

СОГЛАСОВАНО  
Ведущий специалист по дошкольному образованию  
МКУ «ИГМЦ»

Бонд  
« 27 » мая С.Ю. Бондаренко  
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАДОУ д/с № 9  
И.Г. Шумкова

Приказ от « 24 » 05 2023 г. № 175 0/9



ПРИНЯТО  
на педагогическом совете:  
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 5

# Программа Летней оздоровительной кампании «Сказочная страна»

МАДОУ д/с № 9  
2023 год



# Цели и задачи проекта

Цель: Разностороннее развитие ребенка в летний период с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

## Задачи:

- создание условий для развития физических, личностных, нравственных качеств основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- создание условий для укрепления, сохранения и развития здоровья воспитанников
- обогащение представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, социуме, природе.



# Реализация плана ЛОК

## Модуль 1

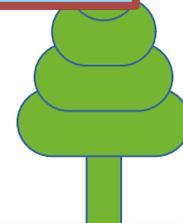
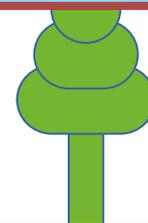
Нравственно-патриотическое развитие дошкольников

## Модуль 2

Оздоровление и физическое развитие

## Модуль 3

Основы личной безопасности (профилактика травматизма в летний период)



# Содержание модулей

Модуль	Основное содержание	Ожидаемый результат
<b>Нравственно-патриотическое развитие</b>	Погружение дошкольников в мир культурно-нравственного и патриотического наследия нашей страны, совместно с детьми организация и проведение увлекательных праздников, фольклорных развлечений, литературных гостиных, сказочных квестов, театрализации.	Проявление у детей инициативы, самостоятельности, творческих способностей, а также интереса к культурному наследию народов России.
<b>Оздоровление и физическое развитие</b>	Развитие представлений о строении собственного тела, о том, что полезно, вредно для организма. Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям. Просвещение семьи о здоровом образе жизни	Развитие культурно-гигиенических навыков, снижение уровня заболеваемости, формирование навыков самооздоровления. Проявление интереса к спортивным подвижным играм.
<b>Основы безопасности (профилактика травматизма в летний период)</b>	Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема в лаборатории и т.д. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, химическими веществами. Умение распознать опасную ситуацию и принять решение, попросить о помощи.	Умение распознавать опасные ситуации, предметы в помещении и на улице; овладение навыками безопасного поведения в обществе, природе в процессе различных видов деятельности;



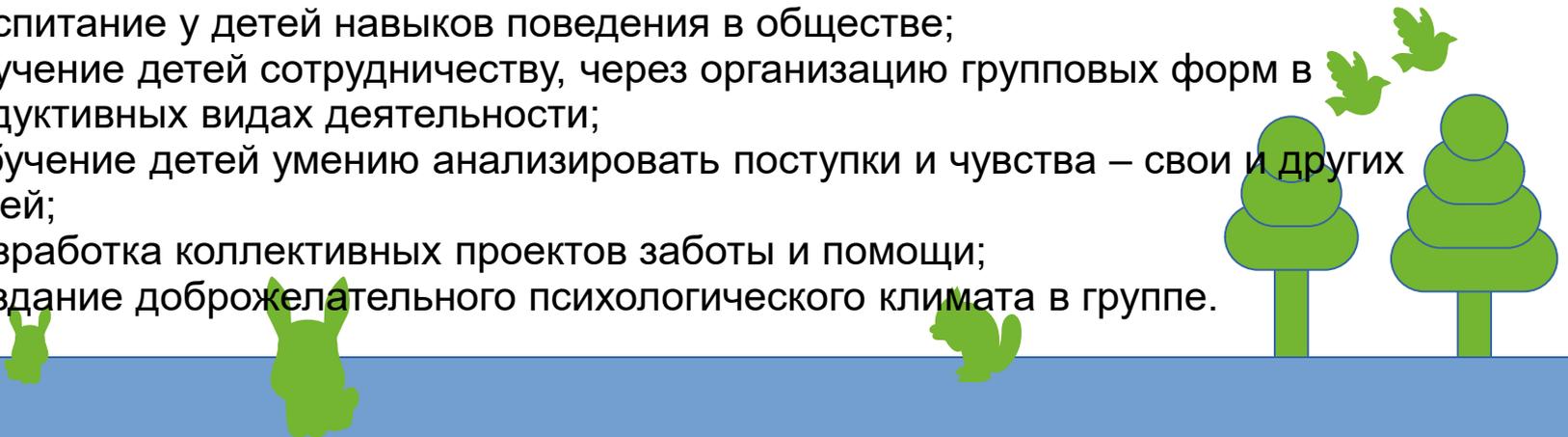
# МОДУЛЬ 1

## *Нравственно-патриотическое развитие дошкольников*

Содержание работы предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, дружба, взаимопомощь, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, справедливость, коллективизм и т.п.

Реализация содержания возможна в различных формах деятельности:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
- воспитание у детей навыков поведения в обществе;
- обучение детей сотрудничеству, через организацию групповых форм в продуктивных видах деятельности;
- обучение детей умению анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- разработка коллективных проектов заботы и помощи;
- создание доброжелательного психологического климата в группе.

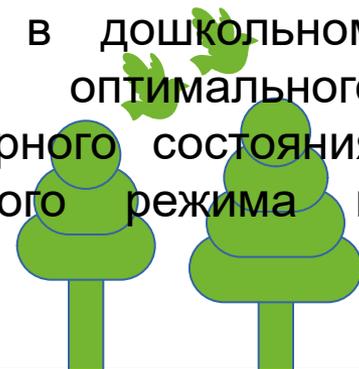


## МОДУЛЬ 2

### *Оздоровительная работа в летний период МАДОУ д/с № 9:*

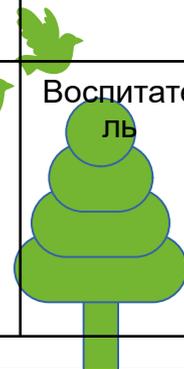
Оздоровительная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на улучшение функционального состояния организма ребенка, через увеличение двигательной активности и максимальное пребывание на свежем воздухе в летний период.

- ✓ Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- ✓ Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- ✓ Преимущественное использование простых и доступных технологий.
- ✓ Интеграция оздоровительных принципов в семейное воспитание.
- ✓ Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в дошкольном учреждении санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

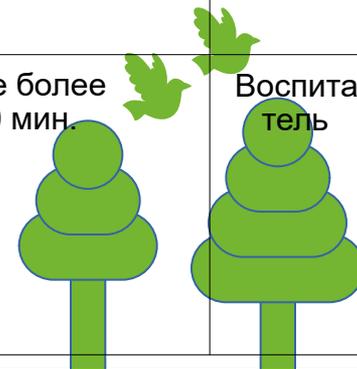


# Формы оздоровительных мероприятий.

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность	
1	2	3	4	5	6
<b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики.	Простые гимнастические упражнения обязательным введением дыхательных упражнений.	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком	Мл. гр.–6 мин. Ср. гр.-8 мин. Ст. гр. – 10 мин. Подг. гр.-12 мин.	Воспитатель
<b>Занятия по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и т.д.	На воздухе	3 раза в неделю.	Мл. гр.–15 мин. Ср. гр.-20 мин. Ст. гр. – 25 мин. Подг. гр.-30 мин.	Воспитатель
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: -сюжетные; -несюжетные с элементами соревнований; -народные; -с элементами спортивных упражнений.	На воздухе	Ежедневно	Для всех групп – 10-20 мин.	Воспитатель



<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений.</p>	<p>Спальное или групповое помещение</p>	<p>Ежедневно После дневного сна</p>	<p>Для всех групп – 7-10 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей (умывание, полоскание горла, обивание ног, солнечные ванны и т.д.)</p>	<p>С учетом специфики</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>По усмотрению</p>	<p>Воспитатель, Помощник воспитателя</p>
<p><b>Индивидуальная работа</b> Цель-стимулирование двигательной активности</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам.</p>	<p>На участке</p>	<p>Индивидуально</p>	<p>Индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Праздники, досуги, развлечения.</b></p>	<p>Закрепление полученных навыков, активизация физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетаниями с эмоциями.</p>	<p>На воздухе, в групповом помещении</p>	<p>1 раз в две недели</p>	<p>Не более 30 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>



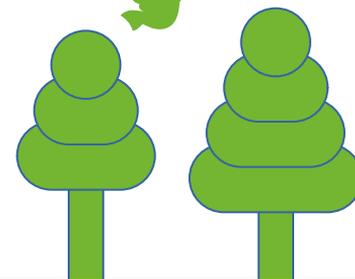
## МОДУЛЬ 3

### *Безопасность в летний период МАДОУ д/с № 9:*

Работа в данном направлении организуется при помощи технологии «Утренний и вечерний круг».

"Утренний круг" – это ритмически организованная, эмоциональная, познавательная, наполненная играми деятельность, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общем деле, на развитие его коммуникативных возможностей, формирования безопасного поведения.

«Вечерний круг» - проводится в форме рефлексии - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Цель вечернего круга: научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.



## Технология проведения «минутки»

«Минутка» это кратковременная беседа по безопасности жизнедеятельности детей (1-2 минуты), которая проводится воспитателем в ходе режимных моментов.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице, дома, путём создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления.

Методика проведения.

Внимание детей переключается на вопросы безопасности путём разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и даёт своё объяснение. Важно создание столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребёнок получает полезные сведения по безопасности, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», её практическим приложением является использование полученных знаний в жизни.

«Минутка» - это ежедневный короткий диалог с ребёнком, использовать который может не только воспитатель, но и родитель.

Также возможно выполнение таких «минуток» в форме «плакатиков». Родители, приходящие за детьми, видят эти вопросы на стенде информации для родителей в раздевалках. Можно вывешивать «вопрос-ответ» «сегодняшний», «вчерашнего дня», даже, может быть, «завтрашнего дня». Обращая внимание детей на такие ситуации в жизни, у детей тренируются навыки безопасного поведения.



## **Примерные вопросы «Минутки»:**

*Как надо держать маму за руку по пути в детский сад, и особенно при переходе улицы, и почему?*

Объясните ребёнку, что маму надо держать за руку как можно крепче. Никогда не пытаться вырваться. А маме лучше держать ребёнка выше кисти!

*Почему опасно переходить дорогу бегом?*

Дети, в лучшем случае, говорят, что можно упасть. Нет! Главное – когда бежишь, уже не смотришь по сторонам. А так нельзя!

*Машин, кажется, нет. Ты у пешеходного перехода. Когда правильно переходить дорогу с тротуара: специально приостановившись или сразу, и почему?*

Конечно, полностью остановиться, чтобы, стоя, посмотреть и влево и вправо.

*Как правильно выходить из подъезда дома: сразу или приостановившись и почему?*

Лучше приостановится. Во-первых, во дворе тоже могут быть машины! Кроме того, это подготовка к тому, что потом так же надо будет приостанавливаться у края тротуара перед выходом на проезжую часть.

*Если машина ещё далеко, можно ли переходить? Что надо сначала проверить?*

Как едет машина: медленно или быстро? Может оказаться, что машина далеко, но опасно.

*Всегда ли водитель машины, который едет в твою сторону, видит тебя? В каких случаях и почему он может тебя не заметить, хотя ты видишь его автомобиль?*

Если фары машины «смотрят» на тебя, это не значит, что водитель тебя видит. Может он повернул голову, наблюдает за другими пешеходами.

*Вечер. На пешеходе тёмная одежда. В чём опасность для пешехода?*

В темноте пешехода, особенно если на нём не светлая одежда, водитель может не увидеть.

*Чем может быть опасна машина, которая стоит у тротуара, когда ты собираешься переходить улицу?*

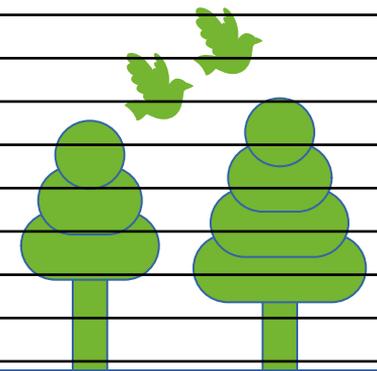
В основном дети видят опасность в том, что она может поехать, но мало кто говорит, что за ней может быть не видна другая, которая движется!



## Комплексно-тематическое планирование:

Мероприятия направленные на реализацию проекта проводятся в первую половину дня. Каждая неделя завершается итоговым мероприятием.

Дни недели	Мероприятия
<b>1 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ</b>	
01 июня	<b>Международный день защиты детей</b>
02 июня	День лета
<b>2 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ</b>	
05 июня	Праздник солнечных зайчиков
06 июня	<b>День Пушкинской поэзии</b>
07 июня	День читающего человека
08 июня	<b>Всемирный день океанов</b>
09 июня	<b>День друзей</b>
<b>3 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ</b>	
13 июня	<b>День России</b>
14 июня	День музыки
15 июня	<b>День ветра</b>
16 июня	День искусства
<b>4 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ</b>	
19 июня	День хороводных игр
20 июня	День спортивных игр
21 июня	День мяча
22 июня	День дворовых игр
23 июня	Проведение малых олимпийский игр
<b>5 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ</b>	
26 июня	День экспериментатора
27 июня	<b>День изобретателя</b>
28 июня	День песка
29 июня	День поиска кладов
30 июня	День солнца



1 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ

03 июля	Вернисаж «Я рисую лето»
04 июля	<b>День ГИБДД</b>
05 июля	День светофора и дорожной грамотности
06 июля	День личной безопасности
07 июля	<b>День семьи, любви и верности</b>

2 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ

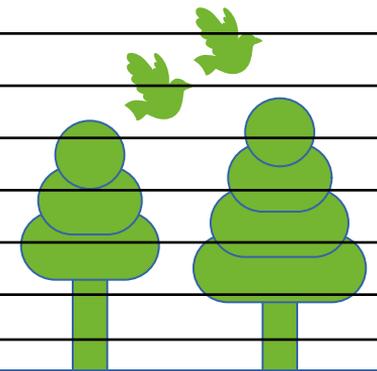
10 июля	День бумажного фантика
11 июля	<b>День шоколада</b>
12 июля	<b>День фотографа</b>
13 июля	День хороших манер
14 июля	День юмора

3 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ

17 июля	<b>День дарения подарков</b>
18 июля	День дождя
19 июля	День экспериментов с водой
20 июля	<b>День шахмат</b>
21 июля	День игр с водой и мыльными пузырями

4 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ

24 июля	<b>День цветов</b>
25 июля	День насекомых
26 июля	День птиц
27 июля	День домашних растений
28 июля	День загадывания желаний



## 1 НЕДЕЛЯ АВГУСТА

31 июля	День дружбы
01 августа	День вооружённых сил
02 августа	<b>День военно-морского флота</b>
03 августа	День рождения почтового ящика
04 августа	День рождения качели

## 2 НЕДЕЛЯ АВГУСТА

07 августа	«Карнавал цветов»
08 августа	<b>День кошек</b>
09 августа	День рисования мелом
10 августа	День радуги
11 августа	День воздушного шарика

## 3 НЕДЕЛЯ АВГУСТА

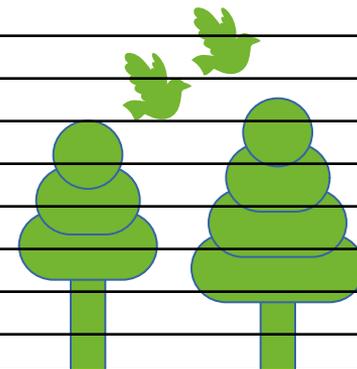
14 августа	День наблюдения за облаками
15 августа	День колокольчика
16 августа	День малинового варенья
17 августа	День лимонада
18 августа	День рождения Чебурашки

## 4 НЕДЕЛЯ АВГУСТА

21 августа	День защиты животных
22 августа	<b>День флага РФ</b>
23 августа	День яблок
24 августа	<b>День мультфильмов</b>
25 августа	День театрализованной сказки

## 5 НЕДЕЛЯ АВГУСТА

28 августа	День секрета
29 августа	День лошадей
30 августа	День следопыта
31 августа	«До свидания, лето!»



## Блочное планирование ЛОК

1 блок

- Контроль и управление

2 блок

- Административно-хозяйственная деятельность

3 блок

- Методическая работа

4 блок

- Работа с родителями

5 блок

- Воспитательно-образовательная работа

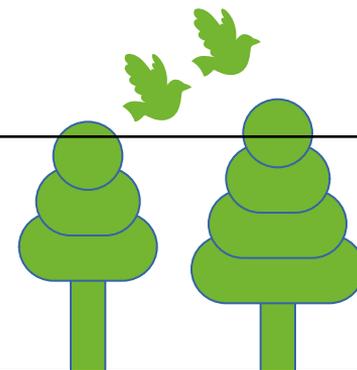
## I блок. Контроль и управление

1	Инструктаж с сотрудниками Учреждения по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма.	Май	Директор, методисты
2	Готовность групп и участков к летне-оздоровительному периоду.	Май	Директор, зам. директора, методисты
3	Текущий контроль: 3.1. Организация прогулок. Обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ.	Июнь	Методисты, мед. работники
	3.2. Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	Июль	Методисты
	3.3. Организация мероприятий в соответствии с темами недели	Август	Методисты
	3.4. Выполнение инструкций по охране труда	Июнь-июль	Директор, зав. хозяйством
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Май	Директор, зам. директора, методисты



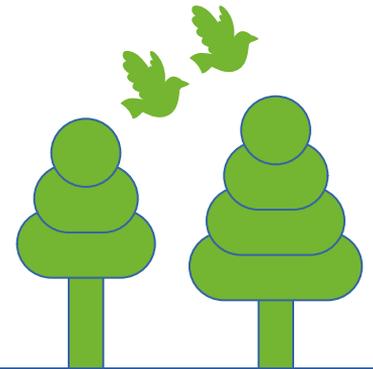
## II блок. Административно-хозяйственный.

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Зав. хозяйством
2	Разбивка цветников, посадка огорода.	Май	Воспитатели
3	Пополнение малыми архитектурными формами участка детского сада	Май	Директор, Зав. хозяйством
4	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр и игрушек	Май	Директор, Зав. Хозяйством, методисты



### III блок. Методическая работа.

1	Педагогический совет «Подготовка к ЛОК»	Май	Заместитель директора, методисты
2	Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями групп младшего возраста)	Май – Июнь	Методисты
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении игр на участке д/с	Май – Июнь	Методисты
4	Консультации для воспитателей по организации ЛОК	Июнь- август	Заместитель директора, методисты



#### IV блок. Работа с родителями.

1.	Информация для родителей в группах: - распорядок дня; - информация о разных видах безопасности; - информация в соответствии с возрастом детей или запросами родителей; - информация о содержании проекта на неделю.	В течение лета Еженедельно	Педагоги
2.	Информационные стенды в холле детского сада: - «Профилактика ОРВИ, коронавируса»; - «Если хочешь быть здоровым - закаляйся»; - Безопасность.	В течение лета	Мед. работники
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение лета	Методисты
4.	Инструктаж родителей, выбывающих в отпуск, по охране жизни и здоровья детей.	В течение лета	Педагоги, мед. работники



# Текущий контроль. Июнь

№ п/п	Вопросы контроля
1	Проведение прогулок + соблюдение безопасности на прогулке
2	Наличие, сохранность, чистота выносного материала
3	Соблюдение режимных моментов, организация деятельности детей
4	Проведение гимнастик после сна
5	Выполнение профилактических мероприятий (коронавирус, ОКИ, глистные инвазии )
6	Проведение оздоровительных мероприятий +профилактика перегревания детей на улице
7	Проведение закаливающих процедур
8	Контроль режима питания, питьевой режим
9	Проветривание, обеззараживание помещений
10	Соблюдение графика выдачи продуктов с пищеблока, соблюдение САНПИН
11	Контроль качества поступающей продукции, сроки реализации продуктов питания, технология приготовления пищи
12	Маркировка посуды, санитарное состояние посуды, сохранность посуды
13	Маркировка белья, полотенец, соблюдение графика смены
14	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, мероприятий по профилактике травматизма
15	Санитарное состояние помещений
16	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности
17	Санитарное состояние территории, безопасность на участках, исправность ограждения
18	Отсутствие травмоопасных объектов (здание, территория) Выполнение мероприятий по профилактике травматизма



# Текущий контроль. Июль

№п/п	Вопросы контроля
1	Проведение прогулок + соблюдение безопасности на прогулке
2	Наличие, сохранность, чистота выносного материала
3	Соблюдение режимных моментов, организация деятельности детей
4	Проведение гимнастик после сна
5	Выполнение профилактических мероприятий (коронавирус, ОКИ, глистные инвазии )
6	Проведение оздоровительных мероприятий +профилактика перегревания детей на улице
7	Проведение закаливающих процедур
8	Контроль режима питания, питьевой режим
9	Проветривание, обеззараживание помещений
10	Соблюдение графика выдачи продуктов с пищеблока, соблюдение САНПИН
11	Контроль качества поступающей продукции, сроки реализации продуктов питания, технология приготовления пищи
12	Маркировка посуды, санитарное состояние посуды, сохранность посуды
13	Маркировка белья, полотенец, соблюдение графика смены
14	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, мероприятий по профилактике травматизма
15	Санитарное состояние помещений
16	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности
17	Санитарное состояние территории, безопасность на участках, исправность ограждения
18	Отсутствие травмоопасных объектов (здание, территория) Выполнение мероприятий по профилактике травматизма



# Текущий контроль. Август

№п/п	Вопросы контроля
1	Проведение прогулок + соблюдение безопасности на прогулке
2	Наличие, сохранность, чистота выносного материала
3	Соблюдение режимных моментов, организация деятельности детей
4	Проведение гимнастик после сна
5	Выполнение профилактических мероприятий (коронавирус, ОКИ, глистные инвазии )
6	Проведение оздоровительных мероприятий +профилактика перегревания детей на улице
7	Проведение закаливающих процедур
8	Контроль режима питания, питьевой режим
9	Проветривание, обеззараживание помещений
10	Соблюдение графика выдачи продуктов с пищеблока, соблюдение САНПИН
11	Контроль качества поступающей продукции, сроки реализации продуктов питания, технология приготовления пищи
12	Маркировка посуды, санитарное состояние посуды, сохранность посуды
13	Маркировка белья, полотенец, соблюдение графика смены
14	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, мероприятий по профилактике травматизма
15	Санитарное состояние помещений
16	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности
17	Санитарное состояние территории, безопасность на участках, исправность ограждения
18	Отсутствие травмоопасных объектов (здание, территория) Выполнение мероприятий по профилактике травматизма

