

Согласованно  
На заседании Педагогического совета  
Протокол от 29.08.2024 №7

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАДОУ д/с №9  
от 30.08.2024г № 206од



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима  
(МАДОУ д/с № 9)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима (далее - Учреждение) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

1.3. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

1.4. Инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

1.5. Прием детей с ОВЗ в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАДОУ д/с № 9 на обучение по образовательной программе дошкольного образования.

1.6. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

1.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

1.8. На этапе завершения дошкольного образования дети с ОВЗ, при наличии рекомендаций о представлении на ПМПК перед началом школьного обучения, с согласия родителей (законных представителей) направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

1.9. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования (включая адаптированную основную образовательную программу (АООП) и адаптированную образовательную программу (АОП) и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования (включая АООП и АОП) осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

1.10. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования (включая АООП и АОП) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

## **2.1. Порядок комплектования групп**

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

2.2. В группе *компенсирующей направленности* осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.3. В группах *комбинированной направленности* осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.5. Количество детей:

➤ в группе *компенсирующей направленности* для детей с тяжелыми нарушениями речи не должно превышать 10 детей, в возрасте старше 3 лет.

- в группах комбинированной направленности не должно превышать:
- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
  - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи
  - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

В Учреждении могут быть созданы разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

2.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ

При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.7. В группу компенсирующей направленности комплектуются дети в возрасте от 5 до выпуска в школу (не позднее достижения ребенка 8 лет), имеющие заключение ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей)

2.8. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

### **3. Особенности организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.

3.2. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. В группах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и пр.

3.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются Учреждением и утверждаются руководителем Учреждения

3.6. В группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности с воспитанниками работают специалисты учитель – логопед – 1 штатная единица и педагог – психолог – 0,5 штатной единицы.

#### **4. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ОВЗ**

4.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.

#### **5. Порядок оплаты труда педагогическим работникам за организацию обучения детей с ОВЗ**

5.1. Оплата труда работникам, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно методике оплаты труда педагогов дошкольных образовательных учреждений.