

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №3 от 30.03.2018г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАДОУ д/с №9
От 30.03.2018г № 91 о/д



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей" города Ишима
за 2017 год

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима

Юридический адрес: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

Фактический адрес:

Корпус 1: 627754, Тюменская область, г. Ишим, пл. Привокзальная, 23

Корпус 2: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ

Корпус 3: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. М.Горького, 87

Телефон: 8 (34551) 5-22-55

Учредитель Учреждения: муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия: регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

Устав ДОУ утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 17.05.2016 г. № 95 од.

Сайт учреждения: ds9ishim.ru

Директор: Шумкова Ирина Геннадьевна

Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

Методисты:

- Копотилова Алевтина Николаевна

Служебный телефон: 8(34551) 5-42-11

- Губина Юлия Сергеевна

Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78

- Фетисова Наталья Анатольевна

Служебный телефон 8 (34551) 7-07-17

Социокультурные условия: вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31.

Транспортное расположение:

До образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Комсомольская» (здание №2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание №1).

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье. Дежурная группа работает на бесплатной основе с 7.00-7.30, 17.30-18.00.

Комплектование детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

Раздел II. Организация образовательной деятельности

Корпус 1: В корпусе функционирует 8 групп: одна первая младшая, две вторых младших, одна средняя, одна старшая и две подготовительных группы, подготовительная логопедическая группа. Численность воспитанников 237 человека.

Корпус 2: В корпусе функционирует 7 возрастных групп дошкольного возраста: одна первая младшая, две вторых младших, средняя, две старших и подготовительная группы. Численность воспитанников 241 человек.

Корпус 3: В корпусе функционирует 9 групп: две первых младших, две вторых младших, средняя, две старших и две подготовительных группы. Численность воспитанников 272 человека.

Группу кратковременного пребывания в 2017 году посещал 1 ребенок.

Содержание образования определено в образовательной программе дошкольного образования составленной учреждением самостоятельно.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3	«Обучение чтению»	8	75	600
4	Английский язык	8	75	600
5	Шашки	8	75	600
6	«Шахматы. Начальный курс»	8	75	600
7	«Хореография»	8	70	560
8	«Азбука здоровья»	8	70	560
9	«Ритмика»	8	70	560
10	«Обучение детей игры на свирели»	8	70	560
11	Бисероплетение	70	8	560

Раздел III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет (УС) работал в соответствии с планом. Заседания проводятся ежемесячно. Информация о работе УС размещена на стенде в коридоре, на официальном сайте детского сада. Определено место приёма родителей. Заседания УС проводятся ежемесячно.

Наблюдательный совет МАДОУ д/с № 9 работает в соответствии с планом. Заседания проводятся ежеквартально.

Педагогический совет работал в соответствии с планом, проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, вопросы организации эффективного взаимодействия с родителями и др. На заседаниях принимались решения, которые утверждались приказами директора, и контроль исполнения данных решений осуществлялся в оперативном порядке. Результативность контроля отмечалась в планах оперативного контроля (протоколы имеются).

План административных совещаний выполнен, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада. Особое внимание уделялось результативности контрольной деятельности, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отчёты методистов, главного бухгалтера, завхоза, старшей медсестры по запланированным вопросам.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 9 в 2017 учебном году строился в соответствии с образовательной программой, выстроенной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Т.И. Бабаевой.

Психолого-педагогическая работа учреждения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В образовательном процессе использовались дополнительные программы:

- Н.В. Нищева Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи
- Филичева Т.Б. Пособие по воспитанию детей с недоразвитием фонетического строя речи
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Л.В. Яковлева «Старт»
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»
- О.Л. Князева «Я, ты, мы»
- О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры»

Раздел V. Качество кадрового и материально-технического обеспечения

Кадровый состав:

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 114 сотрудников, из них 46 педагогических работников. Также в учреждении имеются специалисты: 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, учитель - логопед и руководитель физвоспитания.

Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Раздел VI. Материально-техническая база:

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, 23 имеется логопедический кабинет, оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

а) для коллективной и совместной деятельности:

- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры);
- центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
- центр математики и строительно – конструктивных игр;
- центр искусства (изодеятельность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
- познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
- центр физической культуры;
- эмоциональный центр (уголок уединения);

б) для реализации индивидуальных интересов и возможностей;

1. Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве группы:

а) наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;

б) отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;

в) доступно;

г) отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;

д) отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;

е) отвечает требованиям эстетики;

ж) отвечает интересам мальчиков и девочек.

2. Содержание предметно - развивающей среды периодически обогащается для поддержания интереса детей:

- к пройденному программному материалу;
- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;
- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста:
-различный игровой материал для познавательного развития малышей: матрешки, вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с картинками.
-достаточное количество игрушек для организации прогулок с детьми: лопатки, формочки, песочные наборы.
-детские музыкальные инструменты: погремушки, дудочки, металлофон, бубны, магнитофон.

-игровой материал для сюжетных игр: игрушечная мебель, корабль, посуда, куклы, животные разных размеров, пластмассовые и деревянные строительные наборы различных форм и цветов. Оформлены игровые уголки: дом, больница, магазин и пр.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются: доска для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин.

Оборудован уголок движения, где имеются различные оборудование для развития ходьбы и двигательной активности: каталки, мячи, машины, все игрушки и материалы доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.

Оформлены уголки книги, где имеются альбомы, художественная литература. Имеются игры для интеллектуального развития детей: домино, шашки, шахматы.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы, имеется костюмерная, в которой хранятся костюмы для театрализованных представлений.

Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров. Оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, куклы в национальных костюмах, комплекты репродукций, игры, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

В детском саду имеется 46 компьютеров, из них 30 компьютеров используются в образовательном процессе и доступны для детей, 20 компьютеров имеют доступ к сети "Интернет", имеются 2 интерактивные доски.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №3
от 30.03.2018г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАДОУ д/с №9
От 30.03.2018г № ____ о/д

Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художе-
ственно-эстетического развития детей» города Ишима,
подлежащего самообследованию за 2017г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	750 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	750 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	160 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	590 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	750 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	750 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	46 человек/

	ков, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 65,2%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 30,4%
1.8.2	Первая	16 человек/ 34,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 23,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 10,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46/750
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1100,7 кв.м. /1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

Шумкова И.Г.