

СОГЛАСОВАН  
Протокол Управляющего совета  
от 24.02.2021 № 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития детей» города Ишима  
(МАДОУ д/с № 9) по итогам 2020 года**

В этом докладе подводятся итоги работы 2020 года, рассказывается о нашем образовательном учреждении. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Разделы доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности Учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер 076 от 17.03.2016 г., бессрочная.

**Юридический адрес:** 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ, 74

**Фактический адрес:**

**Корпус 1:** 627754, Тюменская область, г. Ишим, пл. Привокзальная, 23

**Корпус 2:** 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ

**Корпус 3:** 627754, Тюменская область, г. Ишим, ул. М. Горького, 87

**Телефон:** 8 (34551) 5-22-55

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное автономное учреждение.

**Устав ДОУ** утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 24.03.2020 г. № 187 од.

**Местонахождение:**

*Социокультурные условия:* вблизи детского сада находится МАОУ СОШ № 31, библиотека, спортивный комплекс «Локомотив».

*Транспортное расположение:*

До образовательного учреждения можно добраться маршрутным такси или автобусом № 1,4,6,11,11к до остановки «Библиотека» (здание №2,3), «Железнодорожный вокзал» (здание №1).

**Режим работы:**

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье..

**Комплектование** детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

**Структура и количество групп:**

**Здание по пл. Привокзальная, 23:** В корпусе функционирует 8 групп: одна первая младшая, две вторые младшие, одна средняя, две старшие и две подготовительных группы. Численность воспитанников 215 человек.

**Здание по ул. 30 лет ВЛКСМ, 74:** В корпусе функционирует 7 возрастных групп дошкольного возраста: две первых младших, одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая и две подготовительных группы. Численность воспитанников 201 человек.

**Здание по ул. М. горького, 87:** В корпусе функционирует 9 групп: одна первая младшая, две вторых младших, две средних, две старших и две подготовительных группы. Численность воспитанников 242 человек.

Группу интегрированного кратковременного пребывания в 2020 году посещало 2 ребенка.

Консультативно - методического пункт – 18 детей.

**Система управления ДОУ:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Руководитель учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет (УС) работал в соответствии с планом. Заседания проводятся ежемесячно. Информация о работе УС размещена на информационном стенде, на официальном сайте детского сада. Определено место приёма родителей. Заседания УС проводятся ежемесячно.

Наблюдательный совет МАДОУ д/с № 9 работает в соответствии с планом. Заседания проводятся ежеквартально.

Педагогический совет работал в соответствии с планом, проведено 13 заседаний (из них 9 внеплановых), на которых рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, вопросы организации эффективного взаимодействия с родителями и др. На заседаниях принимались решения, которые утверждались приказами директора, и контроль исполнения данных решений осуществлялся в оперативном порядке. Результативность контроля отмечалась в планах оперативного контроля (протоколы имеются).

План административных совещаний выполнен, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада. Особое внимание уделялось результативности контрольной деятельности, обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отчёты методистов, главного бухгалтера, завхоза, старшей медсестры по запланированным вопросам.

По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Сайт учреждения:** [ds9ishim.ru](http://ds9ishim.ru)

**Директор:** Шумкова Ирина Геннадьевна. Служебный телефон 8 (34551) 5-22-55

**Заместитель директора:**

Губина Юлия Сергеевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-07-17

**Методисты:**

Латынцева Марина Валерьевна. Служебный телефон: 8(34551) 7-09-78

Фетисова Наталья Анатольевна. Служебный телефон 8 (34551) 5-45-72

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

На основании проведенного анализа, результат освоения Образовательной программы в текущем учебном году имеет высокий уровень развития - 60 процентов, однако, педагогический коллектив выделил проблемные поля:

- организация конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- развитие связной речи детей дошкольного возраста, и предложил следующие формулировки годовых задач:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством конструирования».
2. «Внедрение дистанционных образовательных технологий»

В помощь родителям, созданы: официальный сайт и группы в ВК.

Познавательную и интересную информацию родители могут получить в "Виртуальном детском саду". Каждый день новостные ленты обновляются все новыми и новыми праздниками, развлечениями и просто интересными событиями из жизни детского сада.

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего учреждения организованы дополнительные образовательные услуги

### **Здание пл. Привокзальная, 23**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3	«Обучение чтению»	8	80	640
4	«Английский язык для дошкольников»	8	80	640
5	«Юный шахматист»	8	80	640
6	Бисероплетение	8	80	560

### **Здание ул. 30 лет ВЛКСМ, 74**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3.	«Обучение чтению»	8	80	640
4.	«Юный шахматист»	8	80	640
5.	«Английский язык для дошкольников»	8	80	640
6.	Хореографии для малышей	8	80	640
7.	Хореография «Веселый каблучок»	8	80	640

### **Здание ул. М. Горького, 87**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/ Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка в рублях	Стоимость услуги в месяц
1.	Коррекция звукопроизношения	8	165	1320
2.	Обучение айкидо «Гакумон»	8	100	800
3	«Обучение чтению»	8	80	640
4	«Английский язык для дошкольников»	8	80	640
5	«Юный шахматист»	8	80	640
6	«Азбука здоровья»	8	80	640
7	Анимационные танцы	8	80	640
8	Ритмопластика	8	80	640
9	«Тестопластика»	8	80	640

В марте 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг, Учреждение заняло 1 место среди детских садов города, набрав при этом 94%.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 9 в 2020 учебном году строился в соответствии с образовательной программой, выстроенной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Т.И. Бабаевой.

Психолого-педагогическая работа учреждения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. В образовательном процессе использовались дополнительные программы:

- Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»
- Филичева Т.Б. «Пособие по воспитанию детей с недоразвитием фонетического строя речи»
- Н.Н. Авдеева «Безопасность»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Л.В. Яковлева «Старт»
- О.Л. Князева «Я, ты, мы»
- О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры»

Для осуществления образовательного процесса в учреждении дополнительно имеются: физкультурный зал, логопедические кабинеты, легоробоработатории. Участки

оснащены современным игровым оборудованием, метеоплощадками.

Для дополнительного образования и коррекции нарушений в детском саду работают учитель-логопед, педагог-психолог, руководитель физвоспитания.

Одной из главных задач деятельности дошкольного учреждения является обеспечение безопасности участников образовательного процесса в детском саду. С этой целью в Учреждении действует:

- пропускной режим с регистрацией в журнале;
- система видеонаблюдения;
- система электромагнитного замка;
- тревожная сигнализация.
- на территории детского сада функционирует уличное освещение.
- территория охраняется ЧОП.

Один раз в полугодие проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и работников в случае ЧС.

Соблюдаются противопожарные мероприятия, проводятся инструктажи с сотрудниками и тренировочные эвакуации 2 раза в год.

Для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду проведены:

- Ремонт группы №16 (побелка потолка, покраска стен)
- Ремонт группы №17 (побелка потолка, покраска стен),
- Монтаж потолка спален, побелка стен
- Ремонт инженерных сетей в здании по ул. М. Горького, 87
- Ремонт спален № 9,10,14 (побелка потолка, стен)
- Ремонт ограждения по ул. М. Горького, 87

#### **Качество и организация питания**

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежемесячно проводится мониторинг питания.

Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Усилен административный контроль за организацией питания. Работает комиссия по питанию. Имеется план работы комиссии. Активное участие в контроле за организацией питания принимает Управляющий совет детского сада. На заседании Управляющего совета заслушан отчет старшей медицинской сестры.

Обеспечение и доставку продуктов питания осуществляют организации города и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на данный вид деятельности.

#### **Материально – техническая база**

Во всех зданиях учреждения имеются:

- Методические кабинеты оснащенные дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, компьютером, телевизором, принтерами, видеопроекторами.
- Медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.
- Музыкальные залы, в которых имеются: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, фонотека, физкультурное оборудование (тренажеры).
- В здании пл. Привокзальная, 23 имеется логопедический кабинет, оснащенный дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.
- В здании по ул. М. Горького, 87 оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация помещений обеспечивает уровень

интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

а) для коллективной и совместной деятельности и для реализации индивидуальных интересов и возможностей:

- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры);
- центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
- центр математики и конструктивно – конструктивных игр;
- центр искусства (изодеятельность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
- познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
- центр физической культуры;
- эмоциональный центр (уголок уединения);

Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве группы:

а) наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;

б) отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;

в) доступно;

г) отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;

д) отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;

е) отвечает требованиям эстетики;

ж) отвечает интересам мальчиков и девочек.

Содержание предметно - развивающей среды периодически обогащается для поддержания интереса детей:

- к пройденному программному материалу;

- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;

- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста:

- различный игровой материал для познавательного развития малышей: матрешки, вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с картинками.

- достаточное количество игрушек для организации прогулок с детьми: лопатки, формочки, песочные наборы.

- детские музыкальные инструменты: погремушки, дудочки, металлофон, бубны, магнитофон.

- игровой материал для сюжетных игр: игрушечная мебель, корабль, посуда, куклы, животные разных размеров, пластмассовые и деревянные строительные наборы различных форм и цветов. Оформлены игровые уголки: дом, больница, магазин и пр.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются: доска для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин.

Оборудован уголок движения, где имеются различные оборудование для развития ходьбы и двигательной активности: каталки, мячи, машины, все игрушки и материалы доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.

Оформлены уголки книги, где имеются альбомы, художественная литература. Имеются игры для интеллектуального развития детей: домино, шашки, шахматы.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы, имеется костюмерная, в которой хранятся костюмы для театрализованных представлений.

Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров. Оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, куклы в национальных костюмах, комплекты репродукций, игры, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется 46 компьютеров, из них 30 компьютеров используются в образовательном процессе и доступны для детей, 20 компьютеров имеют доступ к сети "Интернет", имеются 2 интерактивные доски.

Материально-техническое состояние Учреждения и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Организация предметно-пространственной среды

В основе организации предметно-пространственной среды групп лежит тематический принцип. Недельное погружение в тему помогает с разных сторон и более глубоко познакомиться с предметами и явлениями. Педагоги с помощью иллюстраций, макетов, выставок, художественной литературы, музыки мотивируют детей к познавательной активности. В Учреждении ежегодно планируется работа по укреплению материально-технической базы для создания безопасных и комфортных условий жизни и деятельности детей и сотрудников, как в здании, так и на территории.

#### **4. Результаты деятельности Учреждения**

Результаты работы учреждения можно оценивать по следующим показателям:

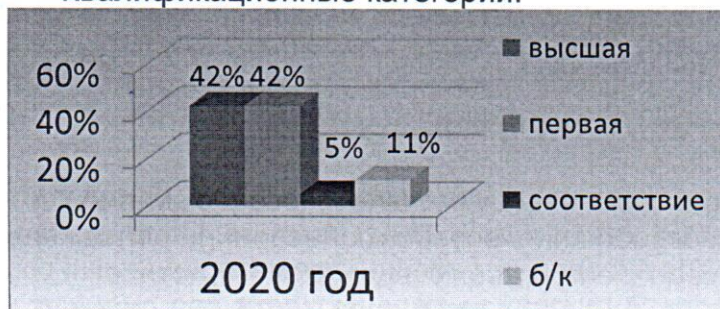
- повышение уровня кадрового потенциала;
- состояние здоровья воспитанников;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

#### **4.1. Кадровый потенциал**

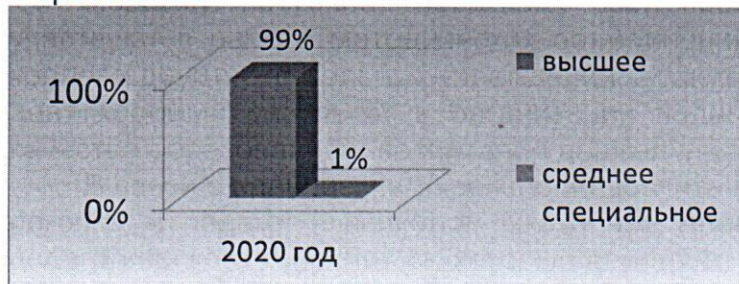
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 111 сотрудников, из них 46 педагогических работников:

#### Квалификационные категории:



#### Образование:



Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Учреждении воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель - логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении.

#### 4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 2,1 в день

В дошкольном учреждении большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию и развитию двигательной активности. С этой целью организован мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста и мониторинг здоровья. Данный мониторинг позволяет медицинскому работнику, педагогам и родителям следить за ходом развития детей и оказания своевременной квалифицированной помощи. Показателями физкультурно-оздоровительной работы являются: индекс здоровья, физическая подготовленность, учет заболеваемости и т.д.

Данные мониторинга по физической подготовленности воспитанников учреждения достаточно высокие и на протяжении трёх лет почти не изменяются, что дает повод предположить о систематической работе по физическому воспитанию и необходимости поиска путей повышения уровня работы с помощью введения новых технологий в физкультурно-оздоровительную работу.

Для каждого возрастного периода развития разработаны и применяются модели двигательного режима детей в течение дня, которые включают всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.



Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников решали с помощью анализа основных направлений по оздоровлению детей в дошкольном учреждении, интеграции запроса родителей и возможностей дошкольного учреждения в плане укрепления и сохранения здоровья детей, их физического и психологического развития в условиях данного детского учреждения.

Используются в работе следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- валеологическая направленность педагогического процесса;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Данная система базируется на комплексной оценке уровня здоровья детей, деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса, различных видов лечебно-оздоровительных мероприятий, работе с семьей.

В учреждении выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированное, кальцинированное молоко, йодированный хлеб и йодированная соль), проводится витаминизация третьего блюда. Регулярно утром и после дневного сна детям предлагается витаминный стол, который включает соки и фрукты. Системный подход в организации питания позволяет добиваться прибавки в весе ослабленных детей, укрепления иммунной системы, улучшения физического развития.

Важную роль в организации физкультурно-оздоровительной работы отводится развитию скоростных координационных качеств и выносливости у детей. Для этого в детском саду созданы все условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, тренажерный комплекс, есть спортивная площадка на участке д/с. В группах, с учетом возрастных особенностей, оборудованы физкультурные центры.

При проведении физкультурных занятий, используются различные их виды:

- традиционные;
- занятия-тренировки;
- занятия-зачеты;
- игровые занятия;
- сюжетно-игровые;
- занятия на спортивном комплексе, тренажерах;
- праздники и развлечения.

В учреждении воспитанникам предоставляются дополнительные платные услуги, имеющие физкультурно-оздоровительную направленность.

Особо можно отметить регулярно организованный активный отдых детей: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма ребенка и повышение его иммунитета используем систему закаливающих процедур:

- воздушное закаливание
- водное закаливание
- обширное умывание
- хождение по «дорожкам здоровья»
- хождение босиком
- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Создавая развивающее пространство оздоровления воспитанников объединили усилия всех специалистов: воспитателей, руководителя физвоспитания, учителя –

логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя. В результате здоровьесберегающие компоненты включаются в разные виды образовательной деятельности с детьми.

Таким образом, в воспитательно-образовательный процесс введены различные лечебно-оздоровительные мероприятия:

- пальчиковая и дыхательная гимнастики;
- точечный массаж;
- зрительная гимнастика;
- хождение по коррекционным дорожкам, использование тренажеров;
- самомассаж;
- упражнения и игры коррекционного характера.

С родителями данное направление отражается в привлечении их к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми, анкетировании, консультировании, оформлении наглядной агитации. С детьми проводятся занятия валеологического цикла, занятия с элементами релаксации, аутотренинга, оздоровительных технологий.

Таким образом, с помощью, представленной комплексной медико-педагогической модели оздоровления в условиях дошкольного учреждения нашему коллективу удается успешно решать задачи по формированию фундамента физического и психического здоровья ребенка-дошкольника.

#### 4.3 Достижения педагогов и воспитанников в 2020 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результативность
1	Всероссийская олимпиада "Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС"	Всероссийский	19.01.2020	Диплом 1 место
2	Олимпиада "Вопросы дошкольной педагогики"	Всероссийский	27.01.2020	Диплом 1 место
3	Олимпиада воспитателей "Профессиональное самообразование педагога"	Всероссийский	30.01.2020	Диплом 1 место
4	Сетевое издание Педагогический кубок	Всероссийский	18.01.2020	Диплом 3 место
5	Всероссийское педагогическое общество ДОВЕРИЕ . Международный конкурс для детей и молодёжи "Страна талантов"? Работа "Чудо -конь"	международный	26.01.2020	Диплом 3 место
6	Мир педагога. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Патриотическое воспитание", номинация "презентация", работа "Блокада Ленинграда"	Всероссийский	22.01.2020	Диплом победителя 1 степени
7	Конкурс детских исследовательских проектов, работа на тему "Шоколад"	ДОУ	31.01.2020	Диплом 2 место
10	Конкурс детских исследовательских проектов, работа на тему "Вторая жизнь фантиков"	ДОУ	31.01.2020	Диплом 1 место
11	Конкурс детских исследовательских проектов, работа на тему "Спасение бусин из ледяного плена"	ДОУ	31.01.2020	Диплом 2 место
12	Фестиваль детского танцевального искусства "Родные просторы", посвященного 75-летию победы в ВОВ	Муниципальный	05.02.2020	Диплом 2 место
13	Всероссийский конкурс талантов номинация "Методическая разработка"	Всероссийский	14.02.2020	Диплом 3 место
14	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийский конкурс "День защитника Отечества", номинация - методическая разработка, работа	Всероссийский	19.02.2020	Диплом 1 место

	"Спортивный праздник "Богатырские состязания"			
15	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир Педагога", конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науку", проект "Освобождение бусин"	Всероссийский	21.02.2020	Диплом 1 место
16	Сетевое издание Педагогический кубок	Всероссийский	03.02.2020	Диплом 2 место
17	Всероссийский конкурс талантов, номинация "Методическая разработка"	Всероссийский	14.02.2020	Диплом 3 место
18	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагог года города Ишима - 2020", номинация "Воспитатель года"	Городской	28.02-06.03.2020	Диплом 2 место
19	Региональная олимпиада "Метидики обучения воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС"	Региональный	14.03.2020	Диплом 1 степени
20	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада "Занятие по изобразительной деятельности. Рисование"	Всероссийский	03.02.2020	Диплом 1 место
21	Всероссийская массовая лыжная гонка	Всероссийский	март, 2020	Сертификат участника
22	10 городской конкурс творческих работ "Сказка в ладошках"	городской	07.03.2020	Диплом 1 место
23	Фестиваль "Моя семья-Моя опора"	городской	февраль	Диплом участника
24	Всероссийское объединение педагогических открытий "Дом педагога", олимпиада "Живая природа"	Всероссийский	19.03.2020	Диплом 1 степени
25	Областной конкурс "Детский садб День за днем"	Региональный	28.02.2020	Диплом 1 степени
26	Всероссийская олимпиада "Подари знание", направление "Образовательная область речевое развитие дошкольников"	Всероссийский	19.03.2020	Диплом 1 степени
27	информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Международный конкурс мarta отмечаем, милых женщин поздравляем"	Международный	16.03.2020	Диплом 1 степени
28	информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Международный конкурс мarta отмечаем, милых женщин поздравляем"	Всероссийский	18.03.2020	Диплом 1 степени
29	Муниципальный конкурс "Сказка в ладошке"	муниципальный	07.03.2020	Диплом участника
30	Всероссийская олимпиада "Подари знание", направление "Образовательная область познавательное развитие дошкольников"	Всероссийский	19.04.2020	Победитель 3 место
31	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов "Завуч". Всероссийский конкурс "Открытка ко Дню Победы"	Всероссийский	22.05.2020	диплом 1 степени
32	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" всероссийский конкурс "Победа на наших окнах"	Всероссийский	22.05.2020	диплом 1 степени КВС - ПНО № 60-148
33	Всероссийское издание "Страна образования", Тестирование "Принципы современной педагогики в условиях	Всероссийский	25.05.2020	диплом 1 степени
34	Онлайн – конкурс детского творчества «Вместе весело шагать», номинация «Хореография	Муниципальный	июнь, 2020	Диплом 3 степени
35	Открытый городской дистанционный конкурс детского технического творчества «Техностарт-2020», посвященный 75-летию Победы В ВОВ, номинация «Наземный транспорт»	Муниципальный	28.05.2020г.	Диплом, 2 место

36	Онлайн-конкурс детского творчества "Вместе весело шагать", номинация Хореография	Муниципальный	июнь, 2020	Диплом 3 степени
37	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада "Звуковая культура речи дошкольника"	Всероссийский	29.06.2020	Диплом 1 место
38	Интернет-портал "Солнечный свет. "Методические разработки педагогов"	Международный	июнь, 2020	Диплом 1 место
39	Интернет-портал "Солнечный свет. Участие в интернет-олимпиаде по педагогике "Основные понятия"	Международный	июнь, 2020	Диплом 1 место
40	Информационно-образовательный ресурс "Шаг в будущее" за победу во всероссийском конкурсе "Огород у нас хорош"	Всероссийский	18.08.2020	Диплом победителя 1 степени
41	Сайт "Мир Педагога" Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Патриотическое воспитание" в номинации "Презентация"	Всероссийский	август, 2020	Диплом победителя 1 степени
42	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада "Дефекты произношения при разных формах звуковых патологий"	Всероссийский	27.08.2020	Диплом 2 место
43	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада "Пальцы помогают говорить"	Всероссийский	29.07.2020	Диплом 2 место
44	Всероссийский конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание" работа: Флаг России-гордость наша!	Всероссийский	24.08.2020	Диплом 1 место
45	Международная олимпиада по логопедии "Развитие речи"	международный	25.09.2020	Грамота, 1 место
46	Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты" Книжкины друзья	Всероссийский	22.09.2020	Грамота 1 место
47	Международный конкурс "Мой мастер-класс" Буктрейлер-это просто	международный	15.09.2020	Грамота 1 место
48	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Всероссийский	09.09.2020	диплом 2 место
49	Всероссийский педагогический конкурс "Достижение современного воспитателя"	Всероссийский	22.10.2020	Диплом, 2 место
50	Международная олимпиада по логопедии "Развитие речи"	Всероссийский	25.10.2020	Грамота 1 место
51	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", Инновационная деятельность педагога	Всероссийский	24.10.2020	Диплом 2 место
52	Региональное тестирование "Совместная деятельность педагогов и родителей"	Всероссийский	26.10.2020	Диплом 1 место
53	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Самоделкина", номинация "Волшебная нить"	Всероссийский	26.10.2020	Диплом 1 степени
54	Областной конкурс "Моя Югра", номинация "Музыка осени"	Региональный	23.10.2020	Диплом 2 степени
55	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", блиц-олимпиада: "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников"	Всероссийский	26.10.2020	Диплом 1 степени
56	Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "Время года", работа "Осенне дефиле"	Всероссийский	15.10.2020	Диплом победителя 1 степени
57	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед", международный конкурс "Мы дружим с книгой", номинация "Творческий мастер-класс"	Всероссийский	28.10.2020	Диплом победителя 1 степени
58	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога, Международный конкурс "Дидактические игры"	Всероссийский	26.10.2020	Диплом победителя 1 степени ДП -0 № 175390

	и пособия", работа "Лэпбук по пожарной безопасности"			
59	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога", Всероссийский конкурс - тестирование для педагогов "Математическое развитие дошкольников"	Всероссийский	19.10.2020	Диплом победителя 1 степени ДП - 006516 № 6516
60	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", блиц-олимпиада "Развитие интегративных качеств дошкольников"	Всероссийский	25.10.2020	Диплом победителя 1 степени GPB № 1055807
61	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед", международный конкурс "Мы дружим с книгой", номинация "Методическая разработка"	Всероссийский	28.10.2020	Диплом победителя 1 степени
62	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога", Всероссийская викторина по экологическому воспитанию "Мир экологии"	Всероссийский	27.10.2020	диплом победителя 1 степени PP - 0- №48742
63	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний"	Всероссийский	окт.20	Диплом 2 место
64	Блиц-олимпиада "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста"	Всероссийский	21.10.2020	Диплом 1 место
65	Всероссийский конкурс "Мой мастер -класс"	Всероссийский	06.10.2020	Диплом 1 место
66	Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС"	Всероссийский	29.10.2020	Диплом 1 место
67	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики	Всероссийский	09.11.2020	Диплом, 2 место
68	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Методическая разработка "Карусель признаков" с включением элементов технологий ТРИЗ	Всероссийский	20.12.2020	Диплом 1 место

#### **6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1.	Информация об исполнении задания учредителя по показателям		
1.1.	Доля детей, охваченных услугой по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	100	100
1.2.	Результативность освоения обучающимися дошкольных образовательных организаций образовательной программы дошкольного образования	100	100
1.3.	Уровень удовлетворенности родителей услугами учреждения, %	99	99
1.4.	Коэффициент посещаемости, %	79	52
2.	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	Регистрационный номер: 7206005159	

3.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе: (чел)	734	711
4.	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатным, частично платным и полностью платными услугами		
4.1.	бесплатные, чел	21	41
4.2.	частично платными (родительская плата), чел	713	670
4.3.	полностью платными, чел	293	187
5.	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ), по видам услуг (работ) род.плата		
5.1.	родительская плата (рублей в день)	90	100
5.2.	средняя стоимость платных дополнительных услуг (на одного ребенка в месяц) руб.	960	980
6.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения чел.	110,16	101,88
7.	Средняя заработная плата работников автономного учреждения, руб	27288,69	31702,94
8.	Объем финансового обеспечения задания учредителя тыс. руб.	56907,72	59643,88
9.	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, тыс.руб.	7042,8	6694,9
	в том числе: компенсация части родительской платы , субсидия на иные цели	4290,512 2752,269	3053,221 3641,667
10.	Объём финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию тыс. руб.	562,59	137,896
11.	Общие суммы прибыли автономного учреждения после налогообложения в отчётном периоде, образовавшиеся в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)		

### **7. Заключение.**

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- В ДООУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

### **Перспективы и планы развития**

- Проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ФГОС ДО.
- Открытие легороборабораторий, шахматных студий, научных центров.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Организация внешней образовательной среды, направленной на организацию пространства детской реализации.