Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 9
_____И.Г. Шумкова
Приказ от "31" 08 2026г. № 184 од

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста 3-7 лет

«Программа по футболу для детей дошкольного возраста»

физкультурно – спортивная направленность

Возраст обучающихся: от 3 до 7 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 48 ак.ч., из них

по очной форме обучения – 48 ак.ч.

по заочной форме - 0

Принята на заседании методического совета
Протокол №_31_от"08"___ 2026г. №8

Ишим 2026 г.

Оглавление

Оглавление

1. Пояснительная записка……...2
2. Особенности реализации программы……3
3. Цели и задачи программы……..4
4. Планируемые результаты по реализации программы……..…5
5. Содержание учебного плана……..8
6. Формы аттестации……...…9
7. Оценочные материалы……..……10
8. Форма контроля: контрольные нормативы……...…..…11
9. Учебный календарный график……12
10. Методическое обеспечение программы……..…15
11. Учебно тематический план……...16
12. Список литературы……..……19

1. Пояснительная записка

Программа по футболу для детей дошкольного возраста направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом. Программа направлена на овладение юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол и мини-футбол. По окончанию программы, воспитанники имеют возможность продолжить заниматься футболом и мини-футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.

Данная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование» в 2015 году.

2. Особенности реализации программы

Является обучение детей с младшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки. В ходе тренировки решаются оздоровительные задачи физического воспитания, осуществляется индивидуально - дифференцированный подход, учитываются психические особенности детей, что не противоречит целям и задачам физического развития детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется упражнениям, которые укрепляют мышцы ребенка, повышают способность ориентироваться в пространстве, развивают координацию и ловкость движений, внимание и быстроту реакции. Футбол носит адаптирующий характер, он способствует гармоничному развитию дошкольника.

Упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка:

- создают условия для включения в работу основных физиологических систем организма, что важно для полноценного развития ребенка.

- развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах;

- укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки;

- способствуют совершенствованию воспроизведения движений во времени и пространстве

Общеукрепляющие, развивающие упражнения направлены на:

-общее оздоровление организма;

- развитие ловкости.

- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие скоростно-силовых качеств;

3. Цели и задачи программы

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения навыками игры в футбол.

Обучающие задачи:

- ознакомить с основными правилами и принципами игры

Развивающие задачи:

- развивать двигательные навыки детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.)

- развивать навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
- развитие ловкости, быстроты, выносливости, силы, гибкости

Воспитывающие задачи:

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

Состав группы – от 4 до 20 человек.

Возраст занимающихся: 3 – 7 лет.

Продолжительность занятий: 30 мин.

Формы работы с детьми и режим занятий: занятия проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке 2 раза в неделю.

Объем освоения программы: 48 часов

4. Планируемые результаты по реализации программы

Укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

У обучающихся развиваются умения:

- Свободно ориентироваться в пространстве;
- Выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать и выполнять удары по мячу;
- Взаимодействовать друг с другом во время игры;
- Выполнять основные приемы техники футбола.

Обучение навыкам владения мячом состоит их трех этапов:

1. Начальный или подготовительный этап. Основной его задачей является развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.

2. Этап углубленного разучивания. Главная его задача – сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом.

3. Этап закрепления и совершенствования (основной). На этом этапе дети закрепляют полученные знания и навыки владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.

При выполнении упражнений с мячами используют следующие методы:

1. Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

2. Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами весом 240 гр.), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

3. Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

4. Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

5. Содержание программы:

1) Техника передвижения игрока:
- ходьба в сочетании с бегом
- бег с изменением направления
- бег с изменением скорости
- бег приставными шагами
- бег спиной вперед
- бег с высоким подниманием бедра
- прыжки на одной и на двух ногах
- прыжки вперед, назад и в стороны

2) Удар по мячу в ворота:
- внутренней стороной стопы по неподвижным и катящимся мячам
- удары по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного
- прямолинейное ведение и удар по воротам
- обводка фишек и удар по воротам

3) Остановка мяча:
- остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы
- остановка катящегося мяча подошвой

4) Ведение мяча:
- ведение внешней и внутренней стороной подъема
- ведение с разной скоростью и сменой направления
- ведение с обводкой фишек
- ведение с последующим ударом в цель
- ведение после остановок разными способами

5) Передача мяча:
- передачи, выполняемые разными частями стопы
- передачи короткие и средние
- передача неподвижного мяча
- передача катящегося мяча

Содержание учебного плана

№	Наименование раздела, темы	Количество занятий		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	**Теоретическая подготовка**	10		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности		2	
1.2.	История игры мини - футбол		1	
1.3.	Сведения о личной гигиене детей		2	
1.4.	Методика спортивной тренировки, построение разминки		2	
1.5.	Правила игры, соревнований			3
2.	**Физическая подготовка**	30		
2.1.	Общефизическая подготовка			15
2.2.	Специальная физическая подготовка			15
3.	**Техническая подготовка**	32		
3.1.	Техника игры без мяча			10
3.2.	Техника игры с мячом			20
3.5.	Контрольные игры			2
	Итого:	96		

6. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы проводятся соревнования между командами, открытые занятия, футбольные турниры, олимпиады, предусматривается участие в спортивных праздниках, развлечениях в ДОУ, районных и областных мероприятиях и фестивалях. В течение года проводится наблюдения за достижениями детей, предоставляется отчетная информация для родителей в форме листовки. В конце года проводится открытые занятия для родителей.

7. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности физкультурно – спортивной деятельности по программе проводятся:

Входной контроль – оценка стартового уровня физических возможностей учащихся (при поступлении на пробном занятии)

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем и разделов программы и личных качеств учащихся (в течение учебного года)

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися программы по итогам изучения раздела, темы (в конце определенного периода обучения)

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению учебного года или всего периода обучения.

Систематические наблюдения позволяют создать целостное представление как о группе в целом, так и о каждом занимающемся. Наблюдение позволяет инструктору по физической культуре оценить способности и возможности каждого занимающегося, определить пути обучения и воспитания с учетом особенностей индивидуального развития того или иного воспитанника.

Диагностика физической подготовленности детей для игры в футбол

1. Скорость. Бег на 30м.
2. Скоростная выносливость. Челночный бег на 30м (ловкость, быстрота).
3. Техническая подготовка. Ведение мяча между конусами, удары по воротам – 5 ударов (число попаданий, техника), передача мяча в парах.

8. Форма контроля: контрольные нормативы

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждому нормативу в баллах. Все контрольные упражнения указаны для соответствующего периода подготовки:

Баллы	**Возраст детей**								
	4-5 лет			**5-6 лет**			**6-7 лет**		
	1	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**
Физическая подготовка Скорость. Бег на30м (сек).	8,6 и более	8,5	8,4 и менее	7,6 и более	7,5	7,4 и менее	6,5 и более	6,5	6,5 и менее
Скоростная Выносливость. Челночный бег на 30 м	13 и более	12	11 и менее	12 и более	11	10 и менее	11 и более	10.0	9 и менее
Техническая подготовка. Ведение мяча (м)	3 и менее	4	5 и более	5 и менее	6	7 и более	9 и более	10	11 и более
Удары по воротам (раз)	0	1	2 и более	1 и менее	2	3 и более	2 и менее	3	4 и более

Оценка уровня развития:

Высокий уровень: 19-21 баллов

Высокий уровень по всем видам тестирования, обладает широким спектром физических и технических навыков.

Средний уровень: 11-19 баллов

У ребенка движения достаточно четкие, точные, но не всегда технически правильные.

Низкий уровень: 0-10 баллов

Низкий уровень по трем и более видам тестирования

9. Календарный учебный график

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
Сентябрь(4)				
1,2	Знакомить с правилами игры в футбол и правилами безопасности.	1		4
3,4	Игра с мячом в парах		1	
5,6	Знакомство с элементами техники игры в футбол	1		
7,8	Прокатывание мяча ногой		1	
Октябрь(4)				
9,10	Перекатывание мяча друг другу, отбивая его поочередно правой и левой ногой. Удары по неподвижному мячу		1	4
11,12	Остановка мяча ногой, удары ногой по неподвижному мячу		1	
13,14	Ведение мяча правой и левой ногой		1	

15,16	Действия с мячом н аместе и в движении.		1	
Ноябрь(4)				
17,18	Ведение мяча по прямой ,вокруг обруча, остановке мяча ногой		1	4
19,20	Ведение мяча по прямой, между конусами, вокруг обруча, остановке мяча ногой		1	

21,22	Ведение мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота		1	
23,24	Ведение мяча вокруг ног, ведение и остановка мяча в разных направлениях по сигналу		1	
Декабрь(4)				
25,26	Прокатывание мяча правой и левой ногой, попадание им в кеглю		1	4
27,28	Прокатывание мяча друг другу по прямой между флажками в передаче мяча		1	
29,30	Удары по мячу внутренней стороной стопы.		1	
31,32	Прокатывание мяча, играя в парах,со стенкой		1	
Январь (4)				
33,34	Удары по неподвижному мячу ногой.Игра в парах		1	4
35,36	Удары по неподвижному мячу с разбега, игре в парах		1	
37,38	Ведение мяча		1	
39,40	Удары мяча о стенку и обратно, игра в парах, тройках, кругу		1	
Февраль(4)				
41,42	Ведение мяча ногой с изменением темпа направления, удары по воротам		1	4
43,44	Догонять и останавливать мяч ногой, игра с мячами		1	
45,46	Тактико-технические действия с мячом, точность Удара по неподвижному мячу, ведение мяча в прямом направлении, остановка по сигналу		1	
47,48	Ведение и остановка мяча ногой, удары неподвижному мячу, игра со стенкой		1	
Март(4)				
49,50	Техника игры в футбол, ведение мяча, удары по воротам	1		4
51,52	Остановка мяча ногой,игра в парах		1	
53,54	Ведение мяча вокруг конуса,по прямой		1	
55,56	Ведение мяча в разных направленияхс остановкой мяча ногой по сигналу		1	
Апрель (4)				
57,58	Бег закатящимся мячом,ведение и остановка мяча ногой		1	4
59,60	Ходьба и бег с мячом с остановкой и поворотом по сигналу		1	
61,62	Удары по мячу разными способами		1	
63,64	Ведение мяча правой и левой ногой, забивание мяча в ворота		1	

Май(4)				
65,66	Удары по неподвижному мячу по воротам, игре в парах, тройках		1	4
67,68	Удары по движущемуся мячу на сторону противника, игре в командах		1	
69,70	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу		1	
71,72	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, удары по мячу разными техниками, игра в команде		1	
	Всего			
Июнь(4)				
73,74	Прокатывание мяча правой и левой ногой, попадание им в кеглю		1	4
75,76	Прокатывание мяча друг другу по прямой между флажками в передаче мяча		1	
78,79	Удары по мячу внутренней стороной стопы.		1	
80,81	Прокатывание мяча, играя в парах,со стенкой		1	
Июль(4)				
82,84	Удары по неподвижному мячу ногой.Игра в парах		1	4
85,86	Удары по неподвижному мячу с разбега, игре в парах		1	
87,88	Ведение мяча		1	
89,90	Удары мяча о стенку и обратно, игра в парах, тройках, кругу		1	
Август(3)				
91,92	Перекатывание мяча друг другу, отбивая его поочередно правой и левой ногой. Удары по неподвижному мячу		1	4
93,94	Остановка мяча ногой, удары ногой по неподвижному мячу		1	
95,96	Ведение мяча правой и левой ногой		1	

Всего 48 часов

10.Методическое обеспечение программы

Задача инструктора по физической культуре состоит в том, чтобы методически грамотно преподнести учебный материал, возбудить у детей интерес к овладению навыками игры, убедить их в полезности занятий для здоровья.

Методы обучения:

- Словесной передачи знаний и руководства действиями занимающимися:
- объяснение, рассказ, беседа;
- обучения техники и тактики: демонстрация (показ), разучивание технико-тактических действий, анализ тактических действий, разработка вариантов
- технико-тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований;
- выполнения упражнений для развития физических качеств: непрерывный, повторный, круговой, игровой, соревновательный.
- Наглядные методы обучения (демонстрация и показ)

Основные формы тренировочного процесса:

- Групповые тренировочные и теоретические занятия
- Соревновательные занятия, тестирование и педагогический контроль.

11.Учебно-тематический план

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
Сентябрь(4)				
1,2	Знакомить с правилами игры в футбол и правилами безопасности.	5	25	120
3,4	Игра с мячом в парах	5	25	
5,6	Знакомство с элементами техники игры в футбол	5	25	
7,8	Прокатывание мяча ногой	5	25	
Октябрь(4)				
9,10	Перекатывание мяча друг другу, отбивая его поочередно правой и левой ногой. Удары по неподвижному мячу	5	25	120
11,12	Остановка мяча ногой, удары ногой по неподвижному мячу	5	25	
13,14	Ведение мяча правой и левой ногой	5	25	
15,16	Действия с мячом на месте и в движении.	5	25	
Ноябрь(4)				
17,18	Ведение мяча по прямой ,вокруг обруча, остановке мяча ногой	5	25	

19,20	Ведение мяча по прямой, между конусами, вокруг обруча, остановке мяча ногой	5	25	

21,22	Ведение мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота	5	25	120
23,24	Ведение мяча вокруг ног, ведение и остановка мяча в разных направлениях по сигналу	5	25	
	Декабрь(4)			
25,26	Прокатывание мяча правой и левой ногой, попадание им в кеглю	5	25	
27,28	Прокатывание мяча друг другу по прямой между флажками в передаче мяча	5	25	120
29,30	Удары по мячу внутренней стороной стопы.	5	25	
31,32	Прокатывание мяча, играя в парах,со стенкой	5	25	
	Январь (4)			
33,34	Удары по неподвижному мячу ногой.Игра в парах	5	25	
35,36	Удары по неподвижному мячу с разбега, игре в парах	5	25	120
37,38	Ведение мяча	5	25	
39,40	Удары мяча о стенку и обратно, игра в парах, тройках, кругу	5	25	
	Февраль(4)			
41,42	Ведение мяча ногой с изменением темпа направления, удары по воротам	5	25	
43,44	Догонять и останавливать мяч ногой, игра с мячами	5	25	120
45,46	Тактико-технические действия с мячом, точность Удара по неподвижному мячу, ведение мяча в прямом направлении, остановка по сигналу	5	25	
47,48	Ведение и остановка мяча ногой, удары неподвижному мячу, игра со стенкой	5	25	
	Март(4)			
49,50	Техника игры в футбол, ведение мяча, удары по воротам	5	25	
51,52	Остановка мяча ногой,игра в парах	5	25	120
53,54	Ведение мяча вокруг конуса,по прямой	5	25	
55,56	Ведение мяча в разных направленияхс остановкой мяча ногой по сигналу	5	25	
	Апрель (4)			
57,58	Бег закатящимся мячом,ведение и остановка мяча ногой	5	25	

59,60	Ходьба и бег с мячом с остановкой и поворотом по сигналу	5	25	120
61,62	Удары по мячу разными способами	5	25	
63,64	Ведение мяча правой и левой ногой, забивание мяча в ворота	5	25	
Май(4)				
65,66	Удары по неподвижному мячу по воротам, игре в парах, тройках	5	25	120
67,68	Удары по движущемуся мячу на сторону противника, игре в командах	5	25	
69,70	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу	5	25	

71,72	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, удары по мячу разными техниками, игра в команде	5	25	
	Всего	5	25	
Июнь(4)				
73,74	Прокатывание мяча правой и левой ногой, попадание им в кеглю	5	25	120
75,76	Прокатывание мяча друг другу по прямой между флажками в передаче мяча	5	25	
78,79	Удары по мячу внутренней стороной стопы.	5	25	
80,81	Прокатывание мяча, играя в парах,со стенкой	5	25	

Июль(4)				
82,84	Удары по неподвижному мячу ногой.Игра в парах	5	25	120
85,86	Удары по неподвижному мячу с разбега, игре в парах	5	25	
87,88	Ведение мяча	5	25	
89,90	Удары мяча о стенку и обратно, игра в парах, тройках, кругу	5	25	
Август(3)				
91,92	Перекатывание мяча друг другу, отбивая его поочередно правой и левой ногой. Удары по неподвижному мячу	5	25	90
93,94	Остановка мяча ногой, удары ногой по неподвижному мячу	5	25	
95,96	Ведение мяча правой и левой ногой	5	25	

Всего 48 часов

12.Список литературы

1. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 12.02.2006 г., Исполкомом РФС от 01.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 112с. .
3. Андреев СИ. Мини-футбол. - М.: Физкультура и спорт, 1978.
4. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.
5. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
6. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
7. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников СМ. Методика обучения физической культуре: 1-11 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
8. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
9. Волошина Л.И. «Играйте на здоровье», Москва, 2004
10. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
11. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
12. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
13. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. Творческий центр, Москва, 2002
14. М.А.Еодик, Г.Л.Бороздов , Н.В. Котенко , В.Н.Малышев , Н.А. Кулин , С.А.Российский «Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва»., Москва 2011г.
15. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий, Москва,2009
16. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 2003. 17. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
18. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2001.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" ГОРОДА ИШИМА,
Шумкова Ирина Геннадьевна, Директор

07.09.26 13:41 (MSK)

Сертификат BF7005B232C2D4B68D2145CAB1A34DD4