Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 9
_____И.Г. Шумкова
Приказ от 31.08.2026 г. № 184 о/д

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста 5-7 лет

"Скорочтение"

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Объем программы: 144 ак.ч., из них

по очной форме обучения – 144

по заочной форме - 0

Принята на заседании методического совета
Протокол № 8 от 31.08.2026 г.

Ишим 2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка 3
1. Учебный план 5
2. Методические материалы 5
3. Оценочные материалы 5

Приложения:

Индивидуальные (рабочие) учебные планы на учебный год

Календарный учебный график на учебный год

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Пояснительная записка

I. Основные характеристики образования:

- направленности дополнительного образования: Социально-гуманитарное

- основные виды деятельности по программе (профили): подготовка детей к школе

- возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

- цель: Формирование навыков чтения, письма.

- задачи: сформировать основные навыки правильного написания букв, цифр, научить детей узнавать и правильно называть буквы, правильно называть звуки при чтении.

- развивающие функции программы:

- развитие общей моторики, зрительно-моторной координации;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи;
- развитие социальных навыков;
- развитие математических представлений;
- развитие творческих навыков.

- указание на адаптированность: Программа дошкольного дополнительного образования адаптирована для детей дошкольного возраста.

- планируемые результаты освоения программы:

- развития общей моторики
- развития мелкой моторики
- развития речи
- развития математических представлений
- развития психических функций
- развития творческих навыков
-формирование представлений об окружающем мире
- формирование навыков письма, счета, чтения
- объем программы (кол-во академических часов): None
- нормативный срок освоения: 2года/лет 0 месяцев/месяца 0 недели/недель 0 дней/дня
- на каких уровнях сложности реализуется программа, структура системы подготовки:
- природосообразность,
- движение от простого к сложному,
- от знакомого к незнакомому,
- доступность,
- наглядность,
- систематичность,
- последовательность.
- указание на модульный и/или разноуровневый характер обучения:

Программа рассчитана на один год обучения:

- возможность и условия получения документа об освоении программы: Нет

II Организационно-педагогические условия реализации образовательной

программы:

- форма обучения: Очная
- указание на использование дистанционных технологий: Нет
- указание на сетевую форму реализации: Нет
- формы организации образовательного процесса: групповая/ индивидуальная/ работа в парах.

- используемые образовательные технологии, средства, приемы и методы, формы занятий:

- рекомендуемый режим занятий:

Занятия начинаются в сентябре и проводятся в течение учебного года (сентябрь — май) два раза в неделю. Каждая ступень содержит по 72 учебных занятия итого 144 часа.

- кол-во учебных недель: 36
- продолжительность каждого занятия, возможности вариации режима занятий: от 20 до 30 минут, в зависимости от возраста ребенка.
- принципы формирования групп: возрастные.
- материально-техническое обеспечение:

Карточки алфавита - печатные и прописные, карандаши, картон, тетради печатные.

Для реализации образовательной программы организация ежегодно составляет индивидуальные (рабочие) учебные планы для отдельных обучающихся, групп или объединений; календарный учебный график освоения программы и рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1. Учебный план

программы дополнительного образования детей от 5 до 7 лет
«Подготовка к школе »

Уровень сложности	год обучения	дисциплины (модули) / разделы	количество академических часов			**Формы промежуточной (итоговой) аттестации***
			всего	теория	практика	
ИТОГО (min) объем программы			144	-	нет	нет
из них самостоятельная работа			-	-	-	-

2. Методические материалы

Программа составлена на основе программы «Скорочтения» Регины Казарян

3. Оценочные материалы

В соответствии с ФГОС ДО диагностика в дошкольном возрасте не проводится.

Тематическое планирование программы дополнительного образования «Скорочтение» (5–7 лет)

Общие сведения:

- **Возраст обучающихся:** 5–7 лет.
- **Нормативный срок освоения:** 2 года.
- **Объем нагрузки:** 72 часа в год (2 часа в неделю).
- **Количество учебных недель:** 36 недель.
- **Цель:** Развитие когнитивных навыков, расширение словарного запаса, обучение чтению на повышенном уровне и формирование навыков осмысленного восприятия текста.

I ГОД ОБУЧЕНИЯ (5–6 лет)

Модуль: «Основы грамоты и подготовка к быстрому чтению»

В первый год акцент делается на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, фонематического слуха и формирование базовых навыков чтения целыми словами и короткими текстами.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание модуля
1	**Введение. Диагностика и настройка**	2	Знакомство с программой, тестирование исходных навыков чтения и внимания. Психологическая подготовка к занятиям.
2	**Развитие зрительного восприятия и памяти**	8	Упражнения на концентрацию внимания. Техники запоминания картинок. Зрительная гимнастика для глаз.
3	**Фонематический слух и звуки**	6	Различение гласных и согласных звуков. Работа со слогами (открытые, закрытые). Игры на подбор слов по звукам.
4	**Алфавит и буквы: от звука к символу**	10	Изучение букв алфавита. Написание букв (пропись). Ассоциативное запоминание букв. Чтение простых слоговых таблиц.
5	**Чтение коротких слов и словосочетаний**	12	Техника чтения целыми словами. Работа с карточками слов. Чтение простых предложений из 3–4 слов.
6	**Развитие скорости восприятия текста**	10	Упражнения на периферийное зрение. Чтение по методу «челнока» и «кластера». Преодоление субвокализации (шепотного чтения).
7	**Работа с короткими текстами**	10	Чтение рассказов объемом 1–2 абзаца. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ прочитанного своими словами.
8	**Итоговое тестирование I года**	4	Проверка скорости чтения (слов/мин), понимание текста, тестирование внимания и памяти. Итоговое занятие-игра.
	ИТОГО	**72**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" ГОРОДА ИШИМА,
Шумкова Ирина Геннадьевна, Директор
10.09.26 07:47 (MSK)
Сертификат BF7005B232C2D4B68D2145CAB1A34DD4

II ГОД ОБУЧЕНИЯ (6–7 лет)

Модуль: «Технологии скорочтения и аналитическая работа с текстом»

Второй год направлен на увеличение скорости чтения, развитие аналитических способностей, работу с текстами разной сложности и формирование навыков критического мышления.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание модуля
1	**Повторение и углубление навыков**	4	Диагностика прогресса за первый год. Повторение техник периферийного зрения и работы с текстом.
2	**Ускоренное чтение: методы и приемы**	10	Техника «Зеркальное чтение». Работа с текстовыми блоками. Чтение по вертикали и диагонали. Снижение времени на фиксацию взгляда.
3	**Расширение зоны охвата взглядом**	8	Упражнения на чтение нескольких слов одновременно. Работа с колонками текста. Чтение длинных предложений без проговаривания.
4	**Аналитическое чтение: поиск информации**	10	Чтение с поиском конкретной информации. Выделение главной мысли. Работа с планами текста. Чтение инструкций и правил.
5	**Работа с художественными текстами**	10	Чтение сказок, басен и небольших рассказов. Анализ героев и сюжета. Обсуждение морали произведения. Развитие эмоционального интеллекта через текст.
6	**Научно-познавательные тексты**	8	Чтение статей из энциклопедий, адаптированных для детей. Работа с терминами. Чтение схем и таблиц в тексте.
7	**Творческое чтение и пересказ**	10	Свободный пересказ текста с добавлением деталей. Составление продолжения истории. Чтение с выражением (интонационное чтение).
8	**Подготовка к школе: комплексные навыки**	8	Чтение заданий контрольных работ. Время на чтение и выполнение заданий. Стрессоустойчивость при работе с текстом.
9	**Итоговое тестирование II года**	4	Финальное тестирование скорости чтения (слов/мин), уровня понимания и аналитических навыков. Защита проекта или презентация любимых книг.
	ИТОГО	**72**	

Методические рекомендации:

1. **Интерактивность:** Занятия должны включать игровые элементы, так как дети 5–7 лет учатся через игру.
2. **Визуализация:** Активное использование цветных карточек, схем и иллюстраций для удержания внимания.
3. **Индивидуальный темп:** Учитывать индивидуальные особенности восприятия каждого ребенка, корректируя сложность текстов.
4. **Домашние задания:** Небольшие практические задания (5–10 минут в день) для закрепления навыков между занятиями.