

СОГЛАСОВАН
Протокол Управляющего совета
от 20.02.2024 № 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей» города Ишима
по итогам 2023 года**

В этом докладе подводятся итоги работы 2023 года, рассказывается о нашем образовательном учреждении. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Разделы доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности Учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

Юридический адрес и почтовый адрес учреждения:

627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, д.74.

Место нахождения учреждения:

Здание 1: фактический адрес - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, площадь Привокзальная, д. 23.

Здание 2: фактический адрес - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, д.74.

Здание 3: фактический адрес - 627750, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица М. Горького, 87

Телефон: 8 (34551) 5-22-55

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 14.12.2021 г. № 832 о-д.

Социокультурные условия: вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31, библиотека, спортивный комплекс «Локомотив», Дворец культуры.

Транспортное расположение: до образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Библиотека» (здание № 2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание № 1).

Режим работы:

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Комплектование детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

Структура и количество групп:

Здание по пл. Привокзальная, 23: В корпусе функционирует 7 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая, две подготовительных, и одна компенсирующего вида группы. Численность воспитанников – **177** человек.

Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74: В корпусе функционирует 5 возрастных групп дошкольного возраста: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая и одна подготовительная группы. Численность воспитанников **153** человека.

Здание по ул. М. Горького, 87: В корпусе функционирует 6 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая и две подготовительных группы. Численность воспитанников **165** человек.

Среднегодовая численность воспитанников полного дня (общая по учреждению) – **495** человек.

В группе интегрированного кратковременного пребывания воспитанников в 2023 г детей не было.

Консультативно - методического пункт посещало – **30** детей.

Система управления ДООУ:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет (УС) работал в соответствии с планом. Заседания проводятся ежемесячно. Информация о работе УС размещена на информационном стенде, на официальном сайте детского сада. Определено место приёма родителей. Заседания УС проводятся ежемесячно.

Наблюдательный совет МАДОУ д/с № 9 работает в соответствии с планом. Заседания проводятся ежеквартально.

Педагогический совет работал в соответствии с планом, **проведено 14 заседаний (из них 10 внеплановых)**, на которых рассматривались вопросы:

- по организации воспитательно-образовательного процесса;
- по созданию успешной социальной ситуации развития ребенка в ДООУ и условий для расширения спектра форм успешного партнерства с родителями;
- по реализации инновационного проекта патриотического воспитания старших дошкольников «Орлята – дошколята» и др. На заседаниях принимались решения, которые утверждались приказами директора, и контроль исполнения данных решений осуществлялся в оперативном порядке. Результативность контроля отмечалась в планах оперативного контроля (протоколы имеются).

План административных совещаний выполнен, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада. Особое внимание уделялось результативности контрольной деятельности, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, работе по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, отчёты методистов, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, старшей медсестры по запланированным вопросам.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сайт учреждения: ds9ishim.ru

Директор:

Шумкова Ирина Геннадьевна . Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

Заместитель директора:

Губина Юлия Сергеевна. Служебный телефон: 8 (34551) 7-07-17

Методисты:

Латынцева Марина Валерьевна. Служебный телефон: 8 (34551) 7-09-78

Фетисова Наталья Анатольевна. Служебный телефон 8 (34551) 5-45-72

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ» и др.

С 01.09.2024 Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 9.

Программа состоит из целевого, содержательного, организационного разделов и программы воспитания.

Освоение образовательной программы проходит достаточно успешно (качество образования – 53%). Педагоги в рамках решения годовой задачи «внедрение ООП ДО в условиях реализации ФОП ДО» разработали план-программы по содержанию каждой образовательной области. Так же большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников, через внедрение программы «Орлята - дошколята» по развитию социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности

Таким образом, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Внедрение ООП ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.
2. Активизация и расширение спектра форм работы по патриотическому воспитанию.

В помощь родителям (законным представителям) созданы: официальный сайт, группа в ВК, где они могут получить познавательную и интересную информацию. Каждый день новостные ленты обновляются все новыми и новыми праздниками, развлечениями и просто интересными событиями из жизни детского сада.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги:

Здание по пл. Привокзальная, д.23

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	200	1600	1800
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	110	880	990
3.	«Обучение чтению»	2	110	880	990
4.	«Английский язык»	2	110	880	990
5.	«Юный шахматист»	2	110	880	990
6.	«Тестопластика»	2	110	880	990
7.	«Хореография для малышей»	2	110	880	990
8.	«Волшебный каблучок»	2	110	880	990
9.	«Бусинка»	2	110	880	990

Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, д.74

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	200	1600	1800
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	110	880	990
3.	«Обучение чтению»	2	110	880	990
4.	«Английский язык»	2	110	880	990
5.	«Юный шахматист»	2	110	880	990
6.	«Хореография для малышей»	2	110	880	990
7.	«Волшебный каблучок»	2	110	880	990
8.	"Логика и головоломки для дошкольников"	2	110	880	990
9.	«Степ-аэробика»	2	110	880	990
10.	«Тестопластика»	2	110	880	990

Здание по ул. М. Горького, 87

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	200	1600	1800
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	110	880	990
3.	«Обучение чтению»	2	110	880	990
4.	«Английский язык»	2	110	880	990
5.	«Анимационные танцы»	2	110	880	990
6.	«Юный шахматист»	2	110	880	990
7.	«Ритмопластика»	2	110	880	990
8.	«Хореография для малышей»	2	110	880	990
9.	«Волшебный каблучок»	2	110	880	990

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует консультативно-методический пункт.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законных представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании перспективного и календарно-тематического планирования в рамках режима дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями, в рамках образовательной деятельности, предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Качество и организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Ежемесячно проводится мониторинг питания.

Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Усилен административный контроль за организацией питания. Работает комиссия по питанию. Имеется план работы комиссии. Активное участие в контроле за

организацией питания принимает Управляющий совет детского сада. На заседании Управляющего совета заслушан отчет старшей медицинской сестры.

Обеспечение и доставку продуктов питания осуществляют организации города и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на данный вид деятельности.

В учреждении выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированное, кальцинированное молоко, йодированный хлеб и йодированная соль), проводится витаминизация третьего блюда. Регулярно утром и после дневного сна детям предлагается витаминный стол, который включает соки и фрукты. Системный подход в организации питания позволяет добиваться прибавки в весе ослабленных детей, укрепления иммунной системы, улучшения физического развития

Материально – техническая база

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, д.23 имеется логопедический кабинет, оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В здании по ул. М. Горького, 87 оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием.
- В здании по ул. 30 лет ВЛКСМ, д.74 оборудован игровой зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям Санитарным правилам. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

- а) для коллективной и совместной деятельности и для реализации индивидуальных интересов и возможностей:
 - центр сюжетно – ролевой игры;
 - центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры);
 - центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
 - центр математики, финансовой грамотности и строительно – конструктивных игр;
 - центр искусства (изодеятельность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
 - познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
 - центр физической культуры;
 - эмоциональный центр (уголок уединения);

Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве

группы:

- наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;
- отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;
- доступно;
- отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;
- отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;
- отвечает требованиям эстетики;
- отвечает интересам мальчиков и девочек.

Организация предметно-пространственной среды

В основе организации предметно-пространственной среды групп лежит тематический принцип. Недельное погружение в тему помогает с разных сторон и более глубоко познакомиться с предметами и явлениями. Педагоги с помощью иллюстраций, макетов, выставок, художественной литературы, музыки мотивируют детей к познавательной активности. В Учреждении ежегодно планируется работа по укреплению материально-технической базы для создания безопасных и комфортных условий жизни и деятельности детей и сотрудников, как в здании, так и на территории.

Содержание предметно - развивающей среды периодически обогащается для поддержания интереса детей:

- к пройденному программному материалу;
- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;
- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста:

- различный игровой материал для познавательного развития малышей: матрешки, вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с картинками.
- достаточное количество игрушек для организации прогулок с детьми: лопатки, формочки, песочные наборы.
- детские музыкальные инструменты: погремушки, дудочки, металлофон, бубны, магнитофон.
- игровой материал для сюжетных игр: игрушечная мебель, корабль, посуда, куклы, животные разных размеров, пластмассовые и деревянные строительные наборы различных форм и цветов. Оформлены игровые уголки: дом, больница, магазин и пр.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются: доска для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин.

Оборудован уголок движения, где имеются различные оборудование для развития ходьбы и двигательной активности: каталки, мячи, машины, все игрушки и материалы доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.

Оформлены уголки книги, где имеются альбомы, художественная литература. Имеются игры для интеллектуального развития детей: домино, шашки, шахматы.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы, имеется костюмерная, в которой хранятся костюмы для театрализованных представлений.

Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров. Оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, куклы в национальных костюмах, комплекты репродукций, игры, знакомящие с

историей, культурой и бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется 46 компьютеров, из них 30 компьютеров используются в образовательном процессе и доступны для детей, 20 компьютеров имеют доступ к сети "Интернет", имеются 2 интерактивные доски.

Материально-техническое состояние Учреждения и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. Результаты деятельности Учреждения

Результаты работы учреждения можно оценивать по следующим показателям:

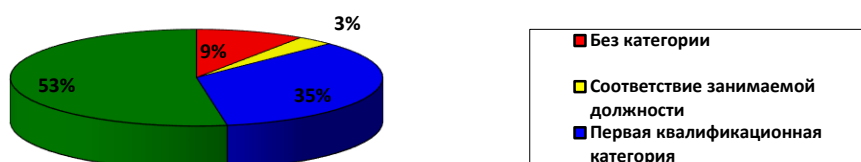
- повышение уровня кадрового потенциала;
- состояние здоровья воспитанников;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

4.1. Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 76 сотрудников, из них 36 педагогических работников:

Квалификационные категории:



Образование:



Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Учреждении воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель - логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **0,2** в день

В Учреждении большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию и развитию двигательной активности. С этой целью организован мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста и мониторинг здоровья. Данный мониторинг позволяет медицинскому работнику, педагогам и родителям следить за ходом развития детей и оказания своевременной квалифицированной помощи. Показателями физкультурно-оздоровительной работы являются: индекс здоровья, физическая подготовленность, учет заболеваемости и т.д.

Данные мониторинга по физической подготовленности воспитанников учреждения достаточно высокие и на протяжении трёх лет почти не изменяются, что дает повод предположить о систематической работе по физическому воспитанию и необходимости поиска путей повышения уровня работы с помощью введения новых технологий в физкультурно-оздоровительную работу.

Для каждого возрастного периода развития разработаны и применяются модели двигательного режима детей в течение дня, которые включают всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников решали с помощью анализа основных направлений по оздоровлению детей в дошкольном учреждении, интеграции запроса родителей и возможностей учреждения в плане укрепления и сохранения здоровья детей, их физического и психологического развития в условиях учреждения.

Используются в работе следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- валеологическая направленность педагогического процесса;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Данная система базируется на комплексной оценке уровня здоровья детей, деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса, различных видов лечебно-оздоровительных мероприятий, работе с семьей.

Важную роль в организации физкультурно-оздоровительной работы отводится развитию скоростных координационных качеств и выносливости у детей. Для этого в детском саду созданы все условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, тренажерный комплекс, есть спортивная площадка на участке д/с. В группах, с учетом возрастных особенностей, оборудованы физкультурные центры.

При проведении физкультурных занятий, используются различные их виды:

- традиционные;
- занятия-тренировки;
- занятия-зачеты;
- игровые занятия;
- сюжетно-игровые;

- занятия на спортивном комплексе, тренажерах;
- праздники и развлечения.

В учреждении воспитанникам предоставляются дополнительные платные услуги, имеющие физкультурно-оздоровительную направленность.

Особо можно отметить регулярно организованный активный отдых детей: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма ребенка и повышение его иммунитета используем систему закаливающих процедур:

- воздушное закаливание
- водное закаливание
- обширное умывание
- хождение по «дорожкам здоровья»
- хождение босиком
- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Создавая развивающее пространство оздоровления воспитанников объединили усилия всех специалистов: воспитателей, руководителя физвоспитания, учителя – логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя. В результате здоровьесберегающие компоненты включаются в разные виды образовательной деятельности с детьми.

Таким образом, в воспитательно-образовательный процесс введены различные лечебно-оздоровительные мероприятия:

- пальчиковая и дыхательная гимнастики;
- точечный массаж;
- зрительная гимнастика;
- хождение по коррекционным дорожкам, использование тренажеров;
- самомассаж;
- упражнения и игры коррекционного характера.

С родителями данное направление отражается в привлечении их к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми, анкетировании, консультировании, оформлении наглядной агитации. С детьми проводятся занятия валеологического цикла, занятия с элементами релаксации, аутотренинга, оздоровительных технологий.

Таким образом, с помощью, представленной комплексной медико-педагогической модели оздоровления в условиях дошкольного учреждения нашему коллективу удается успешно решать задачи по формированию фундамента физического и психического здоровья ребенка-дошкольника.

4.3 Достижения педагогов и воспитанников в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результативность
1	Конкурс творческих работ "Символ года»	муниципальный	декабрь	диплом участника
2	Онлайн - конкурс "Новогодняя игрушка"	муниципальный	январь	Грамота, 2 место
3	"Новогодняя елочка своими руками"	Международный	январь	диплом 1 место
4	Городской конкурс юных дизайнеров	муниципальный	январь	грамота 2 место
5	Городской конкурс юных дизайнеров "Новогодняя игрушка"	муниципальный	декабрь	диплом участника
6	Сказочная зима.	Всероссийский	январь	диплом 1 степени
7	Онлайн-олимпиада по сказке	Международный	январь	диплом 2 степени

8	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации "Безопасность дома и на улице"	Всероссийский	январь	диплом 1 степени
9	Конкурс юных дизайнеров "Новогодняя ёлочная игрушка".	муниципальный	декабрь	диплом 3 место
10	Всероссийская конкурс ДПИ "Снеговик-почтовик"	Всероссийский	январь	диплом 3 место
11	"Сильна семья традициями"	муниципальный	декабрь	благодарственное письмо
12	"Моя семья- связь поколений"	муниципальный	декабрь	благодарственное письмо
13	Педагогическая платформа "Солнечный свет" номинация "Исследовательская работа" "Первые игрушки наших родителей"	Всероссийский	январь	диплом 2 степени
14	Конкурс "Кормушка для пернатых"	муниципальный	февраль	Благодарность
15	Конкурс "Наши любимые праздники", в номинации "Открытка солдату".	муниципальный	февраль	Благодарность за участие
16	Конкурс "Наши любимые праздники" в номинации "Открытка для папы и бабушки"	муниципальный	февраль	грамота 2 место
17	Хоровой фестиваль "Поющее детство"	муниципальный	февраль	диплом в номинации "Дружный хор"
18	Всероссийский конкурс "Подарок для защитника"	Всероссийский	февраль	диплом 1 место
19	Конкурс "Наши любимые праздники" номинация "Сувениры и букеты для мамы и бабушки"	муниципальный	февраль	Благодарность участнику
20	Конкурс "Весёлый валенок"	муниципальный	февраль	Благодарность за участие
21	Всероссийский творческий конкурс "Лимпопо" в номинации "День защитника Отечества", работа "Подарок папе".	Всероссийский	февраль	диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс творческих поделок к празднику защитников Отечества.	Всероссийский	февраль	диплом 1 место
23	Всероссийский конкурс детских поделок к 23 февраля	Всероссийский	февраль	диплом 3 место
24	Всероссийский конкурс "Северное сияние".	Всероссийский	февраль	диплом 1 место
25	Городской конкурс "Наши любимые праздники"	муниципальный	февраль	грамота 2 место
26	Городской конкурс "Наша любимые праздник"	муниципальный	февраль	Благодарность
27	Городской конкурс "Наша любимые праздники"	муниципальный	март	грамота 1 место
28	Городской конкурс "Наша любимые праздник"	муниципальный	март	грамота 1 место
29	Городской конкурс "Наша любимые праздник"	муниципальный	март	грамота 3 место
30	Городской конкурс "Наша любимые праздник"	муниципальный	март	грамота 2 место
31	Городской конкурс "Наша любимые праздник"	муниципальный	март	грамота 3 место
32	Городской конкурс "Наша любимые праздник"	муниципальный	март	благодарность
33	Всероссийский конкурс "Нежный весенний букет"	Всероссийский	март	диплом 1 место
34	XIII Всероссийский конкурс-фестиваль "Вершина творчества" В номинации - Эстрадный вокал	региональный	март	диплом I степени
35	Конкурс детско-патриотического рисунка "Мир моего дома"	Всероссийский	март	диплом 1 степени
36	Городской конкурс "Наши любимые праздники" номинация "Сувениры и букеты для мамы и бабушки"	муниципальный	март	Благодарность
37	Всероссийская олимпиада "Мамочка милая, мама моя"	Всероссийский	март	диплом 1 место
38	Международный конкурс "Подарок для самой-самой"	международный	март	диплом 1 степени
39	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект"	Всероссийский	март	диплом 2 место
40	Всероссийский конкурс - фестиваль "Вершина творчества"	Всероссийский	март	диплом 2 степени

41	Городской конкурс "Наши любимые праздники" номинация "Сувениры и букеты для мамы и бабушки"	муниципальный	Март	грамота 2 место
42	Детско - юношеская акция "Рисуем Победу"	Всероссийский	апрель	диплом
43	Детско - юношеская акция "Рисуем Победу"	Всероссийский	апрель	диплом
44	Выставка - конкурс Технического творчества "Дорога в будущее"	региональный	апрель	диплом победителя
45	5 Муниципальная олимпиада Умники и умницы " в направлении" Развитие речи "	муниципальный	апрель	диплом 3 место
46	Фотоконкурс "Я-герой советского мультфильма"	муниципальный	апрель	диплом участника
47	Детско-юношеская акция "Рисуем Победу"	Всероссийский	апрель	диплом
48	Детско-юношеская акция "Рисуем Победу"	Всероссийский	апрель	диплом
49	Открытый межрегиональный фестиваль творчества " Ишимские имена"	региональный	апрель	Лауреат 3 степени
50	Детско-юношеская акция "Рисуем Победу"	Всероссийская	апрель	диплом
51	Детско-юношеская акция "Рисуем Победу"	Всероссийская	апрель	диплом
52	"Космическая фантазия"	международный	апрель	диплом 1 место
53	Всероссийская викторина "Время знаний". "Космические загадки"	Всероссийский	апрель	диплом 1 место
54	Всероссийский конкурс детского творчества "Мой сказочный герой"	Всероссийский	апрель	диплом лауреата 1 степени
55	5 Муниципальная олимпиада Умники и умницы " в направлении" Познавательное развитие"	муниципальный	апрель	диплом 3 место
56	Городской хореографический конкурс "Хрустальная туфелька - 2023	муниципальный	апрель	диплом 3 степени
57	Конкурс "Я герой советского мультфильма".	муниципальный	Апрель	диплом участника
58	Городской фестиваль- конкурс " Цена Победы"	муниципальный	май	диплом 1 степени
59	Городской фестиваль- конкурс " Цена Победы"	муниципальный	май	диплом 2 степени
60	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России 2023" в блиц олимпиаде " В мире интересного".	Всероссийский	май	диплом 1 степени
61	Областная онлайн олимпиада "Победный май"	областной	май	диплом 1 место
62	Всероссийская олимпиада "Живая природа"	Всероссийский	май	диплом 1 степени
63	Всероссийский конкурс "Мы помним! Мы гордимся!"	Всероссийский	май	диплом 1 место
65	Лето жаркая пора. Всероссийский конкурс детского рисунка.	Всероссийский	май	диплом 1 место
66	Слово педагога	региональный	май	диплом 1 место
67	Креатив фестиваль "Надежда". конкурс исследовательских проектов	муниципальный	май	диплом 2 место
68	Конкурс "С Дней Великой Победы!"	Международный	май	Лауреат 1 степени
69	Информационно- методический портал " Детские сады Тюменской области"	региональный	май	диплом участника
70	Муниципальный фестиваль дворовых игр среди воспитанников дошкольных учреждений	муниципальный	июнь	сертификат участника
71	Детско-юношеский конкурс "О России с любовью"/На лугу	Всероссийский	июнь	диплом 2 степени
72	Конкурс "Здравствуй, лето!"	Всероссийский	июнь	диплом 2 степени
73	Всероссийская олимпиада "И снова будем славить мы в веках российский триколорный флаг"	Всероссийский	июнь	диплом 1 место
74	Международный творческий конкурс "Престиж"	Международный	июнь	диплом участника
75	Всероссийский конкурс "Северное сияние" номинация : "Здравствуй, лето красное!" название : "Летний день".	Всероссийский	июнь	диплом 1 место
76	Городской онлайн-челлендж "Здравствуй, лето!"	муниципальный	июнь	Благодарность за активное участие

77	Городской онлайн-челлендж "Здравствуй, лето!"	муниципальный	июнь	Благодарность за активное участие
78	Межрегиональный конкурс Детские исследовательские проекты	межрегиональный	июнь	2 место
79	Всероссийская викторина "Лето без опасностей"	Всероссийский	июнь	диплом 1 место
80	Всероссийский конкурс "Доутесса" "Наша дружная семья" Образовательная область: Социально - коммуникативное развитие	Всероссийский	июнь	диплом 1 место
81	ДПИ "Лягушка на болоте"	региональный	июнь	диплом 3 место
82	Информационно-методический портал "Детские сады Тюменской области"	региональный	июнь	диплом участника
83	Конкурс "Путешествие по русским народным сказкам"	Всероссийский	июль	диплом 1 место
84	Всероссийская олимпиада "Мы по улице шагаем".	Всероссийский	июль	диплом 1 место.
85	Всероссийский конкурс детского творчества "Лето к нам пришло"	Всероссийский	июль	диплом 1 степени
86	Всероссийский конкурс "Какого цвета лето?" образовательного центра "ПедагогиУм"	Всероссийский	июль	диплом , 3 место
87	Региональный конкурс "Северное сияние", номинация: Славим День Победы	региональный	август	диплом 1 место
88	Областной конкурс "Северное сияние" номинация: Хочу в космос!	региональный	август	диплом 2 место.
89	Всероссийская викторина "Время знаний", номинация "День государственного флага РФ"	Всероссийский	август	диплом 1 место
90	Областная онлайн - олимпиада "Осенние явления природы"	региональный	сентябрь	диплом 1 место
91	Конкурс "Академия проектов Российской Федерации , номинация "Дошкольный театр".	Всероссийский	сентябрь	диплом 1 место
92	Областной интернет - конкурс "Что может быть семьи дороже?", номинация "Счастливы вместе"	региональный	сентябрь	диплом участника
93	Викторина "Растительный и животный мир лесного царства"	Всероссийский	сентябрь	диплом 1 место
94	Всероссийский конкурс "Доутесса". участие в блиц-олимпиаде " Звукобуквенные истории".	Всероссийский	сентябрь	диплом 1 место
95	Конкурс "Дары осени"	Всероссийский	сентябрь	диплом 1 место
96	Квест игра "Приключения Почтальона Печкина"	муниципальный	сентябрь	диплом участника
97	Детский познавательный конкурс "Окружающий мир"/номинация "Мой край родной"	Всероссийский	сентябрь	диплом 1 степени
98	Всероссийский конкурс "Размышляем и считаем"	Всероссийский	октябрь	диплом 1 место
99	Всероссийский конкурс "Доутесса". Участие в блиц- олимпиаде "Подскажите словечко".	Всероссийский	октябрь	диплом 1 место
100	Всероссийская олимпиада "Самый умный дошколёнок!"	Всероссийский	октябрь	диплом 1 место
101	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Всероссийский	октябрь	диплом 1 степени
102	Международный конкурс "Осенняя мастерская"	Международный	октябрь	диплом 1 место
103	Всероссийская викторина "Мир профессий"	Всероссийский	октябрь	диплом 1 место
104	Международный конкурс "Яркая душа осени"	Международный	октябрь	диплом 1 место
105	Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Всероссийский	октябрь	диплом ,2 место
106	Конкурс вокального исполнительства "Звонкий голосок"	муниципальный	октябрь	диплом 3 степени
107	Фотоконкурс "Мой папа"	муниципальный	октябрь	Благодарность за участие
108	Областная онлайн - олимпиада "Закружилась осень золотая"	региональный	октябрь	диплом победителя 1 место
109	Шахматный турнир	муниципальный	ноябрь	диплом 3 место
110	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Белый мишка"	Всероссийский	ноябрь	диплом призер 1 степени
111	Муниципальный конкурс "Осенняя фотоохота"	муниципальный	ноябрь	диплом участника

112	Участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по окружающему миру "Белый мишка"	Всероссийский	ноябрь	диплом , призер 1 степени
113	Международный конкурс "И снова осень дарит вдохновение!"	Международный	ноябрь	диплом 1 место
114	Конкурс детского рисунка "Тебя, Сибирь, мои обнимут длани"	региональный	ноябрь	грамота участника
115	Участие в Международной олимпиаде для дошкольников "Стоп вирус"	Международный	ноябрь	диплом 1 степени
116	Конкурс детского рисунка "Тебя, Сибирь, мои обнимут длани"	региональный	ноябрь	грамота участника
117	Викторина "Новый год шагает по планете"	Всероссийский	ноябрь	диплом 1 место
118	Викторина "Путешествие в страну математика"	Всероссийский	ноябрь	диплом 1 место.
119	Конкурс рисунков "Тебя, Сибирь, мои обнимут длани"	региональный	ноябрь	диплом 3 степени
120	Конкурс детского рисунка "Тебя, Сибирь, мои обнимут длани"	региональный	ноябрь	грамота участника
121	Творческий конкурс рисунков "Библиотека в красках"	муниципальный	ноябрь	диплом 1 место
122	Конкурс детского рисунка "Тебя , Сибирь , мои обнимут длани".	региональный	ноябрь	грамота участника
123	Всероссийская викторина "Что? Зачем? Почему?"	Всероссийский	декабрь	диплом 1 место
124	Всероссийский конкурс культуры и искусства "Феерия Талантов" В номинации: Вокальное исполнительство - Эстрадный вокал	региональный	декабрь	диплом I степени
125	Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике "Белый Мишка"	Всероссийский	декабрь	диплом 1 степени
126	Альманах педагога "Азбука дорожного движения"	региональный	декабрь	диплом 1 степени
127	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников "Я - исследователь"	муниципальный	декабрь	диплом 3 место
128	Конкурс новогодних поделок "Северное сияние"	Всероссийский	декабрь	диплом 1 место

5. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1.	Информация об исполнении задания учредителя по показателям		
1.1.	Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100	100
1.2.	Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования	100	100
1.3.	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	99	99
1.4.	Коэффициент посещаемости, %	73,6	80,0
2.	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	Регистрационный номер: 7206005159	
3.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе: (чел)	606	556
4.	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатным, частично платным и полностью платными услугами		

4.1.	бесплатные, чел	32	61
4.2.	частично платными (родительская плата), чел	574	495
4.3.	полностью платными, чел	296	301
5.	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ) родительская плата		
5.1.	родительская плата (рублей в день)	110	117
5.2.	средняя стоимость платных дополнительных услуг (на одного ребенка в месяц) руб.	1120	1200
6.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения чел.	84,46	79,66
7.	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, руб	34545,36	38523,6
8.	Объем финансового обеспечения задания учредителя тыс. руб.	58516,476	61283,746
9.	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, тыс.руб.	3800,758	9464,906
	в том числе: компенсация части родительской платы , субсидия на иные цели	3800,758	3991,367
10.	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию тыс. руб.	0	0
11.	Общие суммы прибыли автономного учреждения после налогообложения в отчетном периоде, образовавшиеся в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)	0	

6. Заключение.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- В ДООУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

Перспективы и планы развития

- Проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ФОП ДО.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Организация внешней образовательной среды, направленной на организацию пространства детской реализации.