An illustration of three children and a dog peeking over a banner. The children are smiling and looking towards the viewer. The dog is a small, fluffy yellow animal. The banner is a dark brown, rounded shape that frames the text. The background features a colorful town with houses of various colors and styles, and a rainbow arching over the scene.

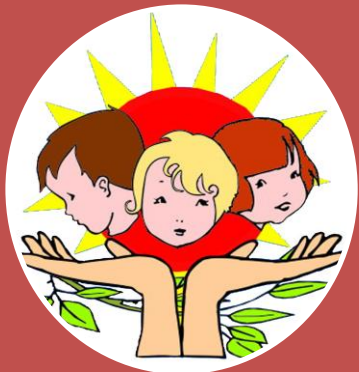
*Адаптированная основная образовательная
программа дошкольного образования для детей с
тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет
МАДОУ д/с № 9*



От 5 до 7 лет

**Контингент воспитанников,
имеющих тяжелые нарушения
речи**





Психолого -
педагогические



Финансовые



Материально -
технические



Кадровые



Развивающая
предметно –
пространственная
среда

Условия реализации Программы



Обязательная часть
(разработана на
основе
«Образовательной
программы
дошкольного
образования для
детей с тяжелыми
нарушениями речи»
В.И. Нищевой)



Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений
(Отражает
организацию
работы в группе
Компенсирующе
й
направленности
для детей 5-6 лет



Структура
Программы
(совместное
решение
задач)





Реализации общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР.



Коррекционное развитие - направлено на обеспечение коррекции недостатков развития речи детей, определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описывает систему комплексного психолого медико педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей, отражает взаимодействие учителей логопедов с воспитателями, узкими специалистами

Приоритетные направления

Модель образовательной программы

Образовательный процесс

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)

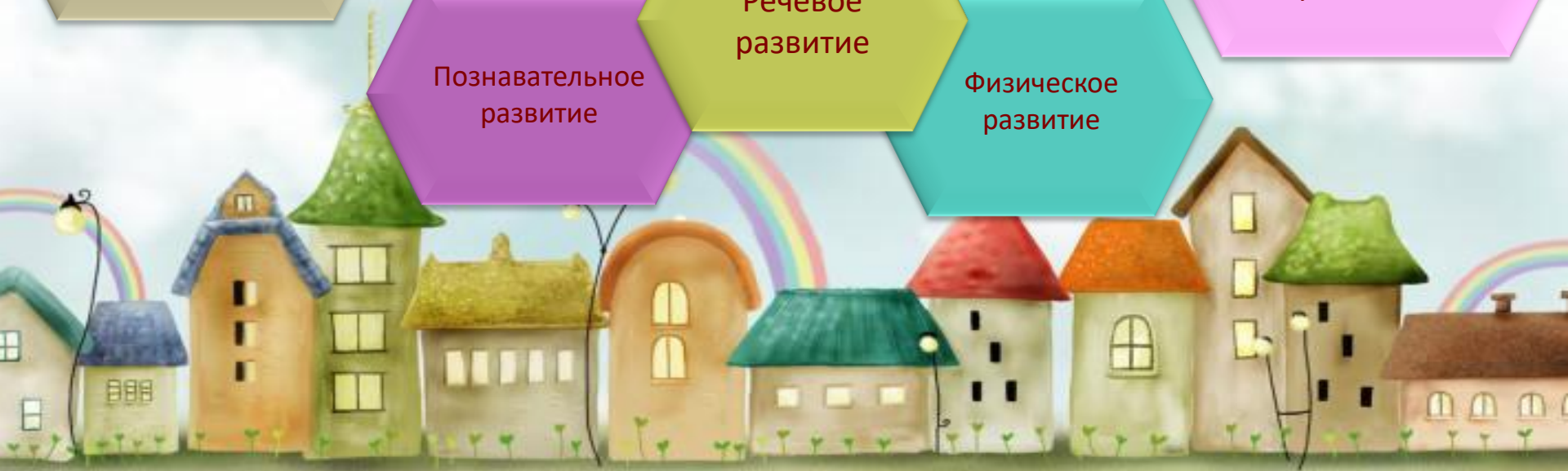
Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие





Совместной
деятельности ребенка со
взрослым (воспитателем,
учителем – логопедом,
педагогом – психологом)



В ходе самостоятельной
деятельности



В ходе взаимодействия с
семьями воспитанников

Образовательные задачи, решаются в процессе



Сотрудничество с семьей



- Проекты
- Конкурсы, смотры, мероприятия
- Совместные экскурсии
- Досуги, развлечения



- Сайт, группа в ВК
- Литературные гостиные
- Акции
- Флеш-мобы
- Родительский собрания

Общественное управление

Планируемые результаты освоения детьми программы



- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Любознательный, активный.
- Эмоционально отзывчивый.



«ЕСЛИ ЗНАЕШЬ КУДА ПЛЫТЬ,
ЛЮБОЙ ВЕТЕР МОЖЕТ СТАТЬ
ПОПУТНЫМ!»

