

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол №7 от 30.06.2016г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАДОУ д/с №9  
От 30.06.2016г № 176 о/д

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития детей" города Ишима  
за 2015-2016 учебный год

## Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима

**Юридический адрес:** 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

**Фактический адрес:**

Корпус 1: 627754, Тюменская область, г. Ишим, пл. Привокзальная, 23

Корпус 2: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ

Корпус 3: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. М.Горького, 87

**Телефон:** 8 (34551) 5-22-55

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное автономное учреждение.

**Лицензия:** регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

**Устав ДОУ** утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 17.05.2016 г. № 95 од.

**Сайт учреждения:** ds9ishim.ru

**Директор:** Шумкова Ирина Геннадьевна

Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

**Методисты:**

- Коптилова Алевтина Николаевна

Служебный телефон: 8(34551) 5-42-11

- Хоцко Ирина Геннадьевна

Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78

- Фетисова Наталья Анатольевна

Служебный телефон 8 (34551) 7-07-17

## Раздел II. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ДО.

**Корпус 1:** В корпусе функционирует 8 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, две средних, одна старшая и две подготовительных группы, 1 подготовительная логопедическая группа. Численность воспитанников 251 человек.

**Корпус 2:** В корпусе функционирует 6 возрастных групп раннего и дошкольного возраста: первая младшая, две вторых младших, средняя, старшая и подготовительная группы. Численность воспитанников 220 человек.

**Корпус 3:** В корпусе функционирует 8 групп: одна первая младшая, две вторых младших, две средних, две старших и одна подготовительная группы. Численность воспитанников 249 человек.

Содержание образования определено в образовательной программе дошкольного образования составленной учреждением самостоятельно.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц
1.	«Читалочка»	75	8	600
2.	«Юный шахматист»	75	8	600
3	Английский язык	75	8	600
4	«Веселый язычок»	150	8	1200
5	Коррекция звукопроизношения	165	8	1320
6	«АБВГДЕйка»	66	8	528
7	«Хореография»	66	8	528
8	Тестоластика	66	8	528
9	«Волшебный клубок»	66	8	528
10	«Азбука здоровья»	66	8	528

### **Раздел III. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет (УС) работал в соответствии с планом. Заседания проводятся ежемесячно. Информация о работе УС размещена на стенде в коридоре, на официальном сайте детского сада. Определено место приёма родителей. Заседания УС проводятся ежемесячно.

Наблюдательный совет МАДОУ д/с № 9 работает в соответствии с планом. Заседания проводятся ежеквартально.

Педагогический совет работал в соответствии с планом, проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, вопросы организации эффективного взаимодействия с родителями и др. На заседаниях принимались решения, которые утверждались приказами директора, и контроль исполнения данных решений осуществлялся в оперативном порядке. Результативность контроля отмечалась в планах оперативного контроля (протоколы имеются).

План административных совещаний выполнен, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада.

Особое внимание уделялось результативности контрольной деятельности, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отчёты методистов, главного бухгалтера, завхоза, старшей медсестры по запланированным вопросам.

#### **Раздел IV. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 9 в 2015-2016 учебном году строился на основании образовательных программ МАДОУ д/с № 6, МАДОУ д/с № 9 и МАДОУ ЦРР д/с № 8. При реорганизации учреждения в феврале 2016 года образовательный процесс продолжался по программам, выбранным учреждениями на учебный год. С 1 сентября 2016 года учреждение планирует работать по образовательной программе, выстроенной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Т.И. Бабаевой.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс строился по следующим программам:

**Корпус 1:** Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» г. Ишима. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Психолого-педагогическая работа учреждения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В образовательном процессе использовались дополнительные программы:

- Н.В. Нищева Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи
- Филичева Т.Б. Пособие по воспитанию детей с недоразвитием фонетического строя речи
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»

#### **Корпус 2:**

Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» г. Ишима. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой.

Психолого-педагогическая работа учреждения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В образовательном процессе использовались дополнительные программы:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»

### **Корпус 3:**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад № 8» города Ишима определяется основной образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе примерной программы "Мозаика" В.Ю. Белькович. В образовательном процессе использовались дополнительные программы:

- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Л.В. Яковлева «Старт»
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»
- О.Л. Князева «Я, ты, мы»
- О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры»

## **Раздел V. Качество кадрового и материально-технического обеспечения**

### **Кадровый состав:**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 108 сотрудников, из них 43 педагогических работника. Также в учреждении имеются специалисты: 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, учитель - логопед и руководитель физвоспитания.

Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

### **Материально-техническая база:**

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, 23 имеется логопедический кабинет оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В каждой группе имеются:
  - физкультурные уголки: Мячи, обручи, скакалки, кегли, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, тренажеры.

-уголки экспериментирования: Песок, вода, глобус, микроскоп, лупа, емкости для воды, материал для экспериментирования.

-театральные уголки: Различные виды театров (пальчиковые, варежковые, настольные), атрибуты, побуждающие детей к исполнению танцев, хороводов, инсценированию песен и сказок

- игровые уголки: спортивные модули и игрушки, конструкторы и другие средства моделирования, сюжетно-ролевые игрушки и принадлежности к ним, дидактические игры, народные игрушки.

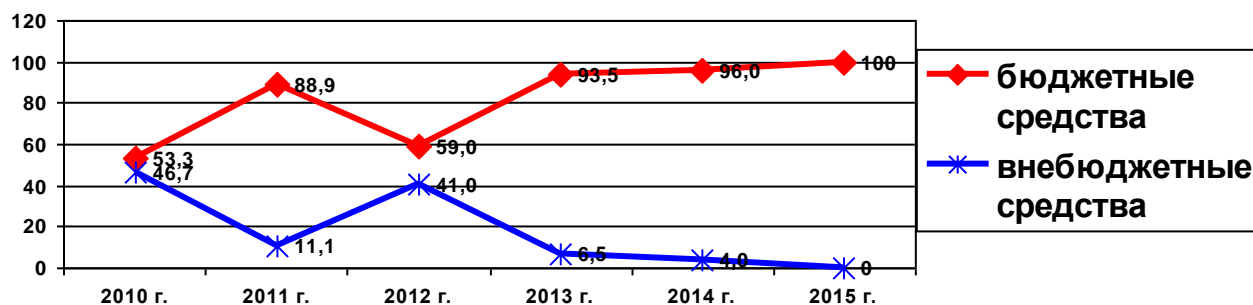
-уголки изодейтельности: разнообразные средства изодейтельности: краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, глина, бумага разного размера, цвета и фактуры. Имеются материалы для ручного труда. Оформлены небольшие выставки образцов и детских работ.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

#### Доля средств, использованных на укрепление материально-технической базы Учреждения:



#### Укрепление МТБ:

2015 г.

##### Бюджет:

1. Перетяжка мебели - 19,3 т.руб.
2. замена двух эвакуационных выходов - 82,2 т. руб.
3. замена трех окон - 68,2 т. руб.
4. Ремонт двух уличных навесов - 18,5 т. руб.
5. Изготовление шкафов - 42,4 т. руб.
6. Мебель - 9,7 т. руб.
7. Приобретение водонагревателей - 10,6 т. руб.
8. Бензокоса - 11,99 т. руб.
9. Монтаж системы видеонаблюдения - 96,1 т. руб.
10. бытовая техника - 38,9 т. руб.
11. Половое покрытие - 36,7 т. руб.
12. Замена посуды, мелкого инвентаря - 90,9 т. руб.

Показатели деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития детей» города Ишима,  
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	724 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	724 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	158 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	566 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	724 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	724 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/ 93%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36человек/ 83,7%
1.8.1	Высшая	12человек/28%
1.8.2	Первая	18человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	10человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человека/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41человек/ 85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43/724
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1100,7 кв.м. /1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



Шумкова И.Г.