	Муниципальный	декабрь, 2022	диплом участника
105.	Участие в конкурсе исследовательских проектов	ДОУ	ноябрь, 2022	Диплом 3 место
106.	городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	декабрь , 2022	Диплом 1 место

107.	городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	декабрь, 2022	диплом 2 место
108.	участие в конкурсе исследовательских проектов	ДОУ	декабрь, 2022	Диплом 2 место
109.	городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	декабрь, 2022	Диплом победителя 1 место
110.	городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	декабрь, 2022	Диплом победителя 1 место
111.	Всероссийский конкурс "Мир педагога" /декоративно-прикладное творчество "на лесной опушке"	всероссийский	декабрь, 2022	Диплом 1 место
112.	Талант педагога. Всероссийский конкурс "Зима-волшебница", лучшее украшение окна.	всероссийский	декабрь, 2022	Диплом 1 место
113.	Городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	декабрь, 2022	Диплом 2 место
114.	Городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	декабрь, 2022	Диплом 1 место
115.	Городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	декабрь, 2022	Диплом 3 место

6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022
1.	Информация об исполнении задания учредителя по показателям		
1.1.	Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100	100
1.2.	Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования	100	100
1.3.	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	99	99
1.4.	Коэффициент посещаемости, %	74,2	73,6
2.	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	Регистрационный номер: 7206005159	
3.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе: (чел)	694	606
4.	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатным, частично платным и полностью платными услугами		
4.1.	бесплатные, чел	39	32
4.2.	частично платными (родительская плата), чел	655	574
4.3.	полностью платными, чел	289	296
5.	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ) родительская плата		
5.1.	родительская плата (рублей в день)	100	110
5.2.	средняя стоимость платных дополнительных услуг (на одного ребенка в месяц) руб.	1080	1120
6.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения чел.	93,42	84,46

7.	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, руб	34234,44	34545,36
8.	Объем финансового обеспечения задания учредителя тыс. руб.	61980,531	58516,476
9.	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, тыс.руб.	8155,799	3800,758
	в том числе: компенсация части родительской платы , субсидия на иные цели	3995,355 4160,444	3800,758
10.	Объём финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию тыс. руб.	0	0
11.	Общие суммы прибыли автономного учреждения после налогообложения в отчётном периоде, образовавшиеся в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)	0	0

7. Заключение.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- В ДООУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

Перспективы и планы развития

- Проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ФГОС ДО.
- Открытие центра двигательной активности.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Организация внешней образовательной среды, направленной на организацию пространства детской реализации.