

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №4 от 29.03.2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАДОУ д/с №9
от 01.04.2021г № 106 о/д



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей" города Ишима
за 2020 год

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима

Юридический адрес: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

Фактический адрес:

627754, Тюменская область, г. Ишим, пл. Привокзальная, 23

627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. М.Горького, 87

Телефон: 8 (34551) 5-22-55

Учредитель Учреждения: Муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия: регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

Устав ДОУ утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 24.03.2020 г. № 187 од.

Сайт учреждения: ds9ishim.ru

Директор: Шумкова Ирина Геннадьевна

Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

Заместитель директора:

Губина Юлия Сергеевна

Служебный телефон: 8(34551) 7-07-17

Методисты:

Латынцева Марина Валерьевна

Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78

Фетисова Наталья Анатольевна

Служебный телефон 8 (34551) 5-45-72

Социокультурные условия: вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31, библиотека, спортивный комплекс «Локомотив».

Транспортное расположение:

До образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Комсомольская» (здание №2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание №1).

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье. Дежурная группа работает на бесплатной основе с 7.00-7.30, 17.30-18.00 (при условии благоприятной эпидемиологической обстановки в городе).

Комплектование детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

Раздел II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Организация образовательной деятельности

Здание по пл. Привокзальная, 23: В корпусе функционирует 8 групп: одна первая младшая, две вторые младшие, одна средняя, две старшие и две подготовительных группы. Численность воспитанников 215 человек.

Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74: В корпусе функционирует 7 возрастных групп дошкольного возраста: две первых младших, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая и две подготовительных группы. Численность воспитанников 201 человек.

Здание по ул. М. горького, 87: В корпусе функционирует 9 групп: одна первая младшая, две вторых младших, две средних, две старших и две подготовительных группы. Численность воспитанников 242 человек.

Группу интегрированного кратковременного пребывания в 2020 году посещало 2 ребенка.

На базе учреждения открыт консультативно - методический пункт, который посещало 18 детей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2020 году в связи с пандемией по коронавирусной инфекции, детский сад работал в режиме дежурных групп. Воспитатели отправляли рекомендации родителям по развитию и воспитанию детей через социальные сети, были проведены родительские собрания через платформы Skype, Zoom, WhatsApp, ВК. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, были организованы консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Как следствие данных мероприятий, в результате появился проект на официальном сайте детского сада «Виртуальный детский сад», который содержит разделы по возрастам, месяцам и неделям, для того, чтобы ребенок находясь в домашних условиях не отставал от сверстников и родители могли грамотно выстроить образование и развитие своего ребенка

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги

Здание пл. Привокзальная, 23

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3	«Обучение чтению»	8	80	640
4	«Английский язык для дошкольников»	8	80	640
5	«Юный шахматист»	8	80	640
6	Бисероплетение	8	80	560

Здание ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3.	«Обучение чтению»	8	80	640
4.	«Юный шахматист»	8	80	640
5.	«Английский язык для дошкольников»	8	80	640
6.	Хореография для малышей	8	80	640
7.	Хореография «Веселый каблучок»	8	80	640

Здание ул. М. Горького, 87

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3	«Обучение чтению»	8	80	640
4	«Английский язык для дошкольников»	8	80	640
5	«Юный шахматист»	8	80	640
6	«Азбука здоровья»	8	80	640
7	Анимационные танцы	8	80	640
8	Ритмопластика	8	80	640
9	«Тестопластика»	8	80	640

Раздел IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 9 в 2020 учебном году строился в соответствии с образовательной программой, выстроенной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Т.И. Бабаевой.

Психолого-педагогическая работа учреждения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В образовательном процессе использовались дополнительные программы:

- Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»
- Филичева Т.Б. «Пособие по воспитанию детей с недоразвитием фонетического строя речи»
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Л.В. Яковлева «Старт»
- О.Л. Князева «Я, ты, мы»
- О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры»

В мае 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Раздел V. Качество кадрового и материально-технического обеспечения

Кадровый состав:

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 111 сотрудников, из них 46 педагогических работников:

Наименование показателей	Всего работников	имеют квалификационные категории			
		Высшую	первую	соответствие	б/к
Численность работников – всего (сумма строк 02, 04)	46	19	19	3	5
в том числе:					
воспитатели	38	14	11	3	4
методисты	2	1	1		
музыкальные работники	3	2			1
Руководитель физического воспитания	1	1			
учитель - логопед	1		1		
Педагог - психолог	1	1			

Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Учреждении воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель - логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых ком-

петенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостатки связанные с информационными технологиями:

- отсутствие WIFI в большинстве групп всех корпусов;
- недостаточное программное обеспечение (нет программ для работы с видеоредакторами).

Раздел VI. Материально-техническая база:

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, 23 имеется логопедический кабинет, оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В здании по ул. М. Горького, 87 оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

а) для коллективной и совместной деятельности:

- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры);
- центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
- центр математики и строительно – конструктивных игр;
- центр искусства (изодеятельность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
- познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
- центр физической культуры;
- эмоциональный центр (уголок уединения);

б) для реализации индивидуальных интересов и возможностей;

1. Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве группы:

а) наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;

б) отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;

в) доступно;

г) отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;

д) отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;

е) отвечает требованиям эстетики;

ж) отвечает интересам мальчиков и девочек.

2. Содержание предметно - развивающей среды периодически обогащается для поддержания интереса детей:

- к пройденному программному материалу;
- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;
- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста:

– различный игровой материал для познавательного развития малышей: матрешки, вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с картинками.

– достаточное количество игрушек для организации прогулок с детьми: лопатки, формочки, песочные наборы.

– детские музыкальные инструменты: погремушки, дудочки, металлофон, бубны, магнитофон.

– игровой материал для сюжетных игр: игрушечная мебель, корабль, посуда, куклы, животные разных размеров, пластмассовые и деревянные строительные наборы различных форм и цветов. Оформлены игровые уголки: дом, больница, магазин и пр.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются: доска для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин.

Оборудован уголок движения, где имеются различные оборудование для развития ходьбы и двигательной активности: каталки, мячи, машины, все игрушки и материалы доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.

Оформлены уголки книги, где имеются альбомы, художественная литература. Имеются игры для интеллектуального развития детей: домино, шашки, шахматы.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы, имеется костюмерная, в которой хранятся костюмы для театрализованных представлений.

Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров. Оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, куклы в национальных костюмах, комплекты репродукций, игры, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется 46 компьютеров, из них 30 компьютеров используются в образовательном процессе и доступны для детей, 20 компьютеров имеют доступ к сети "Интернет", имеются 2 интерактивные доски.

Материально-техническое состояние Учреждения и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №4 от 29.03.2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАДОУ д/с №9
от 01.04.2021г № 106 о/д

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей» города Ишима,
подлежащего самообследованию за 2020 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	678 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	658 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	557 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	678 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	658 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 в день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/ 98%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек/ 98%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 41%
1.8.2	Первая	19 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 34,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46/678
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3461 кв.м. /2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да