

СОГЛАСОВАН  
Протокол Управляющего совета  
от 24.02.2022 № 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**художественно-эстетического развития детей» города Ишима**  
**по итогам 2021 года**

В этом докладе подводятся итоги работы 2021 года, рассказывается о нашем образовательном учреждении. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Разделы доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности Учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

**Юридический адрес и почтовый адрес учреждения:**

627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, 74.

**Место нахождения учреждения:**

*Здание 1: фактический адрес* - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, площадь Привокзальная, д. 23.

*Здание 2: фактический адрес* - 627754, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица 30 лет ВЛКСМ, д.74.

*Здание 3: фактический адрес* - 627750, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица М. Горького, 87

**Телефон:** 8 (34551) 5-22-55

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное автономное учреждение.

**Устав** утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 14.12.2021 г. № 832 о-д.

**Социокультурные условия:** вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31, библиотека, спортивный комплекс «Локомотив».

*Транспортное расположение:* до образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Библиотека» (здание №2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание №1).

**Режим работы:**

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

**Комплектование** детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

**Структура и количество групп:**

**Здание по пл. Привокзальная, 23:** В корпусе функционирует 7 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, две средних, одна старшая и одна подготовительная группы. Численность воспитанников - 187 человек.

**Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74:** В корпусе функционирует 6 возрастных групп дошкольного возраста: одна первая младшая, две вторых младших, одна средняя, одна старшая и одна подготовительная группа. Численность воспитанников 170 человек.

**Здание по ул. М. Горького, 87:** В корпусе функционирует 8 групп: одна первая младшая, одна вторая младшая, две средних, две старших и две подготовительных группы. Численность воспитанников 227 человек.

Среднегодовая численность воспитанников (общая по учреждению) – 655 человек.

В группе интегрированного кратковременного пребывания воспитанников в 2021г детей не было.

Консультативно - методического пункт посещало – 39 детей.

**Система управления ДООУ:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет (УС) работал в соответствии с планом. Заседания проводятся ежемесячно. Информация о работе УС размещена на информационном стенде, на официальном сайте детского сада. Определено место приёма родителей. Заседания УС проводятся ежемесячно.

Наблюдательный совет МАДОУ д/с № 9 работает в соответствии с планом. Заседания проводятся ежеквартально.

Педагогический совет работал в соответствии с планом, проведено 9 заседаний (из них 4 внеплановых), на которых рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, вопросы организации эффективного взаимодействия с родителями и др. На заседаниях принимались решения, которые утверждались приказами директора, и контроль исполнения данных решений осуществлялся в оперативном порядке. Результативность контроля отмечалась в планах оперативного контроля (протоколы имеются).

План административных совещаний выполнен, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада. Особое внимание уделялось результативности контрольной деятельности, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отчёты методистов, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, старшей медсестры по запланированным вопросам.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Сайт учреждения:** ds9ishim.ru

**Директор:**

Шумкова Ирина Геннадьевна . Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

**Заместитель директора:**

Губина Юлия Сергеевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-07-17

**Методисты:**

Латынцева Марина Валерьевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78

Фетисова Наталья Анатольевна. Служебный телефон 8 (34551) 5-45-72

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ» и др.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022-2023 учебный год.

Освоение основной образовательной программы проходит достаточно успешно (качество образования – 56%). Но педагоги, работая над проблемой развития речи средствами конструирования, проявили очень большой интерес к данной проблеме и коллегиально решили продолжить работу в данном направлении. Так же на первый план выходит проблема воспитания, обозначенная Правительством РФ.

Таким образом, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Развитие связной речи у дошкольников в процессе конструирования.
2. Внедрение и апробация программы воспитания в дошкольном учреждении.

В помощь родителям (законным представителям) созданы: официальный сайт, две группы в ВК. Познавательную и интересную информацию родители могут получить в "Виртуальном детском саду". Каждый день новостные ленты обновляются все новыми и новыми праздниками, развлечениями и просто интересными событиями из жизни детского сада.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги:

**Здание по пл. Привокзальная, 23**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	170	1360	1530
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	100	800	900
3	«Обучение чтению»	2	100	800	900
4	«Английский язык»	2	100	800	900
5	«Юный шахматист»	2	100	800	900
6	«Бисероплетение»	2	80	640	720
7	«Тестопластика»	2	80	640	720

**Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	170	1360	1530
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	100	800	900
3	«Обучение чтению»	2	100	800	900
4	«Английский язык»	2	100	800	900
5	«Юный шахматист»	2	100	800	900
6	«Хореография для малышей»	2	80	640	720
7	«Волшебный каблучок»	2	80	640	720

**Здание по ул. М. Горького, 87**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги (за 8 занятий в месяц)	Стоимость услуги (за 9 занятий в месяц)
1.	«Коррекция речи»	2	170	1360	1530
2.	«Обучение айкидо «Гакумон»	2	100	800	900
3.	«Обучение чтению»	2	100	800	900
4.	«Английский язык»	2	100	800	900
5.	«Юный шахматист»	2	100	800	900
6.	«Робототехник»	2	80	640	720

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует консультативно-методический пункт.

В 2021 году, в период ограничений в связи с коронавирусной инфекцией, массовые мероприятия в Тюменской области были приостановлены, работу с родителями вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законных представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании перспективного и календарно-тематического планирования в рамках режима дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями, в рамках образовательной деятельности, предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **Качество и организация питания**

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежемесячно проводится мониторинг питания.

Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Усилен административный контроль за организацией питания. Работает комиссия по питанию. Имеется план работы комиссии. Активное участие в контроле за организацией питания принимает Управляющий совет детского сада. На заседании Управляющего совета заслушан отчет старшей медицинской сестры.

Обеспечение и доставку продуктов питания осуществляют организации города и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на данный вид деятельности.

## **Материально – техническая база**

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, 23 имеется логопедический кабинет, оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В здании по ул. М. Горького, 87 оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям Санитарным правилам. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

а) для коллективной и совместной деятельности и для реализации индивидуальных интересов и возможностей:

- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры);
- центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
- центр математики и конструктивно – конструктивных игр;
- центр искусства (изодательность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
- познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
- центр физической культуры;
- эмоциональный центр (уголок уединения);

Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве группы:

- наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;
- отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;

- доступно;
- отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;
- отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;
- отвечает требованиям эстетики;
- отвечает интересам мальчиков и девочек.

#### Организация предметно-пространственной среды

В основе организации предметно-пространственной среды групп лежит тематический принцип. Недельное погружение в тему помогает с разных сторон и более глубоко познакомиться с предметами и явлениями. Педагоги с помощью иллюстраций, макетов, выставок, художественной литературы, музыки мотивируют детей к познавательной активности. В Учреждении ежегодно планируется работа по укреплению материально-технической базы для создания безопасных и комфортных условий жизни и деятельности детей и сотрудников, как в здании, так и на территории.

Содержание предметно - развивающей среды периодически обогащается для поддержания интереса детей:

- к пройденному программному материалу;
- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;
- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста:

- различный игровой материал для познавательного развития малышей: матрешки, вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с картинками.
- достаточное количество игрушек для организации прогулок с детьми: лопатки, формочки, песочные наборы.
- детские музыкальные инструменты: погремушки, дудочки, металлофон, бубны, магнитофон.
- игровой материал для сюжетных игр: игрушечная мебель, корабль, посуда, куклы, животные разных размеров, пластмассовые и деревянные строительные наборы различных форм и цветов. Оформлены игровые уголки: дом, больница, магазин и пр.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются: доска для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин.

Оборудован уголок движения, где имеются различные оборудование для развития ходьбы и двигательной активности: каталки, мячи, машины, все игрушки и материалы доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.

Оформлены уголки книги, где имеются альбомы, художественная литература. Имеются игры для интеллектуального развития детей: домино, шашки, шахматы.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы, имеется костюмерная, в которой хранятся костюмы для театрализованных представлений.

Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров. Оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, куклы в национальных костюмах, комплекты репродукций, игры, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной



программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется 46 компьютеров, из них 30 компьютеров используются в образовательном процессе и доступны для детей, 20 компьютеров имеют доступ к сети "Интернет", имеются 2 интерактивные доски.

Материально-техническое состояние Учреждения и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **4. Результаты деятельности Учреждения**

Результаты работы учреждения можно оценивать по следующим показателям:

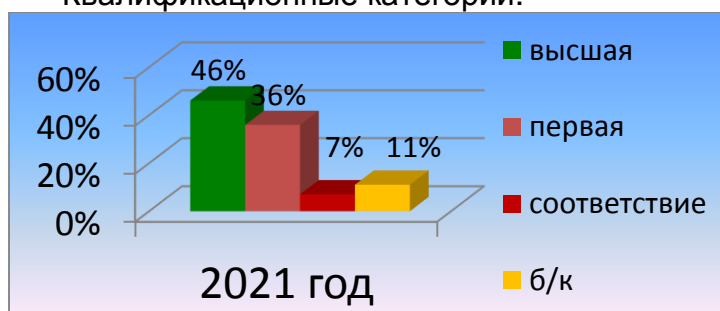
- повышение уровня кадрового потенциала;
- состояние здоровья воспитанников;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

##### **4.1. Кадровый потенциал**

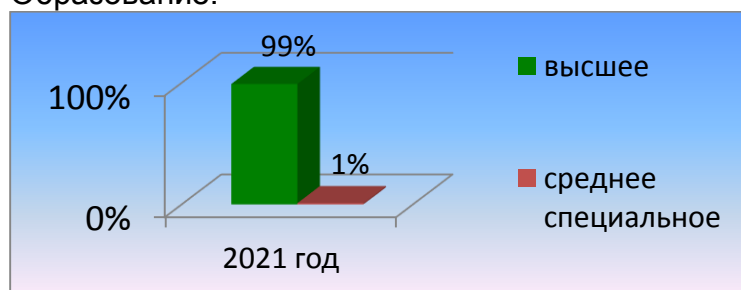
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 90 сотрудников, из них 39 педагогических работников:

Квалификационные категории:



Образование:



Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Учреждении воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель - логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении.

#### **4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости**

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1,6 в день

В дошкольном учреждении большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию и развитию двигательной активности. С этой целью организован мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста и мониторинг здоровья. Данный мониторинг позволяет медицинскому работнику, педагогам и родителям следить за ходом развития детей и оказания своевременной квалифицированной помощи. Показателями физкультурно-оздоровительной работы являются: индекс здоровья, физическая подготовленность, учет заболеваемости и т.д.

Данные мониторинга по физической подготовленности воспитанников учреждения достаточно высокие и на протяжении трёх лет почти не изменяются, что дает повод предположить о систематической работе по физическому воспитанию и необходимости поиска путей повышения уровня работы с помощью введения новых технологий в физкультурно-оздоровительную работу.

Для каждого возрастного периода развития разработаны и применяются модели двигательного режима детей в течение дня, которые включают всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников решали с помощью анализа основных направлений по оздоровлению детей в дошкольном учреждении, интеграции запроса родителей и возможностей дошкольного учреждения в плане укрепления и сохранения здоровья детей, их физического и психологического развития в условиях данного детского учреждения.

Используются в работе следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- валеологическая направленность педагогического процесса;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Данная система базируется на комплексной оценке уровня здоровья детей, деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса, различных видов лечебно-оздоровительных мероприятий, работе с семьей.

В учреждении выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированное, кальцинированное молоко, йодированный хлеб и йодированная соль), проводится витаминизация третьего блюда. Регулярно утром и после дневного сна детям предлагается витаминный стол, который включает соки и фрукты. Системный подход в организации питания позволяет добиваться прибавки в весе ослабленных детей, укрепления иммунной системы, улучшения физического развития.

Важную роль в организации физкультурно-оздоровительной работы отводится развитию скоростных координационных качеств и выносливости у детей. Для этого в детском саду созданы все условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, тренажерный комплекс, есть спортивная площадка на участке д/с. В группах, с учетом возрастных особенностей, оборудованы физкультурные центры.

При проведении физкультурных занятий, используются различные их виды:

- традиционные;
- занятия-тренировки;
- занятия-зачеты;
- игровые занятия;
- сюжетно-игровые;
- занятия на спортивном комплексе, тренажерах;
- праздники и развлечения.

В учреждении воспитанникам предоставляются дополнительные платные услуги, имеющие физкультурно-оздоровительную направленность.

Особо можно отметить регулярно организованный активный отдых детей: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма ребенка и повышение его иммунитета используем систему закаливающих процедур:

- воздушное закаливание
- водное закаливание
- обширное умывание
- хождение по «дорожкам здоровья»
- хождение босиком
- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Создавая развивающее пространство оздоровления воспитанников объединили усилия всех специалистов: воспитателей, руководителя физвоспитания, учителя – логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя. В результате здоровьесберегающие компоненты включаются в разные виды образовательной деятельности с детьми.

Таким образом, в воспитательно-образовательный процесс введены различные лечебно-оздоровительные мероприятия:

- пальчиковая и дыхательная гимнастики;
- точечный массаж;
- зрительная гимнастика;
- хождение по коррекционным дорожкам, использование тренажеров;
- самомассаж;
- упражнения и игры коррекционного характера.

С родителями данное направление отражается в привлечении их к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми, анкетировании, консультировании, оформлении наглядной агитации. С детьми проводятся занятия валеологического цикла, занятия с элементами релаксации, аутотренинга, оздоровительных технологий.

Таким образом, с помощью, представленной комплексной медико-педагогической модели оздоровления в условиях дошкольного учреждения нашему коллективу удастся успешно решать задачи по формированию фундамента физического и психического здоровья ребенка-дошкольника.

#### 4.3 Достижения педагогов и воспитанников в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результативность
1.	Смотр-конкурс "Лучший физкультурный уголок"	Городской	январь, 2021	2 место
2.	Смотр-конкурс "Лучший физкультурный уголок"	Городской	январь, 2021	2 место
3.	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок "Зимние фантазии"	Всероссийский	январь, 2021	1 место
4.	Всероссийская олимпиада "ФГОС" соответствие	Всероссийский	февраля, 2021	2 место
5.	Олимпиада "Педагогическая практика". Основы дошкольной педагогики	Всероссийский	17.02.2021	3 место
6.	Свободное образование. Формирование исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста (знакомство с родным городом)	международный	24.02.2021	1 место
7.	Страна Знаний, Передовой опыт	Всероссийский	25.02.2021	2 место
8.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа "Познавательная-исследовательская деятельность в старшей группе Путешествие с кошкой"	Всероссийский	25.02.2021	1 место
9.	Олимпиада "Педагогическая практика". Проектная деятельность педагога	Всероссийский	22.02.2021	2 место
10.	Лаборатория педагога. Организация досуга и внеклассной деятельности. Праздник 23 февраля	международный	24.02.2021	2 место
11.	Педагогический опыт. Идеи. Инновации	Всероссийский	25.02.2021	2 место
12.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа "Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников"	Всероссийский	28.02.2021	1 место
13.	Олимпиада "Педагогическая практика". Развитие математических представлений у детей в ДОУ	Всероссийский	02.02.2021	3 место
14.	Олимпиада "Педагогическая практика". Литературное образование дошкольников	Всероссийский	02.02.2021	2 место
15.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс "Новогодняя елочка своими руками",	Всероссийский	21.01.2021	1 место
16.	Всероссийский методический центр "Новое дерево», номинация детский проект в ДОУ	Всероссийский	20.02.2021	3 место
17.	Всероссийское сетевое издание ОБРУ.РФ, всероссийский педагогический конкурс "Герои русских сказок"	Всероссийский	18.02.2021	1 место
18.	Всероссийское СМИ - Организатор викторин "Время знаний", Всероссийская викторина "Кошки в сказках"	Всероссийский	18.02.2021	1 место
19.	"Всероссийский конкурс талантов", номинация , ФГОС дошкольного образования, работа "Развитие критического мышления у старших дошкольников на прогулке"	Всероссийский	18.02.2021	3 место
20.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, номинация "фото история", работа "Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать",	Всероссийский	22.02.2021	1 место
21.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "День защитников отечества", работа "Военные профессии"	Всероссийский	17.02.2021	1 место
22.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "Творчество с Iego", работа "Конструкторское бюро фиксиков"	Всероссийский	17.02.2021	1 место

23.	Международный конкурс для детей "Сказочная страна"	международный	13.01.2021	3 место
24.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Спички детям не игрушка"	всероссийский	18.01.2021	2 место
25.	Региональное тестирование "Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС ООО"	областной	25.01.2021	2 место
26.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	международный	25.01.2021	1 место
27.	Блиц-олимпиада "Особенности речевого общения педагога с детьми дошкольного возраста"	всероссийский	25.01.2021	2 место
28.	Всероссийское педагогическое тестирование "Математическое развитие дошкольника"	всероссийский	24.01.2021	3 место
29.	Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада: "Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ"	всероссийский	24.02.2021	2 место
30.	Всероссийский конкурс "День защитника отечества"	всероссийский	февраль 2021	1 место
31.	Всероссийский конкурс "Военная техника"	всероссийский	февраль 2021	1 место
32.	Международный конкурс "Исследовательская работа в детском саду"	международный	февраль 2021	1 место
33.	Всероссийский конкурс № 2 для психологов	всероссийский	24.02.2021	участник
34.	XVIII Всероссийский педагогический конкурс "Квалификационные испытания"	всероссийский	25.02.2021	2 место
35.	Региональное конкурсное мероприятие "Изобразительное искусство"	областной	17.02.2021	1 место
36.	Международная олимпиада "Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки"	международный	20.02.2021	2 место
37.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "Творчество с lego", работа "Ракета - дорога в космос"	Всероссийский	18.03.2021	1 место
38.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "Ух ты, масленица!", номинация "Авторская разработка"	Всероссийский	18.03.2021	1 место
39.	Всероссийский информационный портал "Лидер", онлайн викторина для педагогов "воспитатель профессионал"	Всероссийский	15.03.2021	1 место
40.	Всероссийский педагогический портал "Лимпопо", викторина "Правила дорожные для всех важны - правила дорожные мы соблюдать должны"	Всероссийский	15.03.2021	2 место
41.	Всероссийский педагогический портал "Лимпопо", викторина "Правила пожарной безопасности"	Всероссийский	15.03.2021	1 место
42.	Всероссийский портал педагогов. Всероссийский конкурс талантов, номинация "Педагогическая копилка", работа "Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера"	Всероссийский	18.03.2021	1 место
43.	Всероссийский портал педагогов. Всероссийский конкурс талантов, номинация "Поделка", работа "Здравствуй масленица!"	Всероссийский	18.03.2021	3 место
44.	Всероссийский портал Педразвитие, тестирование "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"	Всероссийский	20.03.2021	1 место
45.	Сетевое издание ФГОС соответствие, Всероссийская олимпиада "Исследовательская компетенция педагога"	Всероссийский	22.03.2021	2 место
46.	Всероссийское сетевое издание ФГОС.РУС", конкурс для детей и молодежи "Планета талантов", номинация "Декоративно-прикладное творчество", работа "Огни большого конкурса"	Всероссийский	15.03.2021	3 место

47.	Креатив - фестиваль "Надежда - 2021" творческих и исследовательских проектов среди старших дошкольников	муниципальный	01.03.2021	2 место
48.	Педагог года 2021, муниципальный этап, номинация "Педагогический дебют"	муниципальный	19.03.2021	1 место
49.	Образовательный портал "ФГОС -онлайн", международный конкурс "Космос", работа "Космические путешественники"	Всероссийский	23.04.2021	1 место
50.	Образовательный портал "Солнечный свет", международный конкурс "Космонавтика"	Всероссийский	23.04.2021	1 место
51.	Международный образовательный портал "Кладовая талантов", международная викторина "Реализация содержания образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	Всероссийский	23.04.2021	3 место
52.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "Космическая фантазия", работа "Космическая фантастика"	Всероссийский	17.04.2021	1 место
53.	Всероссийское педагогическое общество "Доверие", конспект образовательной деятельности с дошкольниками на тему "Путешествие в космос"	Всероссийский	05.04.2021	1 место
54.	Всероссийское образовательное издание "Педразвитие" Всероссийская викторина "В стране дорожных знаков"	Всероссийский	05.04.2021	1 место
55.	Официальный сайт Федерального агентства "Образование", номинация "Декоративно-прикладное творчество", работа "Да здравствует мыло душистое"	Всероссийский	12.04.2021	3 место
56.	Открытый дистанционный конкурс "Широкая масленица", номинация "аппликация"	муниципальный	01.04.2021	3 место
57.	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, олимпиада "Разработка основной общеобразовательной программы в ДО в соответствии с ФГОС"	Всероссийский	08.05.2021	1 место
58.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "День Победы", лучшая авторская разработка	Всероссийский	18.05.2021	1 место
59.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "День Победы", лучшая авторская разработка	Всероссийский	18.05.2021	1 место
60.	Онлайн портал "Горизонты педагогики", блиц - олимпиада "Развитие творческого мышления"	Всероссийский	26.05.2021	1 место
61.	Образовательный портал "Солнечный свет", международный конкурс "Космос", работа "Загадочный космос"	Всероссийский	21.06.2021	1 место
62.	онлайн-портал Конкурс воспитателей , номинация ФГОС дошкольного образования.	Всероссийский	15.06.2021	1 место
63.	онлайн-портал Конкурс воспитателей , номинация ФГОС дошкольного образования, конкурс рисунков "вот оно какое наше лето"	Всероссийский	14.06.2021	3 место
64.	Интернет портал "Горизонты педагогики", блиц - олимпиада "Развитие интегративных качеств дошкольников"	Всероссийский	22.06.2021	1 место
65.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ "Воспитатель. ру", олимпиада "Развитие мелкой моторики дошкольников"	Всероссийский	21.06.2021	2 место
66.	Международный образовательно-просветительский портал "Фгос -онлайн", семинар "Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения"	Всероссийский	15.06.2021	1 место

67.	Международный образовательно-просветительский портал "Фгос -онлайн", конкурс "Безопасная дорога"	Всероссийский	23.06.2021	1 место
68.	ЗАО "Новый Диск-трейд"	Всероссийский	01.06.2021	1 место
69.	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс, "Огород у нас хорош".	Всероссийский	18.07.2021	1 место
70.	Сетевое издание "Педагогический кубок", олимпиада "Культура здорового образа жизни"	Всероссийский	27.07.2021	1 место
71.	МКУ "Ишимский городской методический центр", конкурс "Садово-огородная супер технология"	муниципальный	31.08.2021	1 место
72.	МКУ "Ишимский городской молодежный "Центр развития"	муниципальный	31.08.2021	победитель
73.	Международный конкурс "Игры и игрушки"	Всероссийский	22.08.2021	1 место
74.	Сетевое издание "Педагогический успех", номинация: Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта	Всероссийский	20.08.2021	1 место
75.	информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед", конкурс "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья"	Всероссийский	23.08.2021	1 место
76.	МКУ "Ишимский городской методический центр", конкурс "Садово-огородная супер технология"	муниципальный	31.08.2021	1 место
77.	МКУ "Ишимский городской методический центр", конкурс "Садово-огородная супер технология"	муниципальный	31.08.2021	победитель
78.	МКУ "Ишимский городской методический центр", конкурс "Садово-огородная супер технология"	муниципальный	31.08.2021	победитель
79.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний", номинация музыкальный руководитель в современном ДОУ	Всероссийский	26.08.2021	2 место
80.	Сетевое издание "Дельфиненок РФ", Всероссийское онлайн-тестирование "Подготовка к школе в условиях ФГОС"	Всероссийский	20.09.2021	1 место
81.	Сетевое издание "Педагогический успех", номинация: Педагогическая олимпиада	Всероссийский	22.09.2021	2 место
82.	Сетевое издание "Портал педагога" конкурс по сказке "Репка"	Всероссийский	25.09.2021	1 место
83.	"Роспатриот", квест-игра "Знаю Россию"	Всероссийский	10.09.2021	1 место
84.	Сетевое издание "Образовательные материалы" Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста "Анимационные танцы"	Всероссийский	30.09.2021	1 место
85.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Спичи детям не игрушка"	всероссийский	18.01.2021	3 место
86.	Региональное тестирование "Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС ОО"	областной	25.01.2021	2 место
87.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	международный	25.01.2021	2 место
88.	Блиц-олимпиада "Особенности речевого общения педагога с детьми дошкольного возраста"	всероссийский	25.01.2021	1 место
89.	Всероссийское педагогическое тестирование "Математическое развитие дошкольника"	всероссийский	24.01.2021	2 место
90.	Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада: "Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ"	всероссийский	24.02.2021	3 место
91.	Всероссийский конкурс "День защитника отечества"	всероссийский	февраль 2021	2 место

92.	Всероссийский конкурс "Военная техника"	всероссийский	февраль 2021	1 место
93.	Международный конкурс "Исследовательская работа в детском саду"	международный	февраль 2021	1 место
94.	Всероссийский конкурс № 2 для психологов	всероссийский	24.02.2021	1 место
95.	Всероссийское сетевое издание "Время знаний"	всероссийский	17.02.2021	2 место
96.	Международная олимпиада "Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки"	международный	20.02.2021	1 место
97.	Всероссийское педагогическое общество "Доверие", сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучение и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы"	всероссийский	08.01.2021	2 место
98.	Всероссийский конкурс "Космонавтика"	всероссийский	01.03.2021	1 место
99.	"Сказка в ладошках"	городской	06.03.2021	1 место
100.	Всероссийский конкурс "Конструирование"	всероссийский	24.03.2021	победитель
101.	Всероссийская олимпиада "Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования"	всероссийский	12.03.2021	1 место
102.	Kopilkaurokov.ru	всероссийский	08.03.2021	1 место
103.	Открытый дистанционный конкурс творчества "Широкая Масленица"	городской	Март 2021	1 место
104.	Открытый дистанционный конкурс творчества "Широкая Масленица"	городской	Март 2021	2 место
105.	Областной конкурс профессионального мастерства "Педагог года Тюменской области"	областной	19-23.2021	1 место
106.	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагог года города Ишима - 2021"	городской	15-19.03.2021	1 место
107.	Всероссийский конкурс для детей "Страна талантов"	всероссийский	05.04.2021	1 место
108.	Международный конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования"	международный	25.04.2021	3 место
109.	Всероссийская олимпиада "Игровая форма занятий в ДОО"	всероссийский	24.04.2021	2 место
110.	Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос "Космический полет"	международный	15.04.2021	3 место
111.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	международный	21.05.2021	1 место
112.	Региональный конкурс "Педагогические лабиринты"	областной	27.05.2021	1 место
113.	Городской фестиваль-конкурс чтецов и вокалистов "Цена Победы"	городской	2021	1 место
114.	Всероссийский конкурс "Я расту патриотом!"	всероссийский	30.04.2021	3 место
115.	Региональное тестирование "Экологическое образование и воспитание дошкольников"	всероссийский	30.04.2021	1 место
116.	Всероссийский конкурс "Мой мастер-класс"	всероссийский	06.05.2021	1 место
117.	Всероссийский конкурс "Военная техника"	всероссийский	08.05.2021	1 место
118.	Всероссийский конкурс "Детский сад"	всероссийский	16.06.2021	1 место
119.	Всероссийский конкурс "Мое итоговое мероприятие"	всероссийский	18.0.2021	1 место
120.	Всероссийский конкурс "Семья"	всероссийский	14.06.2021	1 место
121.	XI Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование"	всероссийский	21.06.2021	2 место



122.	Педагогический сборник "Дошкольная академия"	публикации	21.06.2021	1 место
123.	Блиц-олимпиада "Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	всероссийский	23.06.2021	3 место
124.	Блиц-олимпиада "Игровая деятельность дошкольника"	всероссийский	23.06.2021	1 место
125.	Блиц-олимпиада "Игровая деятельность на прогулках"	всероссийский	16.07.2021	3 место
126.	Блиц-олимпиада "Проблемы детей среднего дошкольного возраста"	всероссийский	15.07.2021	2 место
127.	Блиц-олимпиада "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"	всероссийский	25.07.2021	2 место
128.	Блиц-олимпиада "СанПин в детском саду"	всероссийский	02.07.2021	2 место
129.	"Методические разработки педагогов"	всероссийский	22.07.2021	1 место
130.	"Исследовательская работа в детском саду"	всероссийский	21.07.2021	1 место
131.	"Безопасная среда"	всероссийский	12.07.2021	1 место
132.	"Все начинается с семьи"	городской	Июнь 2021	1 место
133.	Интернет-олимпиада "Солнечный свет"	областной	06.09.2021	1 место
134.	Блиц-олимпиада "Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО"	всероссийский	23.09.2021	1 место
135.	Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада: "Профилактика и коррекция детской агрессии"	всероссийский	22.11.2021	2 место
136.	Электронное периодическое издание "Детские сады Тюменской области", областной конкурс публикаций "Детский сад день за днем"	областной	02.11.2021	1 место
137.	Образовательный портал "Солнечный свет", международный конкурс "День святой Пасхи"	Всероссийский	06.06.2021	1 место

## **6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование**

№ п/п	Наименование показателя	2020	2021
1.	Информация об исполнении задания учредителя по показателям		
1.1.	Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100	100
1.2.	Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования	100	100
1.3.	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	99	99
1.4.	Коэффициент посещаемости, %	52	74,2
2.	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	Регистрационный номер: 7206005159	
3.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе: (чел)	711	694
4.	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатным, частично платным и полностью платными услугами		
4.1.	бесплатные, чел	41	39
4.2.	частично платными (родительская плата), чел	670	655

4.3.	полностью платными, чел	187	289
5.	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ) родительская плата		
5.1.	родительская плата (рублей в день)	100	100
5.2.	средняя стоимость платных дополнительных услуг (на одного ребенка в месяц) руб.	980	1080
6.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения чел.	101,88	93,42
7.	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, руб	31702,94	34234,44
8.	Объем финансового обеспечения задания учредителя тыс. руб.	59643,88	61980,531
9.	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, тыс.руб.	6694,9	8155,799
	в том числе: компенсация части родительской платы , субсидия на иные цели	3053,221 3641,667	3995,355 4160,444
10.	Объём финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию тыс. руб.	137,896	0
11.	Общие суммы прибыли автономного учреждения после налогообложения в отчётном периоде, образовавшиеся в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)	0	0

### **7. Заключение.**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- В ДООУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

### **Перспективы и планы развития**

- Проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ФГОС ДО.
- Открытие центра двигательной активности.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Организация внешней образовательной среды, направленной на организацию пространства детской реализации.