



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 9) по итогам 2017 года

В этом докладе подводятся итоги работы 2017 года, рассказывается о нашем образовательном учреждении. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Разделы доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности Учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

Юридический адрес: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

Фактический адрес:

Корпус 1: 627754, Тюменская область, г. Ишим, пл. Привокзальная, 23

Корпус 2: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ

Корпус 3: 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. М. Горького, 87

Телефон: 8 (34551) 5-22-55

Учредитель Учреждения: муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав ДООУ утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 17.05.2016 г. № 95 од.

Сайт учреждения: ds9ishim.ru

Директор: Шумкова Ирина Геннадьевна

Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

Методисты:

-Копотилова Алевтина Николаевна
Служебный телефон: 8(34551) 5-42-11
-Губина Юлия Сергеевна
Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78
-Фетисова Наталья Анатольевна
Служебный телефон 8 (34551) 7-07-17

Социокультурные условия: вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31.
Транспортное расположение:

До образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Комсомольская» (здание №2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание №1).

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье. Дежурная группа работает на бесплатной основе с 7.00-7.30, 17.30-18.00.

Комплектование детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

Структура и количество групп:

Корпус 1: В корпусе функционирует 8 групп: одна первая младшая, две вторых младших, одна средняя, одна старшая и две подготовительных группы, подготовительная логопедическая группа. Численность воспитанников 237 человека.

Корпус 2: В корпусе функционирует 7 возрастных групп дошкольного возраста: одна первая младшая, две вторых младших, средняя, две старших и подготовительная группы. Численность воспитанников 241 человек.

Корпус 3: В корпусе функционирует 9 групп: две первых младших, две вторых младших, средняя, две старших и две подготовительных группы. Численность воспитанников 272 человека.

Группу кратковременного пребывания в 2017 году посещал 1 ребенок.

Структура управления ДОУ:

Во главе учреждения – директор, назначенный учредителем, Шумкова Ирина Геннадьевна.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет (УС) работал в соответствии с планом. Заседания проводятся ежемесячно. Информация о работе УС размещена на стенде в коридоре, на официальном сайте детского сада. Определено место приёма родителей. Заседания УС проводятся ежемесячно.

Наблюдательный совет МАДОУ д/с № 9 работает в соответствии с планом. Заседания проводятся ежеквартально.

Педагогический совет работал в соответствии с планом, проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, вопросы организации эффективного взаимодействия с родителями и др. На заседаниях принимались решения, которые утверждались приказами директора, и контроль исполнения данных решений осуществлялся в

оперативном порядке. Результативность контроля отмечалась в планах оперативного контроля (протоколы имеются).

План административных совещаний выполнен, на заседания рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада. Особое внимание уделялось результативности контрольной деятельности, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отчёты методистов, главного бухгалтера, завхоза, старшей медсестры по запланированным вопросам.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3	«Обучение чтению»	8	75	600
4	Английский язык	8	75	600
5	Шашки	8	75	600
6	«Шахматы. Начальный курс»	8	75	600
7	«Хореография»	8	70	560
8	«Азбука здоровья»	8	70	560
9	«Ритмика»	8	70	560
10	«Обучение детей игры на свирели»	8	70	560
11	Бисероплетение	70	8	560

Взаимодействие между детским садом и школой осуществлялось на основе договора о сотрудничестве между МАДОУ и MAOY COШ № 31 от 30.08.2017 года.

В течение года осуществлялась совместная работа с организациями дополнительного образования:

-Детская студия "Ростик": показ театрализованных представлений труппой "Академия праздника";

- Детская музыкальная школа: организация концертов для детей с целью ознакомления с музыкальными инструментами;
- Центральный стадион: организация соревнований и оздоровительных мероприятий "Кросс наций", "Весёлые старты"
- ОДО МАУ ЦДОДГИ: организация кружков по обучению воспитанников бисероплетению.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Основная программа дошкольного образования базируется на программе "Детство" Т.И. Бабаевой.

В образовательном процессе использовались дополнительные программы:

- Н.В. Нищева Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи;
- Филичева Т.Б. Пособие по воспитанию детей с недоразвитием фонетического строя речи;
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- Л.В. Яковлева «Старт»;
- О.Л. Князева «Я, ты, мы»;
- О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры».

Для осуществления образовательного процесса в учреждении дополнительно имеются: физкультурный зал, логопедические кабинеты, легороболaborатории. Участки оснащены современным игровым оборудованием, метеоплощадками.

Для дополнительного образования и коррекции нарушений в детском саду работают учитель-логопед, педагог-психолог, руководитель физвоспитания.

Одной из главных задач деятельности дошкольного учреждения является обеспечение безопасности участников образовательного процесса в детском саду. С этой целью в Учреждении действует:

- пропускной режим с регистрацией в журнале;
- система видеонаблюдения;
- система электромагнитного замка;
- тревожная сигнализация.

На территории детского сада функционирует уличное освещение.

В ночное время здание охраняется сторожами по графику, проводятся инструктажи с сотрудниками.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации воспитанников.

Противопожарные мероприятия:

- проведение инструктажа с сотрудниками;
- тренировочные эвакуации 2 раза в год
- установка противопожарных дверей здание № 3;
- приведение отделки путей эвакуации в соответствии с нормативными требованиями здание № 3

Для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду проведены:

- ремонт полового покрытия здание № 3
- ремонт медицинских кабинетов в зданиях № 2, № 3 (покраска, побелка, установка сантехники)
- покраска игрового оборудования на игровых площадках
- изготовление и установка 3-х теневых навесов на территории здания № 3
- установка игрового оборудования фирмы «КСИЛ» на территории здания № 3
- обустройство территории здания №3 (ремонт построек, установка забора, разграничение участков)
- перетяжка и ремонт мягкой мебели в здании № 3
- установка перегородок в туалетных помещениях в здании №3
- ремонт группы №18, группы №20 в здании № 3 (побелка потолка, покраска стен)
- замена пола в теневых навесах здания № 2

Качество и организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежемесячно проводится мониторинг питания.

Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Усилен административный контроль за организацией питания. Работает комиссия по питанию. Имеется план работы комиссии. Активное участие в контроле за организацией питания принимает Управляющий совет детского сада. На заседании Управляющего совета заслушан отчёт старшей медицинской сестры.

Обеспечение и доставку продуктов питания осуществляют организации города и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на данный вид деятельности:

Материально – техническая база

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, 23 имеется логопедический кабинет оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В каждой группе имеются:
 - физкультурные уголки: Мячи, обручи, скакалки, кегли, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, тренажеры.
 - уголки экспериментирования: Песок, вода, глобус, микроскоп, лупа, емкости для воды, материал для экспериментирования.
 - театральные уголки: Различные виды театров (пальчиковые, варежковые, настольные), атрибуты, побуждающие детей к исполнению танцев, хороводов, инсценированию песен и сказок
 - игровые уголки: спортивные модули и игрушки, конструкторы и другие средства моделирования, сюжетно-ролевые игрушки и принадлежности к ним, дидактические игры, народные игрушки.
 - уголки изобразительности: разнообразные средства изобразительности: краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, глина, бумага разного размера, цвета и

фактуры. Имеются материалы для ручного труда. Оформлены небольшие выставки образцов и детских работ.

На территориях всех зданий имеются участки с разметкой по правилам дорожного движения. Территория учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором. Имеется огород для развития у детей трудовых навыков.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Имеются технические средства обучения.

Организация предметно-пространственной среды

В основе организации предметно-пространственной среды групп лежит тематический принцип. Недельное погружение в тему помогает с разных сторон и более глубоко познакомиться с предметами и явлениями. Педагоги с помощью иллюстраций, макетов, выставок, художественной литературы, музыки мотивируют детей к познавательной активности. В Учреждении ежегодно планируется работа по укреплению материально-технической базы для создания безопасных и комфортных условий жизни и деятельности детей и сотрудников, как в здании, так и на территории.

4. Результаты деятельности Учреждения

Результаты работы учреждения можно оценивать по следующим показателям:

- повышение уровня кадрового потенциала;
- состояние здоровья воспитанников;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

4.1. Кадровый потенциал

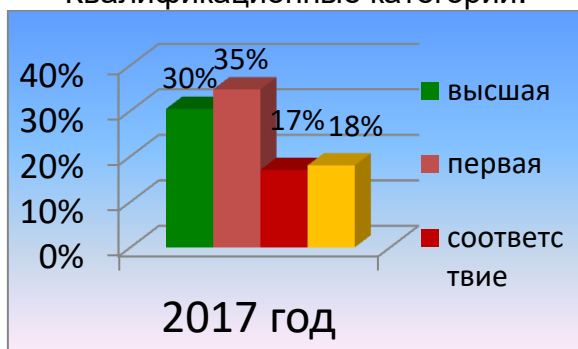
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 114 сотрудников, из них 46 педагогических работников. Также в учреждении имеются специалисты: 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, учитель - логопед и руководитель физвоспитания.

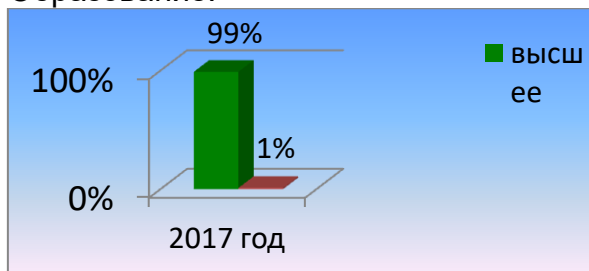
Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Прохождение курсовой подготовки и аттестация педагогов проводится в соответствии с планом. Все педагоги, подавшие заявление, успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

Квалификационные категории:



Образование:



4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости

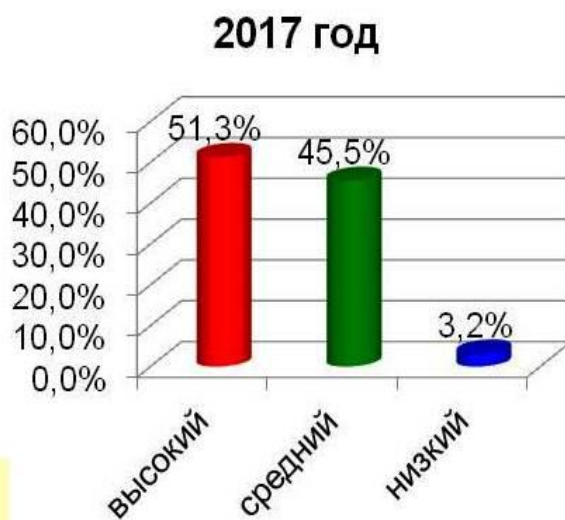
Индекс здоровья детей, посещающих дошкольные организации



Индекс здоровья показывает удельный вес детей, не болевших в течение года, к средней численности

Индекс здоровья в Учреждении выше городского показателя. Посещаемость находится на высоком уровне и составляет 80 %.

Физическая подготовленность дошкольников



Физическая подготовленность воспитанников достаточно высокая.

4.3 Достижения педагогов и воспитанников в 2017 году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Самая креативная елочка"	Декабрь 2016	Грамота 1 место
2.	Муниципальный конкурс поделок среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Новогодняя игрушка"	Декабрь 2016	Грамота 2 место Грамота 3 место
3.	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний", номинация "Новогоднее украшение группы"	Январь 2017	Диплом II место
4.	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний", номинация "Презентация"	Январь 2017	Диплом II место
5.	Всероссийский конкурс чтецов "Зимнее чудо"	Январь, 2017	Диплом II степени
6.	Всероссийский конкурс «Экология и мы»	Январь, 2017	Диплом II место
7.	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»	Январь, 2017	Диплом I место
8.	Всероссийская олимпиада «Фгос ПРОВЕРКА»	Январь, 2017	Диплом II место
9.	Всероссийский конкурс «День защитника отечества» сценарий праздника «Богатырское состязание»	Февраль, 2017	Диплом I место
10.	Всероссийский конкурс Номинация «Новый год»	Февраль, 2017	Диплом II место
11.	Городской марафон-фестиваль песен «Самый поющий детский сад», Номинация «Соло»	Февраль, 2017	Диплом III место
12.	Международный конкурс «Законодательство о правах ребенка»	Февраль, 2017	Диплом I место
13.	Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкуль-Ура!»	Февраль, 2017	Диплом I место
14.	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Апрель, 2017	Диплом II место
15.	Всероссийский творческий конкурс «Светлая пасха»	Апрель, 2017	Диплом II место
16.	Городской конкурс чтецов	Апрель, 2017	4 призовое место
17.	Городская Спартакиада дошкольных образовательных учреждений г. Ишима имени Олимпийского чемпиона Н.П. Аникина. Вид – Легкоатлетическая «Встречная эстафета»	Май, 2017	2 место
18.	Всероссийский конкурс "Новый год"	16.12.2016	Диплом I место
19.	Всероссийский конкурс "Новый год"	17.12.2016	Диплом II место
20.	Всероссийский конкурс "Разумейка"	16.12.2016	Диплом I место
21.	Всероссийский конкурс "Гордость России"	2017	Диплом II степени
22.	Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка "Солнечный свет"	31.01.2017	Диплом I степени
23.	Международная интернет-олимпиада "ИКТ компетентность пед. работников"	09.03.2017	Диплом I степени
24.	Тестирование по развитию речи детей дошкольного возраста	09.03.2017	Диплом I степени
25.	Международный конкурс "Лучший конспект НОД по экологии"	Январь 2017	Диплом (II место)
26.	Международный конкурс "Лучший конспект НОД по математике"	Январь 2017	Диплом (II место)

27.	Всероссийское тестирование "Радуга талантов"	Август 2017	Диплом I степени
28.	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Сентябрь 2017	Диплом III степени
29.	Городской конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева	Октябрь 2017	Грамота III место
30.	Всероссийский конкурс "На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ"	28.08.2017	Диплом I место
31.	Всероссийский конкурс "Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС"	28.08.2017	Диплом II место
32.	Всероссийский конкурс "На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13"	28.08.2017	Диплом I место
33.	Всероссийское тестирование "Радуга талантов Октябрь 2017"	Октябрь 2017	Диплом I место
34.	Всероссийский конкурс "Краски осени"	06.10.2017	Диплом I место
35.	Всероссийский конкурс	07.08.2017	Диплом II место
36.	Всероссийский конкурс "На знание профессионального стандарта педагога"	08.08.2017	Диплом I место
37.	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	24.08.2017	Диплом III место
38.	Всероссийский творческий конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты"	19.11.2017	Диплом II место
39.	Всероссийский творческий конкурс "Методические разработки педагогов"	26.11.2017	Диплом I место
40.	Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка!", номинация "Здравствуй осень"	Декабрь 2017	Диплом II место
41.	Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка!", номинация "Лучшая поделка"	Декабрь 2017	Диплом III место
42.	Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка!", номинация "Узнавай -ка! Патриот"	Декабрь 2017	Диплом I место
43.	Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка!", номинация "Узнавай -ка! Путешественник"	Декабрь 2017	Диплом I место
44.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", номинация "Инновационная деятельность педагога"	28.11.2017	Диплом I место
45.	Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний"	Ноябрь 2017	Диплом I место
46.	Всероссийский конкурс "Осень золотая"	25.11.2017	2 место
47.	Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка!", номинация " Лучшая поделка"	Декабрь 2017	1 место
48.	Городской конкурс поделок "Цветы для мамочки"	2017	Диплом победителя

6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

№ п/п	Наименование показателя	2017 год
1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе: (чел)	766
2	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатным, частично платным и полностью платными услугами	
2.1.	бесплатные, чел	20
2.2.	частично платными (родительская плата), чел	746
2.3.	полностью платными, чел	346
3.	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ) родительская плата	
3.1.	частично-платные (рублей в день)	90
3.2.	платных услуг (месяц, руб.)	820
4.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения чел.	114
5.	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, руб	22421,56
6.	Объем финансового обеспечения задания учредителя тыс. руб.	49916,6
7.	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию тыс. руб.	637,4

7. Заключение.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- В ДООУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

Перспективы и планы развития

- Проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ФГОС ДО.
- Повышение квалификации педагогов по вопросу организации образовательной деятельности в течение всего дня.